

Fondation de Verdeil
une vie, un enfant, un avenir



YEARBOOK 2021





20



22



24



26



28

Sommaire

Edito

03 Mot du Président et du Directeur général

Fondation de Verdeil

04 Carte & Présentation

Equipes

05 Conseil de Fondation
06 Conseil de Direction
07 Responsables de structures
08 Administration

Zoom

09 Projet Harcèlement
10 Projet Prenons soin du monde

Chiffres

12 Bilan
14 Compte d'exploitation

Immersion

16 Le quotidien d'une pédagogue du SEI
18 Les Perles de Rovéréaz

Elèves

20 Louna
22 Noé
24 Mariana
26 Lorik

Témoignage

28 Famille Moro

Rétro

30 Massimo

Valeurs, Collaborateurs

32 Anaïs
33 Bastien

34 Isabelle

35 Michel

Partenaires

36 Fondation Etoile filante

Merci

38 Nous soutenir

Ensemble

39 Ils ont participé à cette édition

Actualité

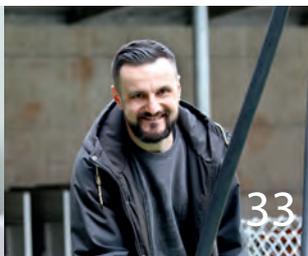
39 Suivez l'actualité Verdeil



30



32



33



34



35

Un regard dans le rétroviseur et une image nous vient à l'esprit : la culture comme formidable lien entre toutes et tous.

C'est sans conteste notre projet d'envergure 2021 «Prenons soin du monde» qui symbolise l'année écoulée. Durant cette période de pandémie encore marquée par les contraintes sanitaires, la culture nous a entraîné envers et contre tout dans la rencontre et la découverte de soi et des autres.

Soutenu par le DFJC et la Fondation Etoile filante, ce projet a permis l'organisation d'ateliers créatifs et la participation à des spectacles jeunesse autour des arts du vivant et du cinéma, avec la particularité de s'inscrire dans une période où les milieux culturels ont beaucoup souffert. Dans un esprit de solidarité, plus de CHF 100'000 ont été investis afin de soutenir les acteurs de la culture vaudoise et offrir un programme unique d'activités à plus de 500 élèves de nos écoles.

Découvrez ce projet en images qui a réuni des professionnels chevronnés du milieu culturel, nos élèves et nos collaborateurs.

La solidarité fut également à l'honneur dans le cadre de notre jumelage avec l'école Munsel au Ladakh : un nouveau bus a pu être financé par la vente des DVD du film de Fernand Melgar «à l'école des philosophes».

En 2021, l'esprit de notre Fondation s'est ainsi particulièrement manifesté au profit d'autres, tout en réalisant nos propres projets inédits.

Les activités pédagogiques ne manquent pas à l'appel, dont une sélection se trouve dans les pages de ce Yearbook.

Vous y découvrirez notre projet de sensibilisation au harcèlement, partagez le quotidien de Cécile Singhal, pédagogue du SEI, rencontrerez la famille de Lean et bien d'autres surprises vous attendent encore.

Nous vous souhaitons une belle découverte et ne pouvons terminer sans vous remercier infiniment de nous suivre, jour après jour, sur les réseaux sociaux, sur notre site www.verdeil.ch et pour votre soutien fidèle.

Notre action commune est une magnifique force au bénéfice des élèves et jeunes en formation à la Fondation de Verdeil.

Bonne lecture !

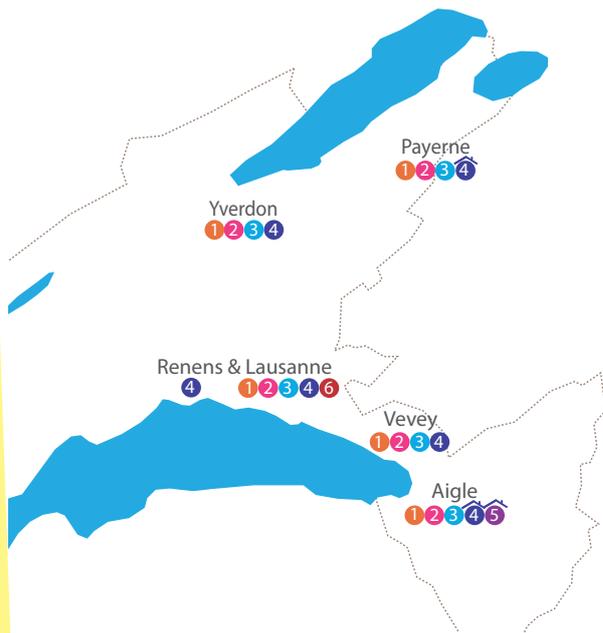
Marcel David Yersin
Président

Cédric Blanc
Directeur général

Fondation de Verdeil

«carte & présentation»

Structure privée d'utilité publique reconnue par le Canton de Vaud et son Département de la Formation, de la Jeunesse et de la Culture (DFJC), nous proposons des situations d'apprentissage adaptées pour des enfants et adolescents qui présentent divers retards de développement et d'apprentissage, en situation de handicap ou en difficulté.



- 1 Pour les 0 - 4 ans (+ 2)
un Service Educatif Itinérant (SEI)
- 2 Pour les 4 - 16 ans
des écoles d'enseignement spécialisé
- 3 Pour les 4 - 16 ans
un service de Soutien Pédagogique Spécialisé (SPS)
- 4 Pour les 16 - 18 ans
des Centres de Formation Transition Ecole Métier (CF TEM)
- 5 Pour les 0 - 18 ans
une Unité d'Accueil Temporaire (UAT),
structure de relève parentale
- 6 Direction et administration

En 2021, la Fondation de Verdeil a accueilli 1189 élèves et jeunes encadrés par 569 collaboratrices et collaborateurs.

Conseil de Fondation



Marcel David Yersin
Président du Conseil



Florence Renggli
Vice-Présidente



Guy Luc Nicollier
Secrétaire



Nathalie Bernheim
Trésorière



Céline Mirafiore
Membre



Anne-Christine Meylan
Membre



Nicolas Vautier
Membre



Cédric Blanc
Directeur général

Conseil de Direction



Cédric Blanc
Directeur général



Corinne Noth
Directrice pédagogique Ecoles &
Services itinérants



José Barberà
Directeur général adjoint CF TEM & UAT



Jérôme Kehrli
Directeur administratif & financier



Barbara Monti
Directrice RH

Responsables de structure



Claude Gummy, Jean-Marc Sueur, Séverine Biselx Smith, Christian Théraulaz
Roberto Finocchio, Esther Nicolin, Amneris Meyer, Laetitia Maradan, Lionel Marti
Stéphane Fontana, Mélissa Claivaz

absents : Valérie de Marzi, Jean-Pierre Nick

Administration



Sonia Minniti, Laurence Bory Pillet, Isabelle Dondainaz, Céline Blanc, Fabienne Benier, Catherine Tarridec, Odile Pittet, Marlène Stucki, Isabella Rebet, Valentin Crescentini, Stéphanie Perrin, Isabelle Fivaz, Catherine Bouillant, Waifra Maccario

absents.es : Catherine Flattet, Fabienne Gremion, Céline Kupferschmid, Rosa Loche, Kim Medina, Jenifer Monteiro, Brigitte Pernet, Jonas Wumba

Zoom

«projet Prenons soin du monde»

500 élèves



comédiennes
drama-
thérapeutes

66 classes



metteuses en
scène

200 ateliers



musiciens
musiciennes

8 intervenants



chanteurs
chanteuses

66 sessions



costumières
conteuses

Ce projet est né d'une volonté de faire rencontrer les arts du vivant et la durabilité
«Nous voulons de la vie au théâtre, et du théâtre dans la vie» Jules Renard

En lieu et place des camps scolaires annulés et grâce au soutien de nos donateurs, nous avons imaginé comment faire se rencontrer ces deux mondes sur le thème : **Notre planète a besoin que l'on prenne soin d'elle et de ses habitants aussi!**

en classe, au théâtre, au cinéma, ensemble

«une expérience pédagogique nouvelle»



«Prenons soin du monde», deux mondes qui se rencontrent :

- par le théâtre, comme support d'expérimentation pour vivre et explorer
- par le cinéma, pour rêver à d'autres mondes et partir à la rencontre de la nature avec laquelle nous vivons

Chiffres

«bilan 2021»

ACTIF

Actif circulant	1 605 630
Trésorerie	17 458
Débiteurs	92 721
Stocks	44 050
Excédent de charge de l'exercice 2018	23 119
Excédent de charge de l'exercice 2021	1 114 373
Actifs de régularisation	313 909
Actif immobilisé	14 334 411
Immobilisations financières	181 588
Immobilisations corporelles	14 152 823
Total de l'actif	15 940 041



CHF

PASSIF

Capitaux étrangers à court terme	10 059 492
Dettes résultant d'achats et de prestations	1 000 192
Dettes à court terme portant intérêts	7 163 240
Autres dettes à court terme	1 777 277
Excédent de produits de l'exercice 2019	-
Excédent de produits de l'exercice 2020	-
Passifs de régularisation	118 783
Capitaux étrangers à long terme	4 519 374
Dettes à long terme portant intérêts	4 519 374
Capitaux étrangers	14 578 866
Fonds propres	1 361 175
Capital	20 000
Fonds d'égalisation des résultats DGEO	81 319
Réserve projet Aigle	398 085
Réserve salle de sport (Pierrefleur)	-
Réserve projet Payerne	719 847
Réserve autres buts spécifiques	141 924
Total du passif	15 940 041

Chiffres

«compte exploitation consolidé 2021»

CHF

Produits d'exploitation	1'487'537
Contributions des parents et/ou répondants	395'915
Contributions et subventions	129'225
Dons reçus	82'515
Attribution réserves à buts spécifiques	-82'515
Dissolution réserves à buts spécifiques	372'443
Remboursement repas et loyer, autres produits	578'158
Produits exceptionnels	11'796





CHF

Charges directes d'exploitation	-35'752'790
Frais du personnel	-27'987'495
Besoins médicaux	-42'699
Alimentation	-698'806
Lingerie et nettoyage	-142'051
Entretien, réparations immeubles et immobilisations	-848'340
Loyers, charges d'investissement et intérêts	-2'242'296
Eau, énergie	-211'514
Ecoles, formation et loisirs	-836'401
Frais de bureau et d'administration	-165'262
Autres charges d'exploitation	-2'466'204
Charges exceptionnelles	-111'722
Excédent charges d'exploitation	-34'265'253

Immersion

«le quotidien d'une pédagogue SEI»
par Cécile Singhal



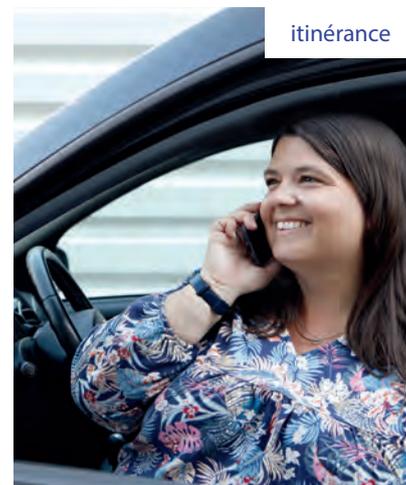
colloque

partages et échanges



préparation du sac

activités & jeux spécifiques à l'enfant



itinérance

ponctualité, stress, disponibilité

Le SEI couvre 4 régions (Lausanne, l'Est, la Broye et le Nord). Il intervient auprès de 150 familles et la prestation est dispensée par 30 pédagogues, détentrices d'un Master en éducation précoce spécialisée.

Les pédagogues accompagnent des enfants d'âge préscolaire qui présentent des difficultés dans leur développement. Elles interviennent au sein des familles, là où les enfants se sentent généralement le mieux, à domicile. Un projet pédagogique individualisé est défini pour chaque enfant. Le partenariat avec la famille est essentiel.

Le travail d'une pédagogue est abstrait pour bon nombre de personnes. Souvent, on me demande quelle est notre journée type. Et bien justement, il n'en existe pas. C'est ce qui fait la richesse, mais également la complexité de ce métier. Malgré tout, certains moments clés rythment nos semaines en ayant toujours les besoins de l'enfant et de sa famille au centre de notre attention.



domicile

enfant disponible, prêt?



séance

observer, ajuster, jouer



jeux

partager

La séance avec la famille : le domicile recèle parfois beaucoup de surprises, ce qui nous demande d'être capable de nous adapter et de nous ajuster à tout moment. Aller à la rencontre de l'autre, échanger, jouer, observer, écouter, sont au centre de toutes nos interventions.

Les activités proposées font progresser l'enfant et les observations pédagogiques permettent aux parents et à la pédagogue de mettre en commun leur connaissance de l'enfant afin de mieux comprendre son développement et sa relation au monde.

Les échanges avec notre responsable, le travail en réseau, les observations en garderie, la préparation à la scolarité, le suivi des stagiaires, les séminaires, les supervisions, les permanences informatiques, les formations, les lectures d'articles ou de rapports, font parties intégrante de notre mission.

Le travail au Service Educatif Itinérant est un métier aussi complexe que passionnant !

Immersion

«Les perles de Rovéréaz»
par Hélène de Vargas, éducatrice

Dans les couloirs de l'école ou à la récréation, lors d'une activité, d'un repas ou d'un camp, Hélène a compilé une série de «perles» tout droit sorties de la bouche des élèves de l'école de Rovéréaz.

Des vérités, des mots poétiques, parfois drôles, touchants ou complexes, des tournures qui nous donnent la possibilité de découvrir et de voir le monde avec leurs yeux, avec leurs clés de compréhension.

Ils nous invitent dans leur réalité et à nous questionner sur notre manière de leur expliquer les choses.

Un florilège d'expressions pour notre plus grand bonheur !

Lors d'un atelier cuisine, j'explique qu'il faut ajouter les œufs un à un dans un bol et demande aux élèves s'ils savent ce que veut dire «un à un» et un élève me répond :
«oui, c'est comme dans un match de foot»

Quel est le pays à côté de la France, l'Italie et l'Autriche ?

Ah, à côté de l'Autriche, c'est la Suisse!



Que veut dire CFF ?
«chemins en fer
formidables !»



Thème de l'amitié.
Suite au récit des Musiciens de Brème, un
élève raconte que dans son quartier, des
enfants ne voulaient plus jouer avec lui et
que le plus grand l'a insulté.

Un élève déclare :
«faut pas l'écouter, écoute ta vie !».

Un élève se lave les mains sans savon en
la présence d'un adulte qui lui dit : «mets
du savon, se laver les mains sans savon
c'est juste mélanger les bactéries».

Et l'élève de répondre :
« non, c'est les noyer»

Trois filles
échantent en haut
du lit à étage
et se racontent où elles sont nées.

R : «Moi je suis née en Tunisie»
J : « Et moi, je suis aimée au CHUV»

LOUNA

par Elodie, sa maman

LOUNA



Je m'appelle Louna, je suis une petite fille de 4 ans très

«attachante»,

ce qui veut dire que je suis très attachante et parfois ch....

Je n'en ai pas l'air, mais je sais ce que je veux et je n'hésite pas à ronchonner quand ça ne va pas, puis un gros câlin de ma part, un grand sourire et je fais craquer tout le monde !

J'ai un syndrome de Pitt Hopkins, ce qui signifie que je mets plus de temps à me développer, je ne parle pas et ne marche pas encore, mais chaque jour mes parents me félicitent et m'encouragent parce que je fais d'énormes progrès.

Lorsque je joue seule, je fais des choses que je ne montre pas toujours quand on me le demande.

Je sais chanter la mélodie des chansons, mais pas encore les paroles. Je commence aussi à faire les gestes que m'apprend Nadia, ma pédagogue du SEI.

J'adore découvrir le monde avec mes petites mains, toucher à tout et goûter ce qui est possible, miam ! Si maman ne veut pas que je salisse tout, Nadia m'y autorise et je le fais avec grand plaisir.

Si je ne marche pas encore, je me déplace à toute vitesse sur les fesses, une main en avant afin de tout saisir au passage à ma grande joie, mais aussi au grand désespoir de mes parents.
Je peux ainsi ouvrir les tiroirs et j'essaie de me hisser, attention aux chutes sur le carrelage !

Même pas mal !

Ce qui m'encourage vraiment c'est l'amour que je reçois de mes parents !

Un jour je décrocherai la Lune pour eux !



NOË

par Gwendoline & Borka, enseignantes

Je m'appelle Noé, j'ai 9 ans et vais à l'école d'Arcangier à Vevey.

À l'école j'aime faire la cuisine, j'y prends beaucoup de plaisir. J'aime aussi jouer avec mes copains à la récré.

Lire, apprendre de nouveaux mots, écouter de la musique et danser font partie des choses que je préfère à l'école.

À la maison, j'aime être dehors à la vigne et j'adore jouer avec ma soeur.
Le ski est une de mes activités favorites, avec les copains, bien sûr !

Partir à l'aventure en famille en camping-car est une activité que j'affectionne particulièrement.
Je suis un grand adepte des marches en montagne, surtout les difficiles.

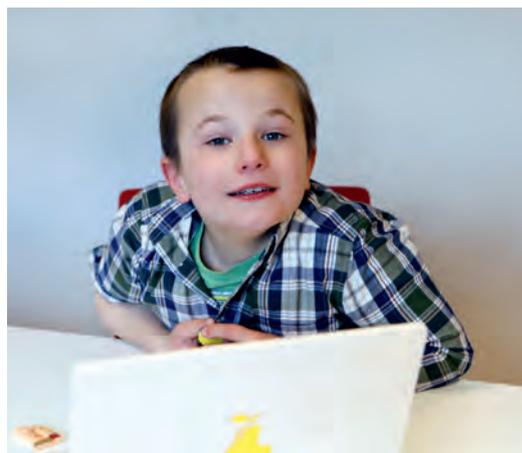
Mon futur métier ? Mon coeur balance...
parachutiste, Père Noël, vigneron, peut-être bien les trois ! Qui sait ?

J'ai la tête pleine de rêves : aller dans une place de jeux GEANTE, conduire un train et nager avec les poissons.





**«Quand je serai grand,
j’habiterai dans une ferme
où je m’occuperai de Laurine,
Chouquette, de Papa &
Maman!»**



MARIANA

par Mariana



Je m'appelle Mariana, je suis à l'école En Guillermaux de Payerne.

A l'école, j'aime apprendre l'anglais tous les mardis parce qu'on apprend à parler une nouvelle langue.



J'aime apprendre les «x» en maths.

J'aime la gym.



J'aime la pause avec les copines.

J'aime le conseil de classe tous les jeudis parce qu'on parle de plein de choses et on peut donner notre avis.



J'aime bien le bricolage tous les lundis.

J'aime la nouvelle école de Chevroux parce que, quand j'étais petite, j'étais déjà à l'école là-bas.

A la maison, j'aime garder ma sœur et mon frère quand mes parents ne sont pas à la maison. J'aime aussi m'occuper des animaux de la maison.

Plus tard, j'aimerais travailler en garderie avec les petits enfants. J'aime bien chanter, mais n'aime pas le fenouil !







LORIK

par Lorik

Je m'appelle Lorik, j'ai 16 ans et je suis en 1^{ère} année au CF TEM de Lausanne.

A l'école, je suis un jeune qui ne parle pas beaucoup, j'aime la géographie, c'est une matière super !

J'apprends beaucoup sur les pays que je ne connaissais pas géographiquement, ensuite je m'intéresse, je me renseigne sur eux de manière autonome.

J'apprécie aussi l'atelier bureautique car j'apprends à utiliser l'ordinateur de manière plus adéquate que ce que je savais déjà.

Par contre la géométrie, je n'aime pas ! Cette matière a des formules difficiles à apprendre et ça prend la tête !

Je souhaite devenir mécanicien sur voiture, je m'intéresse beaucoup à l'automobile et je trouve cela intéressant de connaître plus sur la mécanique et ensuite passer à la réparation éventuelle.

Mon rêve est de devenir mécanicien sur voiture de luxe, comme Porsche ou Ferrari...

Car je suis un grand passionné de voitures luxueuses.

Témoignage

«Famille Moro»
par David, papa de Lean



Lean est un garçon très joyeux et sociable.

Quand il a commencé l'école de Verdeil à Aigle, nous n'étions pas très rassurés du fait de le laisser toute la journée, car jusqu'à ce moment-là il avait toujours été avec nous.

A Aigle, il a été accueilli par une équipe formidable ! Des éducatrices, des éducateurs, des enseignant-es, des thérapeutes. Lean s'est très vite adapté et se sent très bien à Verdeil. Il aime les personnes qui s'occupent de lui et je crois que c'est réciproque. Il fait beaucoup d'activités dans le cadre de l'école, comme la gym, le ski, la patinoire et la piscine qu'il adore. Il aime beaucoup la musique aussi, il aime jouer des instruments qu'on lui met à disposition dans la salle de gym.

Il a fait beaucoup de progrès, grâce à toutes les mesures que l'école a mises en place et il est épatant.



Anecdote :

La première fois qu'il est arrivé avec son classeur PECS* à la maison et qu'il nous a fait une phrase avec des pictos ! C'était émouvant et incroyable ! Une grande surprise, il s'exprimait en utilisant un langage construit ! Sans compter le langage non verbal qui est plus subtil, mais c'est un apprentissage pour nous, les parents !

*Système de communication par échange d'images



Rétro

par Massimo

Massimo travaille à la Fondation des Oliviers, où il exerce le métier de menuisier à 80%. Son parcours scolaire le dirige vers la Fondation de Verdeil où il connaît les débuts de TEM (Transition Ecole Métier). Par la suite, il entreprend une AFP de menuisier à l'ORIF de Sion. Sa passion pour les maths, le bois et ses qualités manuelles le dirigent vers le métier qu'il exerce aujourd'hui. Il aime la diversité des tâches et aussi le dessin sur logiciel. Dans le cadre de son activité, il a fabriqué un sapin de Noël en bois de 1,80m pour un client.

Le jour de notre interview, Massimo fête l'obtention de son permis de conduire. Il nous parle de sa difficulté à l'obtenir, ainsi que son parcours semé d'embûches afin d'avoir une vie normale. Souffrant de crises d'épilepsie, le quotidien est parfois chaotique, mais Massimo est doté d'un optimisme sans limite et est persévérant. Toujours de bonne humeur, il se définit comme altruiste, possède un grand cœur et aime aller de l'avant.

Les difficultés ne lui font pas peur, il s'accroche quoi qu'il arrive, il ne lâche rien.



Dans un futur proche, il aimerait être formé au numérique.

Ses passions sont multiples, il aime le Japon (il y a fait un voyage il y a 8 ans), il aime les BD mangas et est un collectionneur puriste de mangas. Il s'est même fait tatouer un dragon dans le dos à 29 ans.

Il aime partager avec les autres et leur apporter du bonheur.

Pour Massimo, **«l'important c'est la famille, la santé et le reste, faut laisser aller».**

Cette philosophie l'accompagne depuis toujours.



Avant de se séparer, Massimo laisse un message aux jeunes de la Fondation :

«Vivez selon votre âge, profitez de la vie et gardez le sourire»

«Le mot abandonner ne devrait pas figurer au dictionnaire de la vie»

«Ce n'est pas le nombre d'apprentissages qui fait ce que nous sommes, mais ce sont les apprentissages de la vie qui nous construisent».

Valeurs

par nos collaborateurs

Anaïs Borgo, Psychologue



«Seul on avance plus vite, ensemble on va plus loin ». Les quelques mots de ce proverbe suffisent pour définir la force et la grande ressource que représente l'esprit d'équipe pour traverser bien des épreuves ; les événements que nous avons vécus ces deux dernières années font de **l'esprit d'équipe** une valeur d'actualité, qu'il s'agit plus que jamais, à mon sens, de nourrir et d'entretenir au quotidien.

J'ai la chance de pouvoir travailler au sein d'une équipe solidaire et unie, où la confiance mutuelle permet d'évoluer dans une ambiance positive, chaleureuse et accueillante, favorisant le plaisir et l'efficacité dans le travail en stimulant la réflexion et en garantissant le soutien dans les petits et grands défis.

La diversité et la complémentarité des compétences spécifiques de chacun-e sont reconnues comme des richesses et sont encouragées et valorisées.

Tous ces ingrédients sont, selon moi, nécessaires pour construire un bon esprit d'équipe et effectuer un travail authentique, en nous réunissant autour d'une vision et de valeurs communes, qui tendent vers l'objectif principal de l'accompagnement des enfants et des adolescents vers un bien-être, vers un « devenir soi » en accord avec leurs envies, leurs besoins et leur individualité.

L' esprit d'équipe

Bastien Benedetto, Educateur social



*Pour moi, **l'ouverture** est comme une petite étincelle qui réside au plus profond de notre être et qui n'attend qu'à être nourrie, jour après jour, par le soufflet que constitue le désir de découvrir.*

Découvrir le monde, ses diverses facettes, sa beauté, sa richesse, ses mystères à bien des égards, mais aussi découvrir autrui, cette multitude d'individus uniques et complexes que nous sommes amenés à côtoyer dans notre quotidien et avec lesquels nous avons tant à partager.

Cette ouverture, me semble-t-il, se trouve au cœur de notre mission à la Fondation de Verdeil. Elle est une porte d'accès vers l'extérieur, un outil précieux pour mieux comprendre la société dans laquelle chacun d'entre nous évolue.

Pour ma part, cela fait maintenant treize ans que je m'engage à transmettre cette valeur au sein de la Fondation, à travers ma pratique professionnelle auprès des jeunes. Et il ne fait aucun doute que ce même engagement est mené collectivement dans les diverses structures de Verdeil.

L'ouverture

Valeurs

par nos collaborateurs

Isabelle Dondainaz, Réceptionniste



Je m'appelle Isabelle Dondainaz, j'ai deux enfants et je suis grand-mère.

J'aime être active, sortir et soutenir mes amis dans leurs tâches. Je pense que l'entraide et la solidarité sont des valeurs importantes.

J'ai débuté à Verdeil le 2 septembre 2019.

Dans ma mission en tant que réceptionniste, je m'engage chaque jour.

*Pour moi, **l'engagement** dans mon poste de réceptionniste c'est d'accueillir les gens avec professionnalisme, de répondre à leurs questions, de gérer le courrier avec efficacité, de prendre soin de mes collègues. Je suis également en charge des plantes.*

Verdeil est à l'image d'une famille bienveillante, solidaire, et me soutenant dans mon travail quotidien.

J'aime tout ce que je fais et je place un lien positif et joyeux au centre de mes activités.

L'engagement

Michel Pellaux, Assistant socio éducatif



Rappelons que le respect doit être présent dans nos vies

Ensemble, partout, à l'école, au travail, à la maison, en famille, aux loisirs, aux sports, ...

Savoir respecter l'autre et se faire respecter tel que l'on est, est primordial

Passons le témoin à nos enfants qui en ont besoin et qui doivent apprendre

Et soyons les premiers, nous les adultes, à être bienveillants

Car les situations difficiles émergent sans avertissement

Transmettons cette valeur essentielle et surtout respectons-nous

Le respect

Partenaire

«Fondation Etoile filante»



Lizéa au concert du groupe Aliose

Depuis 1993, la Fondation Etoile filante réalise le rêve d'enfants vivant avec une maladie ou un handicap et offre des moments de bonheur et des expériences exceptionnelles.

La Fondation de Verdeil a pu bénéficier à diverses reprises de son soutien lors de manifestations pour les élèves ou de réalisations de leurs rêves. En 2021, Lizéa a pu réaliser son rêve de voir son groupe préféré Aliose venir spécialement donner un concert surprise à l'école, pour son plus grand bonheur et celui de ses camarades de classe.

Entourée par des professionnels et des bénévoles au grand coeur, la Fondation Etoile filante a réalisé en 2021, 106 rêves, 307 Etoiles d'anniversaires, 38'100 excursions avec la Carte Etoile filante et soutenus 57 projets.

Depuis sa création en 1993, 3'162 rêves ont été réalisés !

Nous remercions chaleureusement la Fondation Etoile filante pour son soutien auprès des enfants et sommes heureux de les compter parmi les amis de Verdeil.

Infos et contact : www.etoilefilante.ch

« Nous décrochons les étoiles pour les enfants vivants avec une maladie ou un handicap »



Chaira à Disneyland

**Axel fait un tour en
Volkswagen**

**Aleandro joue avec son
groupe de Guggen
préféré**

Crédit photos : Etoile filante

Merci

«nous soutenir»

La Fondation de Verdeil reçoit un subventionnement de l'Etat de Vaud, qui assure la scolarisation complète de nos élèves et jeunes, ainsi que son bon fonctionnement.

Cependant, les actions menées afin de proposer de nouvelles activités, de faire naître des projets et amener des solutions innovantes pour **FAIRE BATTRE LE CŒUR** de nos élèves et nos jeunes demandent des fonds supplémentaires.

La Fondation ne peut compter que sur elle-même dans le cadre d'investissements indispensables que les pouvoirs publics ne peuvent ou pas entièrement assumer.

Votre soutien est essentiel et donne de la valeur à nos engagements.



photo: Gabriel Dalton Unsplash

Pour nous soutenir, un versement est possible sur notre compte bancaire à la BCV Lausanne :



ou via TWINT au moyen de l'application



Fondation de Verdeil



Les dons via TWINT sont anonymes.
Votre don peut être déduit de votre déclaration d'impôt.

Ensemble

Ils ont participé à cette édition

les collaboratrices et collaborateurs

les élèves et jeunes de nos structures

les parents

la Fondation Etoile filante

les photographes : Zuzanna Adamczewska-Bolle et

Laurence Bory Pillet

la créatrice graphique et les interviews : Marlène Stucki

Ils nous soutiennent

notre Conseil de Fondation

nos donatrices et donateurs

nos partenaires

la Direction Générale de l'enseignement obligatoire (DGEO)

l'Office du Soutien Pédagogique et de

l'Enseignement Spécialisé (OSPES)

l'Association Vaudoise des Organisations Privées pour
personnes en difficulté (AVOP)



Actualités au quotidien

... et pour rester informé de l'actualité de la Fondation,
rendez-vous sur nos plateformes.



FONDATION DE VERDEIL

Direction et Administration
Av. du Grey 38A
Case postale
1000 Lausanne 22

021 321 50 21

www.verdeil.ch