



## CARROUSEL DES ÉCOLES

# IDÉE D'ACTIVITÉ

**Semaine du : lundi 27 avril au vendredi 1er mai 2020**

1-4P (4 à 8 ans)

5-8P (9 à 13 ans)

9-11S (13 à 15 ans)

PLUS (tous âges)

**TITRE DE L'ACTIVITÉ : Les explorateurs (Équilibre, coordinations globales structurées, changement de postures)**

Consigne / Descriptif :

Il s'agit de permettre à l'enfant de se mobiliser dans son corps en entier tout en lui permettant d'explorer et de varier ses appuis, d'appréhender et d'exercer son équilibre, d'expérimenter différentes postures, d'oser se dépasser, tout cela à travers un parcours dans votre domicile. Pour cela, il vous suffit d'utiliser votre imagination et de raconter une belle histoire à votre enfant. L'histoire pourra prendre corps dans tout l'intérieur de votre maison (appartement), en utilisant les différents mobiliers dont vous disposez. Elle pourrait commencer ainsi :

« Il était une fois des explorateurs (des exploratrices) qui, arrivés sur une île déserte, après le naufrage de leur bateau, partent à la recherche de nourriture et d'eau potable dans cet environnement inconnu rempli de nombreux dangers. Au loin, ils aperçoivent une cascade d'eau potable. Probablement qu'autour de ce point d'eau trouveront-ils de quoi se nourrir (fruits, baies, poissons, etc.) ? Mais pour la rejoindre, il va falloir éviter les dangers « le marécage aux crocodiles », « le précipice sans fond », « la grotte aux chauves-souris », etc., à votre guise. Les images soutiendront parfaitement le mouvement de votre (vos) enfant(s) et même le votre car vous êtes grandement invités à participer et prendre le rôle d'un(e) l'explorateur(trice) avec lui (eux). Le mobilier structurera l'espace et donc vos mouvements, il mettra en forme les différents « passages périlleux » de l'aventure des explorateurs. Les coussins peuvent devenir par exemple des « rochers-refuges » sur lesquels il faut marcher afin d'échapper « aux terribles crocodiles dans le marécage », ou encore les chaises formeront « un tronc qui permet de passer d'une rive à l'autre du précipice », la table ou table basse) fera office de « grotte » à traverser en rampant ou à quatre pattes... A l'arrivée de ce parcours que vous pouvez refaire une seconde fois en revenant sur vos pas (car vous auriez oublié, par exemple, votre sac à dos contenant les couvertures et le matériel pour passer la nuit... ) ».

Le but est de permettre à vos enfants de trouver les moyens, par eux-mêmes, de passer les obstacles, oser, essayer, recommencer, s'approprier, inventer, en toute sécurité par votre présence bienveillante et sécurisante. L'imitation sera également de mise de leur part si vous vous impliquez vous-même dans l'action.

Matériel utilisé :

Le mobilier (mobile ou non) de l'appartement (chaises, table, canapé coussins, tapis, etc....).

Remarques :

Du scotch sur le sol peut faire office de « corde » sur laquelle marcher en équilibre à la manière d'un funambule, pour passer au dessus du « torrent de lave », par exemple.

La fin du jeu peut se marquer par « la trouvaille du trésor » (le goûter) et la construction d'une cabane avec les couvertures que vous seriez retournés chercher. La récompense de cette aventure serait un moment partagé ensemble en prenant le goûter, dans cette belle cabane.

Pour aller plus loin (références et liens) :

Libre court à votre imagination pour créer un espace/temps de jeu partagé avec votre (vos) enfant(s) en endossant différents rôles dans différentes histoires.