

FONDATION
DE
VERDEIL

YEARBOOK 2019



UNE VIE, UN ENFANT, UN AVENIR

en mots



Passé le 60ème anniversaire, la Fondation s'est recentrée sur ses activités au quotidien, propre à offrir aux élèves des perspectives de progrès et au personnel des satisfactions professionnelles.

Dans le but d'identifier les forces de l'institution, mais également les pistes d'amélioration, la Direction a mené auprès de son personnel une enquête de satisfaction. Les résultats qui s'en dégagent attestent globalement de la bienfaisance de l'organisation du travail et d'un degré élevé de motivation.

Le Conseil de Fondation se plaît à souligner la qualité de l'engagement des collaboratrices et collaborateurs de Verdeil, tous métiers et fonctions confondus.

Par des actes réguliers, la Fondation de Verdeil n'a de cesse de préparer son futur. Mais l'actualité s'emballerait soudain et modifie les priorités.

Au moment où ces lignes sont écrites, des mesures de restriction extraordinaires sont imposées pour enrayer la pandémie de coronavirus et protéger la population.

En ces temps troublés, nul doute que notre Fondation sache développer des solutions inventives de fonctionnement, lui permettant de poursuivre sa noble mission au service des plus fragiles de nos enfants.

Marcel David Yersin
Président

A l'image du personnage de fiction *Forrest Gump*, la vie de notre Fondation est un éternel recommencement, une véritable course en avant.

Sitôt tournée la page de soixante années qui s'achèvent qu'une nouvelle étape s'annonce. 2019 correspond à l'entrée en vigueur de la loi sur la pédagogie spécialisée. Dans ce cadre, et pour les deux prochaines années, notre Fondation débute les travaux de réalisation de son concept d'établissement. C'est un énorme chantier qui nous donne l'occasion de repenser la pédagogie et l'école pour les enfants qui nous sont confiés. Les travaux de consultation ont démarré cette année. Les besoins et les particularités des enfants et des jeunes que nous accueillons seront donc plus que jamais au centre de nos préoccupations.

2019 constitue dans ce sens notre ligne de départ. Nos collaboratrices et collaborateurs sont tous prêts à démarrer cette course avec leurs dirigeants. Elles et ils l'ont clairement exprimé.

Nous sommes donc entraînés et convaincus de pouvoir rejoindre la ligne d'arrivée ensemble pour le futur de Verdeil. C'est très rassurant et stimulant de sentir un groupe uni par des valeurs communes (l'adéquation entre les valeurs personnelles et celles de la Fondation a révélé plus de 90% de collaborateurs satisfaits à très satisfaits).

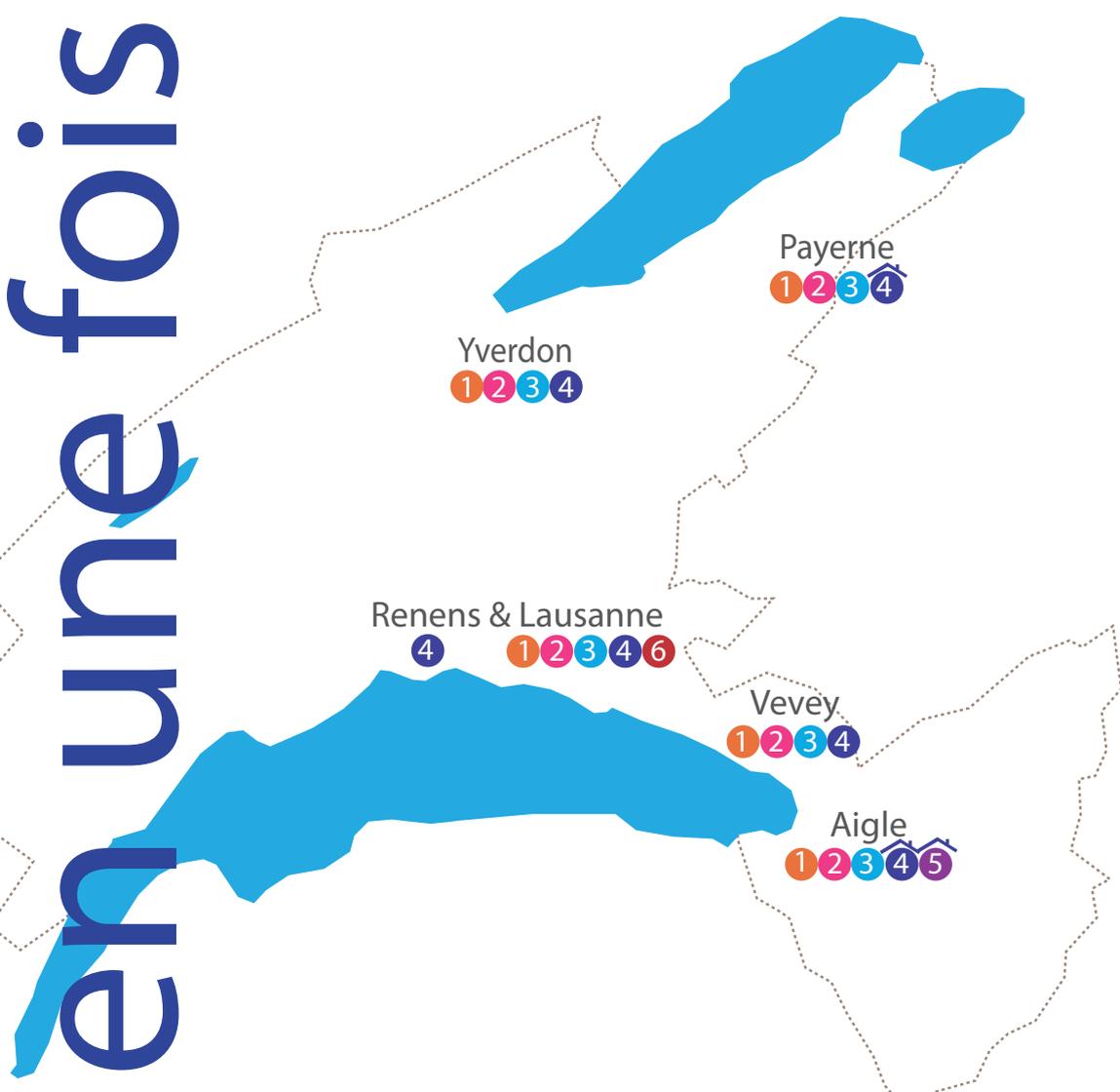
A n'en pas douter, l'union fera la force et permettra à Verdeil d'atteindre ses buts dans les meilleures conditions.

Bonne lecture et à tout à l'heure... à l'arrivée.

Cédric Blanc
Directeur général



en une fois



- 1 Service Educatif Itinérant (SEI)
- 2 Ecole d'enseignement spécialisé
- 3 Soutien Pédagogique Spécialisé (SPS)
- 4 Centre de Formation TEM (CF TEM)
- 5 Unité d'Accueil Temporaire (UAT)
- 6 Direction et Administration
-  avec hébergement

Structure privée d'utilité publique reconnue par le Canton de Vaud et son Département de la Formation, de la Jeunesse et de la Culture (DFJC), nous proposons des situations d'apprentissage adaptées pour des enfants et adolescents qui présentent divers retards de développement et d'apprentissage, en situation de handicap ou en difficulté.

- Pour les 0 - 4 ans (+ 2)** un Service Educatif Itinérant (SEI) pour les enfants en âge préscolaire
- Pour les 4 - 16 ans** des écoles d'enseignement spécialisé pour les élèves en âge de scolarité obligatoire
- Pour les 4 - 16 ans** un service de Soutien Pédagogique Spécialisé (SPS) pour les élèves en âge de scolarité obligatoire
- Pour les 16 - 18 ans** des Centres de Formation Transition Ecole Métier (CF TEM), classes ateliers et lieux de formation à la transition vers la vie active pour les adolescents jusqu'à 18 ans
- Pour les 0 - 18 ans** une Unité d'Accueil Temporaire (UAT), structure de relève parentale accueillant des mineurs pour de courts séjours

En 2019, la Fondation de Verdeil a accueilli 1 170 élèves et jeunes encadrés par 416 collaborateurs.

en image



Unité d'Accueil Temporaire, Aigle



en image





Ecole d'Arcangier, Vevey



en image





Centre de Formation TEM Lausanne

en chiffres

Bilan au 31 décembre 2019

	2019
	CHF
<u>ACTIF</u>	
Actif circulant	876 840
Trésorerie	474 420
Débiteurs	161 322
Stocks	43 246
Excédent de charges de l'exercice 2019	19 426
Actifs de régularisation	178 426
Actif immobilisé	11 132 216
Immobilisations financières	181 571
Immobilisations corporelles	10 950 645
Total de l'actif	12 009 056





Bilan au 31 décembre 2019

2019

CHF

PASSIF

Capitaux étrangers à court terme	5 563 661
Dettes résultant d'achats et de prestations	1 805 503
Dettes à court terme portant intérêts	2 568 472
Autres dettes à court terme	320 945
Excédent de produits de l'exercice 2018	732 972
Passifs de régularisation	135 769
Capitaux étrangers à long terme	4 730 672
Dettes à long terme portant intérêts	4 730 672
Capitaux étrangers	10 294 333
Fonds propres	1 714 723

en chiffres

Compte d'exploitation consolidé 2019

	Notes	2019 CHF
Produits d'exploitation		1 464 345
Contributions des parents et/ou répondants		405 047
Contributions et subventions		170 914
Dons reçus		96 000
Dissolution réserves à buts spécifiques		130 129
Remboursement repas et loyer, autres produits		526 608
Produits exceptionnels		135 647





Charges directes d'exploitation	-33 036 809
Salaires	-20 916 447
Charges sociales	-4 463 998
Autres frais du personnel	-585 835
Honoraires pour prestations de tiers	-281 256
Besoins médicaux	-12 154
Alimentation	-671 800
Lingerie et nettoyage	-105 003
Entretien, réparations immeubles et immobilisations	-749 882
Loyers	-1 506 954
Intérêts hypothécaires	-52 179
Amortissements	-213 731
Frais et intérêts bancaires nets	-5 061
Eau, énergie	-218 073
Matériel scolaire	-230 013
Bibliothèque	-2 756
Camps, excursions et visites, loisirs	-578 023
Frais de bureau et d'administration	-193 945
Frais de transport	-1 847 246
Assurances choses	-77 166
Autres charges d'exploitation	-105 361
Attribution réserves à buts spécifiques	-96 000
Charges exceptionnelles	-123 926
Excédent charges d'exploitation	-31 572 464

zoom!



Spectacle «A fleur d'étoiles» Ecole de Pierrefleur, Lausanne





Exposition Trace de soi, Ecole du Chablais, Aigle

grandeur



YANIS

Notre rayon de soleil !

Avec son sourire irrésistible qu'il affiche à chaque occasion, il fait fondre même les grincheux dans le bus.

Derrière ses airs de petit ange, il sait exactement ce qu'il veut et encore mieux ce qu'il ne veut pas et sait se faire entendre.

Le contact avec les autres humains et animaux l'excitent tellement. Il y a tant de choses à découvrir.



ENTHOUSIASTE - GLOBE TROTTEUR - CURIEUX - MUSICIEN - ANGELIQUE

Côté musique, il a du goût ! Piano, violon, saxophone, boîte de conserve, casserole, grelot de chat...

Poids plume, il est pratique à porter pour les balades en nature, pendant lesquelles il s'exclame à chaque tournant d'un arbre: «Waouhhhh»!

Yanis a déjà voyagé en Allemagne, en France et en Bulgarie et s'apprête à découvrir l'Angleterre cet été.

Merci aux parents de Yanis pour la rédaction du texte.



nature

grandeur



J'ai 11 ans et je suis scolarisée à l'école des Philosophes à Yverdon.

A l'école, mes journées sont bien remplies; j'y apprends à mettre ensemble le mot, le geste et l'oeil.

J'apprends également à me repérer dans l'espace, reconnaître les bases, le haut, le bas, la droite, la gauche, ce qui est grand, ce qui est petit, l'avant et l'après.

LIZEA

J'apprends une méthode de travail qui me permet de ranger et sortir mes affaires et tenir mon vestiaire.

Mon objectif de vie sociale est de rester calme, attentive et avoir mes amis en classe.

J'adore l'équitation, me balader avec ma chienne Lola et la musique.

Quand je serai grande, je souhaite devenir chanteuse et rêver de chanter avec Xavier du groupe Aliose.



Bravo à Lizéa pour son texte et sa participation active à Grandeur nature.



nature

grandeur



MARILOU

J'ai 13 ans et je suis à l'école de Pierrefleur à Lausanne. Durant les cours, j'apprends beaucoup de nouveaux mots en français qui enrichissent mon vocabulaire.

Cette année en cours de maths, j'ai pour objectif d'apprendre les livrets. Tous les jours je m'exerce à mieux me concentrer.

Depuis cette année, je viens en bus toute seule à l'école, j'aime être autonome.

Ma matière préférée : ce sont les maths !

Je ne sais pas encore quel métier j'aimerais faire plus tard... j'ai encore le temps d'y penser.

J'apprécie tout particulièrement les camps de ski à Verdeil, mon rêve serait d'être toujours en vacances de ski !

Merci à Marilou pour la rédaction du texte et la réalisation de ce portrait.



nature

grandeur



FLORIAN

J'ai 16 ans et j'étudie au Centre de Formation TEM Nord à Yverdon.

Une partie de mon apprentissage consiste à être plus juste et plus précis dans mes exécutions de travaux manuels.

Au centre de formation, j'apprends à lire des livres, des BD et à calculer des prix.



Je développe également mon sens musical en apprenant à jouer de l'orgue.
Mais ce que je préfère, c'est l'atelier électronique et les Legos.

Mon futur métier ? Sans hésiter : agriculteur !
Mon rêve pour le futur ? Conduire une moissonneuse-batteuse.



nature

Merci à Florian pour sa participation à Grandeur nature.



Matthieu



Alexandre



Jérémie

Suivis par notre SEI, au départ scolaire semé d'embûches... ces 3 frères soudés par une complicité sans faille, nous offrent tout en émotion, leurs victoires, leurs batailles et leurs espoirs.

Quel métier exercez-vous aujourd'hui ?

Matthieu : Après un CFC de charpentier et un diplôme de Chef d'équipe, j'ai pour objectif d'obtenir le Brevet fédéral afin de me mettre à mon propre compte dans une dizaine d'années.

Jérémie : Après avoir obtenu mon CFC de Polymécanicien, je me suis ensuite tourné vers un Bachelor en théologie afin de devenir pasteur.

Alexandre : Après avoir obtenu mon CFC de Polymécanicien, j'ai bifurqué moi aussi vers un Bachelor en théologie. Mon but : donner de l'espoir aux jeunes et les accompagner dans la vie.

Parlez-nous de votre parcours, de vos difficultés, de vos victoires :

Jérémie : Les études c'est cool mais... c'est chaud. Il y a beaucoup de travail rédactionnel et ce n'est pas facile avec une dyslexie et des difficultés en orthographe.

Matthieu et Alexandre : C'est vrai, nous devons travailler en moyenne 40% de plus que les autres. Mais nous en tirons une grande fierté car nos efforts sont ainsi récompensés.

Quels sont vos rêves pour le futur ?

Matthieu : Fonder une famille.

Jérémie : Faire le tour du monde avec ma future femme et écrire un livre.

Alexandre : Aller sur la lune, parler anglais et écrire des livres que les gens liront. (rire)

dans le rétro ...

A la fin de cette interview, les trois frères ont souhaité transmettre leurs messages:

Aux enfants de Verdeil :

Il y a toujours de l'espoir

Pensez positif

On vous fait de gros gros CALINS !

A la Fondation:

«L'important c'est l'enfant». Il a une vraie valeur. Merci à la Fondation de Verdeil pour son engagement auprès des enfants et des jeunes.

Un énorme merci à tous les 3 pour votre disponibilité, votre gentillesse et votre joie communicative ! Merci également à votre maman Marie-José pour son enthousiasme et la relecture des textes.



Nos valeurs...



Enseignante spécialisée, CF TEM EST Vevéy

LE RESPECT... par Camille

Dans mon quotidien, le respect c'est de faire en sorte que nous puissions vivre tous ensemble avec des égards les uns pour les autres, dans un climat de confiance. Pour cela, il est important que chacun puisse:

- développer sa confiance en soi et se respecter soi-même
- être tolérant, accepter les différences et les rythmes de chacun
- écouter, être bienveillant et oser se dire les choses avec honnêteté
- prendre soin de l'environnement

Une charte de classe reprenant ces points est élaborée au début de chaque année. Chacun s'engage par sa signature à la respecter. Nous travaillons ensuite tous ensemble, jeunes et professionnels, afin de pouvoir rester au plus proche de ces valeurs en classe et dans la vie de tous les jours.

L'ENGAGEMENT... par Svetlana

Je m'appelle Svetlana, j'ai 47 ans, je suis employée de maison au Centre de Formation Transition Ecole-Métier à Yverdon depuis octobre 2000.

L'engagement pour moi signifie effectuer différentes tâches mises en place par la Fondation de Verdeil.

En signant mon contrat, je me suis engagée à entretenir la propreté de notre établissement.



Employée de maison, CF TEM Nord Yverdon

...nos collaborateurs



Psychomotricien, Ecole de Rovéréaz Lausanne

L'ESPRIT D'EQUIPE... par Daniel

Nous tirons tous à la même corde, dans le but d'aider l'enfant à progresser avec ses possibilités.

L'esprit d'équipe au sein de l'école, de la Fondation est un peu comme notre propre corps ou celui des enfants.

Le corps avec ses aspects moteur, émotionnel et psychique étroitement liés les uns aux autres dans la relation à soi, à l'autre et à l'environnement. Chacun, comme au sein d'une même équipe, s'écoute, se stimule, s'inhibe et se coordonne dans le but d'être pleinement fonctionnel, expressif et communicatif.

Lorsque chacun sait ce qu'il a à faire, le fait que la confiance est mutuelle, alors l'esprit d'équipe permet de relever bon nombre de défis.

L'ESPRIT D'OUVERTURE... par Lucia

Au-delà des tâches administratives qui m'incombent dans mon rôle d'assistante RH, c'est mon savoir-être qui est primordial: disponibilité et sens du service animent mon quotidien afin de répondre aux collaborateurs de manière professionnelle et dans le respect de la personne.



Assistante RH, Administration Lausanne

soutenez-nous

La Fondation de Verdeil reçoit son subventionnement de la part de l'Etat de Vaud, ce qui garantit notre fonctionnement.

Mais nous avons besoin de vous ...

Vos dons nous permettent de mettre en valeur nos idées, nos projets et des solutions innovantes pour nos élèves et nos jeunes.

Votre soutien est précieux et donne de la valeur à nos engagements.

Conservez votre récépissé : votre don peut être déduit de votre déclaration d'impôt.



remerciements



aux élèves et jeunes ayant participé à grandeur nature
aux parents de nos élèves et jeunes pour leur confiance
à nos collaboratrices et collaborateurs
à notre Conseil de Fondation
à nos donatrices et donateurs
à nos partenaires et plus particulièrement
au Service de l'Enseignement Spécialisé et de
l'Appui à la Formation (SESAP) de l'Etat de Vaud
à notre photographe, Zuzanna Adamczewska-Bolle



Suivez notre actualité sur les réseaux sociaux et sur verdeil.ch

FONDATION DE VERDEIL
Direction et Administration
Av. du Grey 38A
Case postale
1000 Lausanne 22
021 321 50 21
www.verdeil.ch

