

IDÉE D'ACTIVITÉ

Semaine du : **lundi**

4 mai

au **vendredi**

8 mai

2020

1-4P (4 à 8 ans)

5-8P (9 à 13 ans)

9-11S (13 à 15 ans)

PLUS (tous âges)

TITRE DE L'ACTIVITÉ : Initiation au « Land Art »

Consigne / Descriptif :

A partir des éléments naturels (*comme les branches d'arbre, la terre, les cailloux, les feuilles des arbres, ...*) que tu ramasseras dans ton jardin ou en forêt, crée une œuvre éphémère* seul ou en famille.

**ton œuvre ne restera pas. Elle disparaîtra avec le temps.*



Comment ça marche ?

◆ Étape n°1 : j'explore et je collecte

A l'aide d'un sac de collecte, **ramasse différents éléments trouvés** dans ton jardin ou en forêt.

➡ Il est important de protéger la nature. Fais attention à ne rien détruire ou arracher.

◆ Étape n°2 : j'imagine et je crée

Choisis un endroit (*au sol, entre deux arbres, ...*) : ce sera ton espace de création. Puis, imagine ton œuvre.

◆ Étape n°3 : j'assemble et je compose

Réalise ton œuvre avec tout ce que tu as ramassé. Tu peux planter, creuser, nouer, poser, superposer les éléments.

◆ Étape n°4 : je garde une trace

Pour garder le souvenir de ton talent, tu peux réaliser **un dessin** de ton œuvre ou la **prendre en photo**.

➡ Cette étape n'est pas obligatoire.

Pour t'exprimer en tant qu'artiste, voici ce qu'il te faut :

- Un sac de collecte
- Suivre ton imagination
- *Un crayon et une feuille de papier (pour dessiner ton œuvre)*
- *Un appareil photo (pour photographier ton œuvre)*

Voici deux exemples :



Bonne découverte !

Remarque : *Si cela est difficile pour toi de commencer ton œuvre, demande de l'aide à un adulte.*

Pour aller plus loin (références et liens) :

Qu'est-ce que le land art ?

C'est une tendance de l'art contemporain utilisant le cadre et les matériaux de la nature (bois, terre, pierre, sable, rocher, ...). Les œuvres sont créées à l'extérieur, elles restent exposées aux éléments et finissent par disparaître. Les artistes gardent alors le souvenir de leurs créations éphémères par le biais de photos ou de vidéos.