

YEARBOOK



Fondation de Verdeil
une vie, un enfant, un avenir





Vous tenez entre vos mains une tranche de vie Verdeil...

Parcourez à travers ces pages le quotidien de nos élèves durant l'année 2022.

Entre rires, découvertes, exploits sportifs et apprentissages, la vie à Verdeil ouvre un monde pour les enfants et jeunes adultes à besoins particuliers.

Bon voyage parmi nous !





04	Edito	22	Portraits
06	La Fondation	32	Rétro
08	Les Equipes	34	Valeurs
11	Zoom	38	Bilan & comptes
18	Immersion	42	Merci
20	Talents	44	Ensemble
		45	Actualités



Après onze années de présidence de Verdeil, le temps est venu pour moi de passer le témoin.

Ce changement à la tête du Conseil annoncé en été 2022 interviendra le 30 juin prochain.

Ce mandat fut une fantastique aventure, riche d'expériences, de rencontres et d'échanges.

A chacune et à chacun des membres du Conseil et de la Direction, Responsables, partenaires et acteurs côtoyés durant toutes ces années va ma gratitude pour la confiance accordée et pour l'immense engagement déployé durant ce temps partagé en faveur de notre Fondation.

Un rapide survol de ces dix dernières années me permet de rappeler ici combien l'esprit d'équipe et la compétence de la Direction et des collaboratrices et collaborateurs ont favorisé l'émergence et la mise en œuvre de concepts novateurs de nature pédagogique, managériale ou immobilière.

Je citerai entre autres la création de la filière Transition Ecole Métier, le développement de prestations pour les élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme, l'élaboration de planifications stratégiques et de règlements internes, ainsi que la réalisation ou l'aménagement de nouveaux sites de formation.

L'année 2022, quant à elle, a été ponctuée par plusieurs départs de Responsables. Outre le remplacement de ces postes, l'année a été dense, faite d'élaboration de projets et de finalisation de dispositions administratives.

Sans oublier ce qui constitue l'essence même de l'existence de Verdeil : les innombrables gestes et actions accomplis au quotidien avec compétence et fidélité par nos collaboratrices et collaborateurs, pour offrir à nos élèves et à nos jeunes les opportunités de développement personnel, d'intégration et d'autonomisation.

Au terme de ce message et de mon mandat, je forme le vœu que Verdeil puisse poursuivre ses activités et sa mission dans de bonnes conditions, avec l'appui d'une collectivité publique consciente des valeurs que notre Fondation transmet et de la nécessité de son action.

Chères Lectrices, chers Lecteurs, je vous souhaite une lecture pleine d'attrait !

Marcel David Yersin
Président du Conseil de Fondation

Comment ne pas rédiger ce mot introductif sans une certaine émotion à l'heure de la préparation du dernier Yearbook avant mon départ ?

L'année 2022 correspond à la relance d'une activité « normale » après deux années impactées par des contraintes et des restrictions. Le retour d'une existence permettant à nos élèves de fréquenter leur école et leur lieu de formation sans barrière ou presque.

C'est également la possibilité de profiter d'activités hors les murs, en sortie, en visite ou en camp. Nous avons ainsi pu nous réjouir de redynamiser nos journées scolaires et d'apprécier à nouveau la vie collective. Les faits marquants démontrent à nouveau deux « marques de fabrique » récurrentes de notre Fondation : la volonté de trouver des solutions pour de nombreux jeunes sans possibilité de formation en ouvrant de nouvelles classes TEM dans l'Est vaudois; le souhait de vivre des événements formateurs comme la participation d'une délégation de plus de 70 sportifs aux jeux nationaux d'été Special Olympics à St-Gall.

La rédaction de notre concept d'établissement fut également au centre de nos réflexions. Le document inspiré d'une large consultation interne et progressivement complété a été transmis à la DGEO en fin d'année.

Cette année riche en couleurs vient pratiquement clore l'exercice de 12 années de direction. Le développement de notre fonctionnement et de notre organisation constitue une pierre angulaire pour permettre à Verdeil de se projeter dans l'avenir avec la connaissance, l'innovation et l'efficacité nécessaire. Au-delà des outils et des ressources structurelles, l'accompagnement de l'évolution des métiers est un défi permanent qu'il m'a été donné de relever. Les professionnel.les qui font Verdeil ont mon immense respect. Leur action demande une grande flexibilité qui doit bénéficier du dynamisme de leurs dirigeants.

Au gré de ses très nombreux projets pédagogiques, immobiliers, culturels et sportifs, la Fondation de Verdeil a su se positionner, ainsi qu'offrir des prestations adaptées et innovantes au cours de cette dernière décennie. Cette proactivité est son ADN. À l'image de l'engagement de chacun.e, Verdeil sait investir pour l'avenir et joue un rôle central dans le dispositif scolaire de formation vaudois. Représentée et active sur le plan cantonal et national, Verdeil reste une référence parmi de nombreux prestataires de pédagogie spécialisée.

À l'heure de quitter mes fonctions, je suis particulièrement fier de cette volonté affichée dans un domaine où la pression et la pénibilité sont croissantes. Socle de la mission de Verdeil, ses valeurs de respect, de partage et d'ouverture portées par ses acteurs restent un phare. S'en éloigner est parfois probable. Malgré ce danger, faire évoluer ces valeurs avec leur temps sera aussi un signe de volonté et de dynamisme à faire perdurer. En toutes circonstances, chacun.e devra savoir s'y référer pour donner du sens à son engagement et à son travail.

Je souhaite à la Fondation de Verdeil des vents porteurs et des chemins harmonieux pour longtemps. Puisse-t-elle continuer sa mission avec la confiance et la reconnaissance de notre société. Pour conclure, je remercie chaleureusement toutes et tous les élèves et jeunes rencontré.e.s pour leur touchante sincérité ainsi que toutes les personnes qui m'ont accordé leur confiance durant ces années.

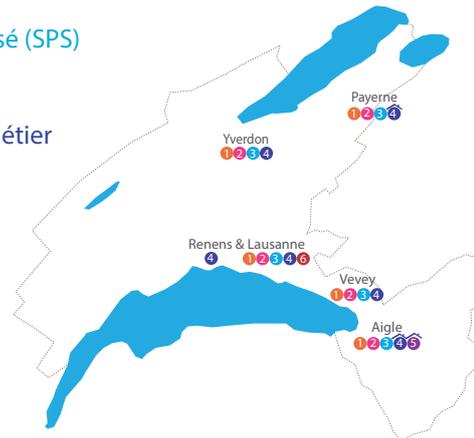
Bonne lecture !

Cédric Blanc
Directeur général

Fondation de Verdeil

Structure privée d'utilité publique reconnue par le Canton de Vaud et son département de l'Enseignement et de la Formation professionnelle (DEF), nous proposons des situations d'apprentissage adaptées pour des enfants et adolescents qui présentent divers retards de développement et d'apprentissage, en situation de handicap ou en difficulté.

- 1 Pour les 0 - 4 ans (+ 2)
un Service Educatif Itinérant (SEI)
- 2 Pour les 4 - 16 ans
des écoles d'enseignement spécialisé
- 3 Pour les 4 - 16 ans
un service de Soutien Pédagogique Spécialisé (SPS)
- 4 Pour les 16 - 18 ans
des Centres de Formation Transition Ecole Métier
(CF TEM)
- 5 Pour les 0 - 18 ans
une Unité d'Accueil Temporaire (UAT),
structure de relève parentale
- 6 Direction et administration



**En 2022,
la Fondation
de Verdeil
a accueilli
1'242 élèves
et jeunes
encadrés
par 571
collaboratrices
et
collaborateurs.**

Conseil de Fondation



A l'arrière, g. à d. :

Marlène Bérard, Guy-Luc Nicollier, Nicolas Vautier, Nathalie Bernheim, Marcel David Yersin,
Grégoire Zimmermann, Cédric Blanc, Philippe Duboux, Anne-Christine Meylan

Devant, g. à d. :

Elena Todeschini, Florence Renggli, Céline Mirafiore

Conseil de Direction



g. à d. :

Frédéric Jaunin Directeur de filière TEM & UAT, **Barbara Monti** Directrice des ressources humaines, **Cédric Blanc** Directeur général, **Corinne Noth** Directrice de filière écoles & services itinérants, **Jérôme Kehrli** Directeur administratif & financier

Responsables de structure



g. à d. :

Marisa Dessaux, Laetitia Maradan, Mélissa Claivaz, Claude Gumy, Valérie de Marzi, Lionel Marti, Céline Dupré, Jean-Marc Sueur, Amneris Meyer, Mathilde Rebillard, Jean-Pierre Nick, Odile Girard, Roberto Finocchio, Esther Nicolin

Absente : Soledad Blanco

Administration



Debout, g. à d.:

Marlène Stucki, Jonas Wumba, Sonia Minniti, Laurence Cuomo, Brigitte Pernet, Stéphanie Perrin, Odile Pittet, Angélique Pham Van Huyen, Laurence Bory Pillet, Céline Blanc, Catherine Bouillant, Jenifer Monteiro, Isabelle Fivaz

Assises, g. à d.:

Céline Kupferschmid, Kim Medina, Waifra Maccario, Rosa Loche

Absentes :

Isabelle Dondainaz, Catherine Flattet, Catherine Tarridec



La délégation de la Fondation a compté plus de 70 athlètes de 12 à 17 ans qui se sont surpassés durant les jeux nationaux d'été Special Olympics à St-Gall.

Durant les épreuves sportives, les jeunes ont montré le meilleur d'eux-mêmes dans les disciplines suivantes : athlétisme, basket et pétanque.

Ils ont eu la joie de monter sur le podium et recevoir une médaille. Sans nul doute, un souvenir mémorable à jamais gravé dans leurs coeurs.

Zoom

Nouvelle place de jeux





Mars 2022, inauguration d'une place de jeux flambant neuve pour l'école En Guillaume de Payerne.

Sa particularité ? Etre adaptée aux élèves à besoins spécifiques et être ouverte au public; une belle opportunité d'inclure tous les enfants du quartier.

La place de jeux a été financée en grande partie par des donateurs régionaux et la Commune de Payerne.

Un immense **MERCI** pour leur soutien.

Les enfants apprécient la diversité des jeux : balançoires pour chaises roulantes, trampoline adapté, maisonnette, bac à sable et autres...



Zoom

Spectacle Sorry Greta !



**Le projet « Sorry Greta ! »
une magnifique aventure
pour l'école de Rovéréaz
de Lausanne.**

Tous les élèves de l'école ont travaillé à leur rythme et selon leurs possibilités avec Cisco Aznar, metteur en scène-chorégraphe-danseur de renommée internationale.

Cisco a su mettre en scène les élèves de manière vivante et ludique dans un spectacle rempli de tendresse et de poésie où chaque enfant trouvait sa place.

Toute l'équipe s'est joyeusement embarquée dans ce travail autour du corps, des rythmes, de la danse et de la musique, en lien avec la nature.

Le spectacle a été joué à deux reprises devant un public nombreux et enthousiaste le 30 juin 2022 à la Maison de Quartier de Chailly.

Le spectacle a été accueilli sous des tonnerres d'applaudissements, par des parents extrêmement émus et fiers de leurs enfants.

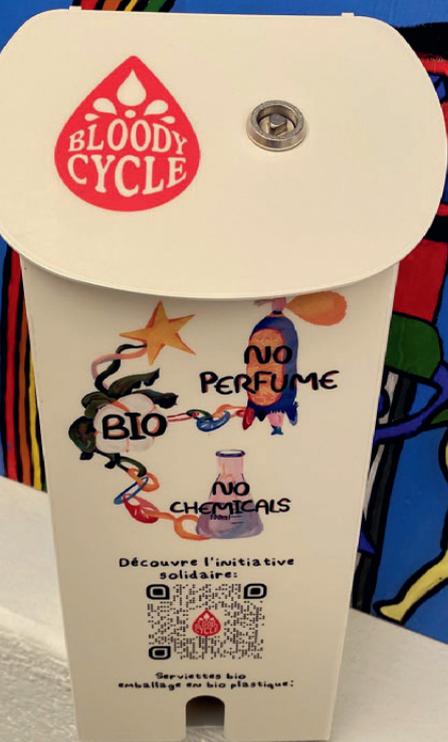
Le spectacle est à découvrir sur le lien suivant: <https://www.verdeil.ch/rovereaz/sorry-greta-le-film/>



Merci à Valérie de Marzi pour le texte et à Marion Correvon pour les photos

Zoom

Projet BloodyCycle



La Fondation de Verdeil s'est associée avec la start-up lausannoise BloodyCycle afin de mettre à disposition des protections hygiéniques dans ses structures.

Sensibles à l'action solidaire de cette jeune entreprise, il nous tenait à coeur de mettre à disposition des produits sûrs, de qualité et bio.

Les distributeurs fabriqués en Suisse dans des ateliers protégés sont illustrés par Alona Cohen, artiste et co-fondatrice de BloodyCycle.

Depuis leur mise en fonction, la Fondation a reçu de nombreux échos positifs et remerciements de la part des élèves.



Le projet «Mon avenir, je m'y engage» est né d'une volonté de donner la possibilité aux jeunes en formation TEM de bénéficier d'un CV original, représentant leur personnalité et leurs aspirations.

Accompagnés par nos professionnels, plus de 15 participants ont pu réaliser leur CV vidéo.

Le tournage monitoré par Comm-Online, agence spécialisée dans la création de contenus digitaux, s'est déroulé dans un lieu choisi par le jeune.

Une totale liberté a été donnée pour que les CV correspondent aux aspirations des jeunes.

Le projet se poursuit grâce à nos partenaires et à nos donateurs que nous remercions chaleureusement.



Immersion

Isabelle Fivaz, infirmière

Mon métier d'infirmière à la Fondation de Verdeil

Il est très différent de celui d'une infirmière qui travaille dans les soins, auprès de patients, et il n'y a jamais de journée type. Chaque jour est différent du précédent et des suivants. C'est ce qui fait la richesse de ce poste.

Lorsqu'il faut démêler une situation complexe, il est nécessaire de partager avec les acteurs du réseau, tels que pédiatres, équipes de soins et soutien pédiatrique, équipes de diabétologie, Unité mobile d'accompagnement pédiatrique spécialisé, neuro-pédiatres et de neuroréhabilitation, etc.

Il est essentiel d'être le lien avec les personnes en relation avec l'enfant. Croiser les regards, aller à la rencontre des enfants et des jeunes sont les réalités du terrain.



Une majeure partie de mon métier consiste à former le personnel entourant les élèves en compétences soins :

- médication
- médication d'urgence pour l'épilepsie
- allergies
- alimentation par gastrostomie
- techniques de réanimation cardio-circulatoire
- etc.

Il est nécessaire d'être prêt à répondre aux besoins croissants des enfants et des jeunes accueillis dans les différentes structures de la Fondation.

Le travail en réseau, la permanence téléphonique rythment mes semaines.

Il est important pour moi de développer mes connaissances, approfondir les thématiques actuelles telles que le harcèlement-intimidation, le diabète, l'épilepsie et bénéficier des recherches en cours.

La Fondation est d'ailleurs un vivier pour la recherche; plusieurs études sont en cours actuellement.

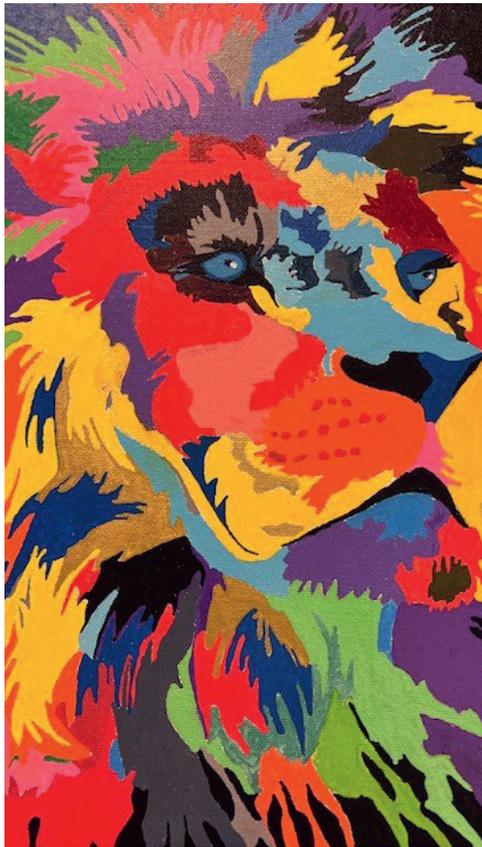
Ce qui est certain : c'est un métier passionnant et je n'ai pas le temps de m'ennuyer !



Merci à Isabelle Fivaz

Talents

Classe TEM Broye, Valérie Coignoux



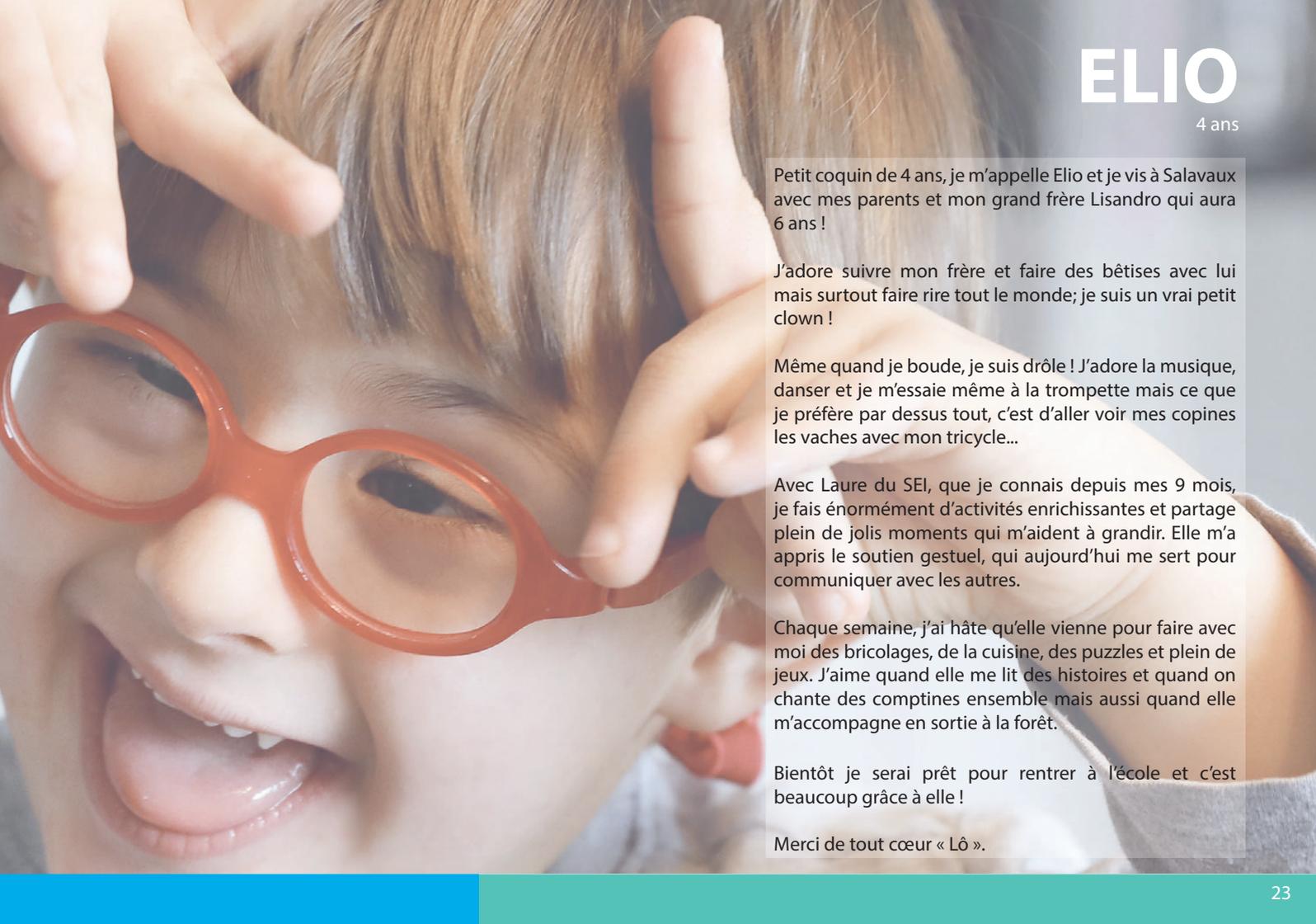


Peintures acryliques

PORTRAITS



Merci à la Maman d'Elio



ELIO

4 ans

Petit coquin de 4 ans, je m'appelle Elio et je vis à Salavaux avec mes parents et mon grand frère Lisandro qui aura 6 ans !

J'adore suivre mon frère et faire des bêtises avec lui mais surtout faire rire tout le monde; je suis un vrai petit clown !

Même quand je boude, je suis drôle ! J'adore la musique, danser et je m'essaie même à la trompette mais ce que je préfère par dessus tout, c'est d'aller voir mes copines les vaches avec mon tricycle...

Avec Laure du SEI, que je connais depuis mes 9 mois, je fais énormément d'activités enrichissantes et partage plein de jolis moments qui m'aident à grandir. Elle m'a appris le soutien gestuel, qui aujourd'hui me sert pour communiquer avec les autres.

Chaque semaine, j'ai hâte qu'elle vienne pour faire avec moi des bricolages, de la cuisine, des puzzles et plein de jeux. J'aime quand elle me lit des histoires et quand on chante des comptines ensemble mais aussi quand elle m'accompagne en sortie à la forêt.

Bientôt je serai prêt pour rentrer à l'école et c'est beaucoup grâce à elle !

Merci de tout cœur « Lô ».

FLORIAN

8 ans

J'aime voir arriver les beaux jours, avec le jardin qui se réveille et qui me permet de picorer plein de bonnes choses, comme les framboises, la ciboulette, les tomates et les poireaux. J'aime tout ce qui est cru, mais pas la salade !

Depuis petit, je recueille beaucoup de choses, ça a commencé avec les feuilles et les fleurs.

Mes parents et mon frère m'ont surnommé «Floriantus cueillus», Druide de Fenalet-sur-Bex.

Quand je serai grand, je pourrai devenir Druide avec toutes les variétés de végétaux que j'aurai expérimenté ou bien artiste de cirque avec toutes les acrobaties.

J'aime moins le froid en hiver... sous la neige, il n'y a rien à picorer.

A la maison, j'aime écouter de la musique, courir, sauter, me balancer.

J'aime me balader en forêt, manger des glaces pieds nus dans la rivière.





**Le jardin potager est
ma passion !**

... à ma façon...

NICOLAS

13 ans

Salut,

Je m'appelle Nicolas, je viens de fêter mes treize ans. Je ne parle pas, mais je sais bien me faire comprendre.

Je viens à l'UAT d'Aigle depuis que j'ai trois ans et demi et suis atteint du syndrome d'Angelman.

On dit que je suis un petit ange. Je souris presque tout le temps. En fait, je suis aussi un sacré diabolin... normal puisque j'habite aux Diablerets !

J'aime bien faire des bêtises, je renverse les choses, je mâchouille les livres et les cahiers de mon frère. J'aime bien faire la bagarre avec lui, en fait ce sont de gros câlins !

J'adore ouvrir la fenêtre et lancer mes jouets sur le balcon. Alors je me mets à rire sans pouvoir m'arrêter.

J'adore l'eau, quand j'étais plus petit, maman m'a souvent retrouvé dans la baignoire tout habillé et tout mouillé !

Je dors à l'UAT une à deux fois par semaine pour éviter les longs trajets jusqu'à l'école.

Il faut dire que je ne dors pas toujours très bien la nuit.



A 2-3h du matin, je suis en pleine forme, je ris, je chante, puis je me rendors. Par contre, dur dur de se réveiller à l'heure du taxi !

J'aime les Tam Tam, les Babybels, la fondue et la raclette. Je n'aime pas tout ce qui est vert, mais j'ai capitulé lorsque la maîtresse m'a donné du yogourt vert ! J'adore les yogourts !

J'aime aussi toutes les activités qu'on me propose à Verdeil : le trampoline, la voile, le Cimgo, le Tandem Ski et tout particulièrement la piscine et le cheval.

J'aimerais envoyer un gros bisou à tous les gens qui se sont si bien occupés de moi depuis toutes ces années. Merci.

Merci à la Maman de Nicolas et à son frère Adrien



HIRA

14 ans





Je m'appelle Hira et je suis scolarisée à l'école secondaire des Philosophes à Yverdon-les-Bains.

Je suis une gentille camarade et j'aide les autres.

A l'école, j'aime étudier le français sur l'iPad (Décodi) et mes matières préférées sont les sciences et l'atelier bois.

Ce que j'aime le moins à l'école ? C'est difficile de dire, car j'aime tout. Mais la lecture et l'écriture sont un peu difficiles.

Mes qualités ? Je suis une jeune fille bien organisée, empathique et autonome.

A la maison je me sens contente, j'aime y faire mes devoirs, faire la cuisine avec ma maman, jouer.

Quand je serai grande, j'aimerais devenir maîtresse dans une école spécialisée.

Je suis passionnée par la natation ! J'adore nager à la piscine ou au lac avec Jenny et Michel.

Plus tard, je rêve de voyager et de faire le tour du monde !

Merci à Hira et Simona (enseignante)

MAXIME

17 ans



Je suis au Centre de Formation TEM Est à Vevey, je suis content d'y aller et ce qui me plaît le plus c'est l'atelier de paysagisme.

Ma matière préférée est le français, car j'aime l'orthographe et les règles de français.

Ce que j'aime le moins, ce sont les mathématiques parce que je suis dyscalculique, rien que pour poser un calcul, c'est compliqué.

La géométrie est également difficile pour moi, car j'ai de la peine à être précis, problème dû à ma dyspraxie.

Dans les années à venir, j'aimerais devenir bibliothécaire car j'aime le contact avec la clientèle.

J'aime la culture en général, les spectacles, la musique, chanter et imaginer des histoires.

Mon rêve : être heureux dans un métier qui me passionne.



**Persévérant, je n'abandonne jamais.
Je suis toujours joyeux et de bonne humeur.**



RETRO

Alyssa

Je m'appelle Alyssa, j'ai 20 ans.

Je travaille à la Fondation Polyval, dans un restaurant à Vevey en tant que serveuse.

C'est un travail qui me plaît et qui m'apporte beaucoup de satisfaction.

J'aime le contact avec les clients, parler avec eux et, grâce à un sourire, j'améliore leur journée.

J'aime ce métier car on doit donner de sa personne. Mon caractère compréhensif, empathique et mon aisance relationnelle facilitent beaucoup mon travail.

Après une scolarité au CPHV, j'ai poursuivi mes études au CF TEM de Lausanne. Durant ma scolarité, j'étais plutôt timide; mon expérience au CF TEM m'a aidée à sortir de ma bulle et a été une belle expérience, malgré les difficultés.





J'ai plusieurs passions : le chant, la musique et jouer du piano. Je m'épanouis dans la musique et cela me fait du bien.

J'aime également faire des choses qui sortent de l'ordinaire. Mais je reste aussi une grande enfant !

J'adore skier, je fais partie du Groupement romand de skieurs aveugles et malvoyants. Je pars également skier avec ma famille tous les ans à Loèche.

Dans le futur, j'aimerais voyager, partir découvrir Londres et ses monuments. Du coup, il faut que j'apprenne l'anglais !

Mon rêve serait d'allier travail et musique, j'aime quand la vie est variée.

Le message que j'aimerais transmettre :

«Quand tu ne crois pas en toi, que tu es en difficulté, il faut continuer de croire en tes capacités.

Faire les choses pour soi et garder une détermination sans faille et toujours rester motivée» .

L'ENGAGEMENT par Khadija, cuisinière

L'engagement est une contribution active au quotidien de chacune et chacun des collaborateurs de la Fondation.

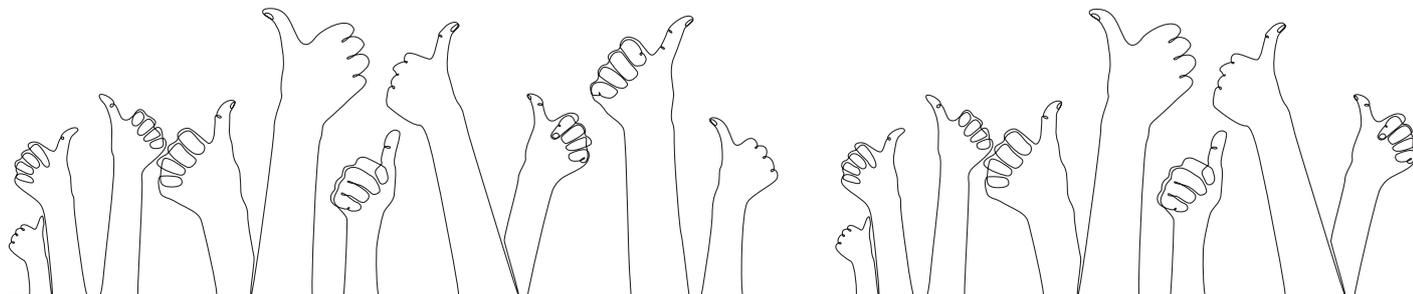
Le sentiment d'être utile au quotidien. Il apporte aux enfants l'épanouissement et le plaisir durant les repas.

L'instant du repas est un moment de partage, de convivialité entre la cuisine, les enfants et les adultes.

Nos menus sont choisis avec soin, en respectant la saison, la fraîcheur et la qualité.

La plupart de nos marchandises proviennent de producteurs locaux et de proximité.

Mon engagement concret se transmet via les menus que je concocte au quotidien pour les élèves et toute l'équipe de l'école de Rovéréaz.



L'OUVERTURE par Jacques, cuisinier MSP

A Vous et à Vous aussi Chers Jeunes !

Ouverture, un mot ! Un mot plein d'avenir pour moi !

Quand la vie nous ouvre ses portes, j'ai souvent entendu qu'elle est un livre dont les pages sont blanches. Tout est à découvrir, tout est à faire et à apprendre ! C'est précieux de s'émerveiller dans ce que l'on découvre de nouveau ! D'avancer, de progresser et en particulier aussi dans la vie professionnelle.

Mais il est important de savoir qu'elle n'est pas uniquement un chemin paisible.

Il faut se donner la peine de voir les choses, d'écouter ce que l'on vous dit et de refaire ce que l'on vous démontre.

Il faut trouver l'ouverture qui vous aide à communiquer, qui vous aide à commencer quelque chose et qui vous fait toujours aller de l'avant !

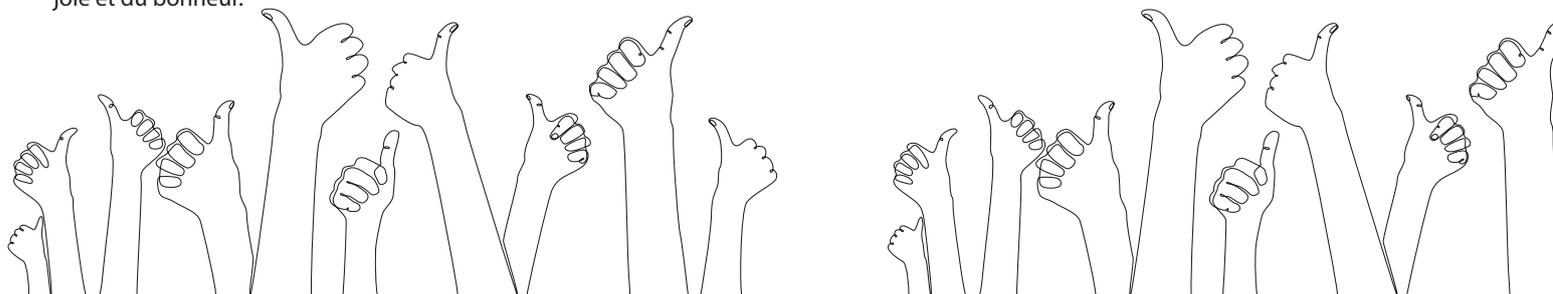
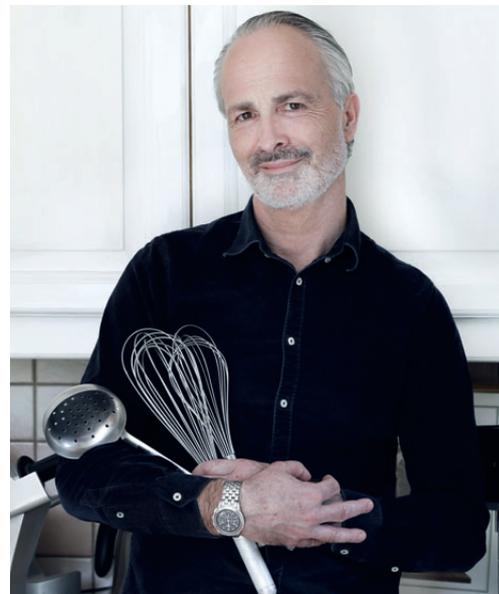
Toutes ces étapes vont vous faire grandir. Elles vont vous ouvrir encore d'autres portes.

Elles vont vous donner la chance d'être appréciés dans ce que vous savez faire.

Et moi, que puis-je vous proposer à travers la cuisine en terme d'ouverture ?

De l'envie à apprendre dans ce que je vous démontre, à être respectueux, à appliquer avec le temps la précision. De trouver cette faille qui va vous permettre d'être reconnus dans ce que vous savez faire et savez être !

C'est ce que je vous souhaite du fond du Coeur ! Que votre avenir vous apporte de la joie et du bonheur.



LE RESPECT par Stéphanie, comptable

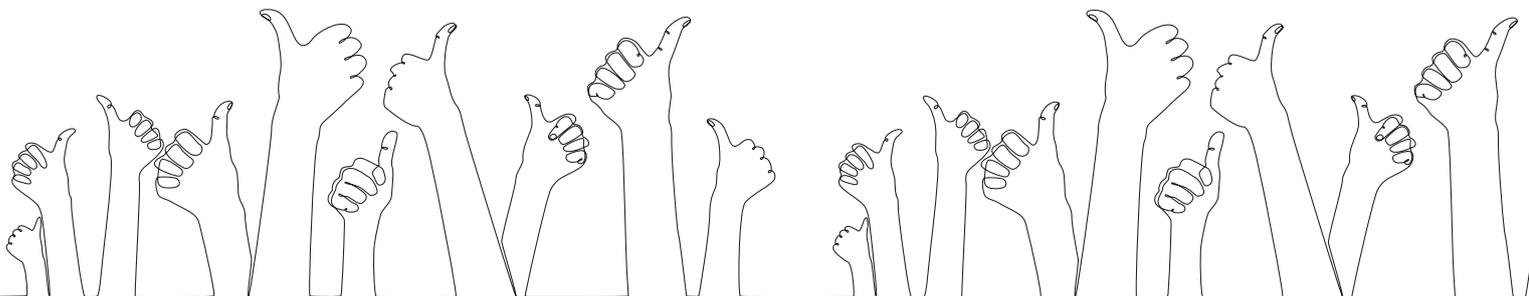
Le respect sert à favoriser un climat harmonieux au sein d'un groupe, d'une famille ou d'une société.

Le respect de soi et des autres développe le sens du compromis et de l'empathie, il nous aide également à comprendre et à reconnaître que nos paroles et nos actes ont un impact et des conséquences sur les autres.

Pouvez-vous imaginer une vie sans respect ?

Des relations et des échanges sans respect ? Je n'ose pas imaginer ce que l'on peut ressentir lorsqu'on est constamment traité de manière irrespectueuse, mais je suis persuadée qu'il doit être difficile de respecter en retour.

C'est pourquoi le respect pour moi est une valeur très importante et nous respecter nous-mêmes permet de respecter les autres avec nos points communs et nos différences.



L'ESPRIT D'ÉQUIPE par Adèle, ASSC

L'esprit d'équipe est pour moi la clé de notre réussite à l'UAT et une métaphore qui pourrait la représenter serait celle d'une corde solide.

La corde symbolise la force et la solidarité de l'équipe. Chacun des fils qui compose la corde représente un membre de l'équipe, chacun avec ses propres compétences et responsabilités. Les parents sont tout autant un fil de cette corde, ils ont une place importante et sont indissociables de l'équipe. Leur engagement, leur amour pour leur enfant et leur implication dans les soins sont des éléments qui renforcent cette corde.

En tirant ensemble dans la même direction, nous pouvons faire face aux défis qui se posent et évaluer les besoins des enfants afin de leur offrir les meilleurs soins possibles et leur proposer des activités et des jeux adaptés à leur handicap, tout en respectant leur rythme et leurs envies.

Nous communiquons régulièrement entre nous pour partager des informations importantes et trouver des solutions cohérentes. Nous cherchons à être des ressources pour les parents et à les soutenir dans leur rôle, si important. Nous sommes là pour écouter leurs préoccupations, les aider à trouver des solutions mais surtout pour les soutenir lorsqu'ils ont besoin de se reposer, de travailler ou de simplement de prendre un peu de temps pour eux. Nous sommes présents pour que ces piliers puissent souffler, oublier leur rôle de principaux soignants et se concentrer sur leur propre bien-être.

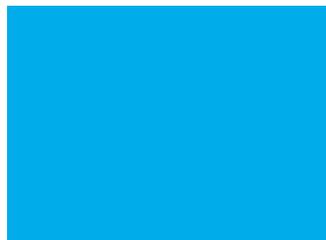
Notre travail est souvent difficile et exigeant car les enfants accueillis nécessitent une attention et des soins constants et cela ne peut être réalisé efficacement qu'avec une équipe dévouée et unie par des valeurs fondamentales, comme la collaboration, la responsabilité, l'empathie, la flexibilité, l'engagement, la transparence et la confiance. En travaillant ensemble, en communiquant efficacement et en respectant les valeurs et les souhaits des parents, nous pouvons accueillir les enfants dans les meilleures conditions possibles.

Nous sommes fiers de ces valeurs et nous sommes régulièrement récompensés par l'amour que nous ressentons pour ces enfants exceptionnels et par la satisfaction que nous éprouvons en les voyant heureux.

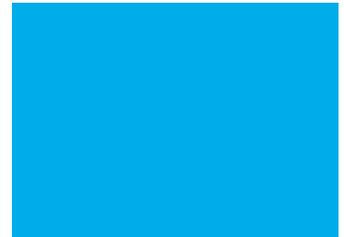
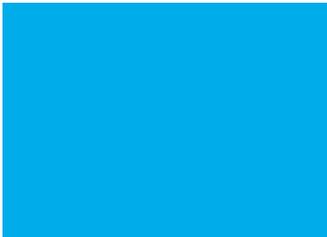
Je résumerai par dire que cette métaphore de la corde solide rappelle que chaque membre de l'équipe est important et que tous ensemble nous pouvons accomplir beaucoup plus que chacun séparément... Ensemble nous formons une force solide et unie.



ACTIF	CHF
Actif circulant	4 503 123
Trésorerie	15 930
Débiteurs	153 042
Stocks	30 375
Excédent de charge de l'exercice 2018	23 119
Excédent de charge de l'exercice 2021	1 048 934
Excédent de charge de l'exercice 2022	2 586 364
Actifs de régularisation	645 359
Actif immobilisé	14 699 794
Immobilisations financières	234 179
Immobilisations corporelles	14 465 615
Total de l'actif	19 202 917



PASSIF	CHF
Capitaux étrangers à court terme	13 480 605
Dettes résultant d'achats et de prestations	915 935
Dettes à court terme portant intérêts	11 891 192
Autres dettes à court terme	465 175
Passifs de régularisation	208 303
Capitaux étrangers à long terme	4 420 794
Dettes à long terme portant intérêts	4 420 794
Capitaux étrangers	17 901 400
Fonds propres	1 301 517
Capital	20 000
Fonds d'égalisation des résultats DGEO	81 319
Réserve projet Aigle	398 085
Réserve projet Payerne	783 847
Réserve autres buts spécifiques	18 267
Total du passif	19 202 917

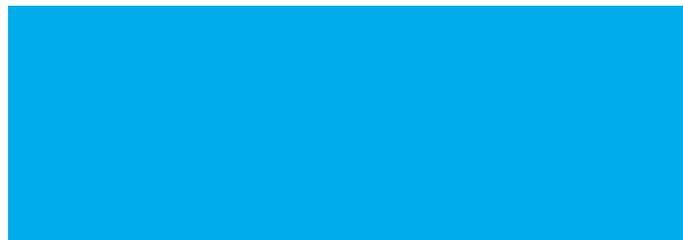


Compte d'exploitation

2022

CHF

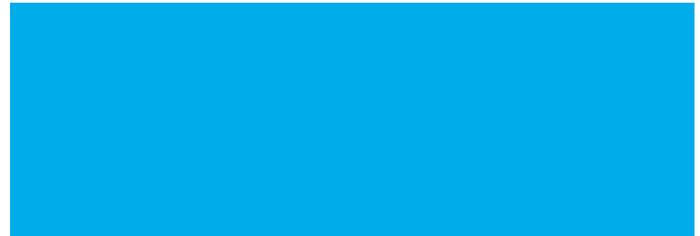
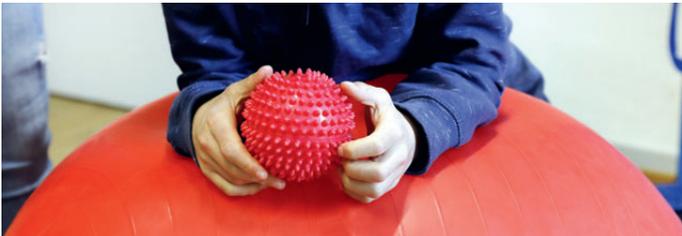
Produits d'exploitation	35 214 775
Contributions des parents et/ou répondants	399 205
Contributions et subventions	151 650
Dons reçus	94 738
Attribution réserves à buts spécifiques	-94 738
Dissolution réserves à buts spécifiques	181 656
Remboursement repas et loyer, autres produits	583 899
Produits exceptionnels	16 313
Acomptes DGEO	33 882 052



CHF

Charges directes d'exploitation	-37 801 139
Frais du personnel	-29 273 637
Besoins médicaux	-17 855
Alimentation	-760 334
Lingerie et nettoyage	-148 193
Entretien, réparations immeubles et immobilisations	-761 225
Loyers, charges d'investissement et intérêts	-2 155 243
Eau, énergie	-232 159
Ecoles, formation et loisirs	-932 141
Frais de bureau et d'administration	-157 786
Autres charges d'exploitation	-3 210 650
Charges exceptionnelles	-151 916
Excédent charges d'exploitation / résultat exploitation	-2 586 364

Le résultat d'exploitation s'explique principalement par des charges ne pouvant figurer au budget, soit l'engagement sur l'année du personnel temporaire de remplacement et l'ouverture de deux classes supplémentaires dès août 2022, à la demande de la DGEO, assorties par l'engagement de nouveaux collaborateurs.



MERCI

nous soutenir



Chaque année, grâce aux soutiens de nombreux partenaires et de particuliers, la Fondation met en oeuvre des actions et des projets concrets pour les élèves et les jeunes de la Fondation.

Merci !

La Fondation de Verdeil reçoit son subventionnement de l'Etat de Vaud, qui assure la scolarisation complète des élèves et jeunes et assure son bon fonctionnement.

Mais elle ne peut compter que sur elle-même dans le cadre d'investissements indispensables que les pouvoirs publics ne peuvent pas ou entièrement assumer.

Rénover les places de jeux, proposer des activités adaptées ou organiser des sorties enrichissantes pour tous demandent des fonds supplémentaires.

Afin de poursuivre nos actions, votre soutien est essentiel, car il donne de la valeur à nos engagements.





Récépissé

Compte / Payable à
CH22 0076 7000 Z031 1173 7
FONDATION DE VERDEIL
Avenue du Grey 38
1004 Lausanne

Payable par (nom/adresse)

Section paiement



Compte / Payable à
CH22 0076 7000 Z031 1173 7
FONDATION DE VERDEIL
Avenue du Grey 38
1004 Lausanne

Payable par (nom/adresse)

Votre don peut être déduit de votre déclaration d'impôt



Ils ont participé à cette édition

les collaboratrices et collaborateurs

les élèves et jeunes de nos structures

les parents

les photographes : Zuzanna Adamczewska-Bolle, Laurence Bory Pillet et Marion Correvon

la création, le graphisme et les interviews : Marlène Stucki

Ils nous soutiennent

notre Conseil de Fondation

nos donatrices et donateurs

nos partenaires

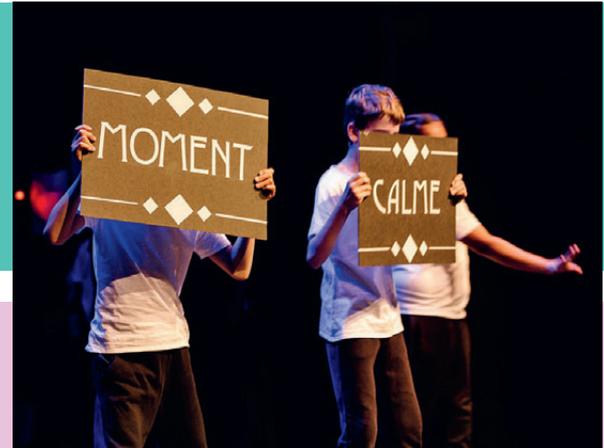
la Direction Générale de l'enseignement obligatoire (DGEO)

l'Office du Soutien Pédagogique et de l'Enseignement Spécialisé (OSPES)

l'Association Vaudoise des Organisations Privées pour personnes en difficulté (AVOP)

Actualités au quotidien

... et pour rester informé de l'actualité de la Fondation, rendez-vous sur nos plateformes.



Spectacle école de Rovéréaz
photos Marion Correvon

FONDATION DE VERDEIL

Direction et Administration
Av. du Grey 38A
Case postale
1000 Lausanne 18

021 321 50 21

www.verdeil.ch

Pour nous soutenir, un versement est possible via TWINT
scannez le code QR avec l'app TWINT
confirmez le montant de votre don

MERCI



Fondation de Verdeil



Les dons via TWINT sont anonymes