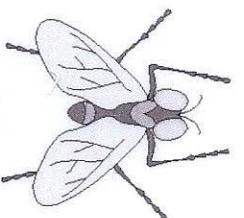


Il n'a pas de pattes et siffle pour faire peur.



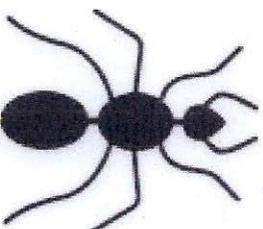
La fourmi



Elle est toute noire et a deux ailes.



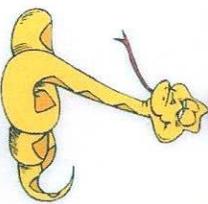
La mouche



Elle saute pour se déplacer.



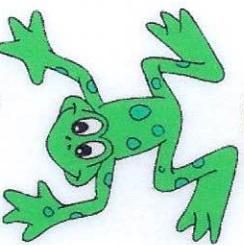
Le kangourou



Elle est toute noire, mais n'a pas d'aile.



Le serpent



Il saute pour se déplacer



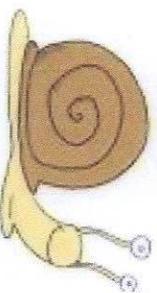
L'escargot



Il n'a pas de pattes et se cache dans sa coquille.

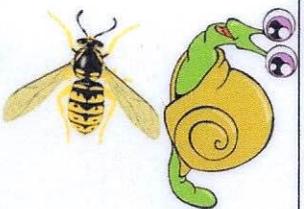


La grenouille



Retour au scolaire : relie les phrases aux dessins.

Je vole et je pique.



Je vole mais je ne pique pas.



J'ai ma maison sur le dos mais je ne suis pas une tortue.



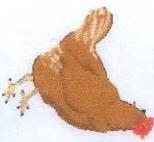
J'avance très lentement, comme un escargot !



J'ai des plumes et je ponds des œufs.



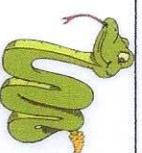
Je saute mais je ne suis pas une grenouille.



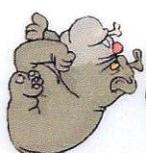
J'ai des plumes mais je ne ponds pas d'œuf.



Je vole, je pique mais les hommes m'aiment bien.



Je rampe et je mords.



Je ne rampe pas mais je mords aussi.



On ne me voit pas dans le ciel mais dans l'eau.



Je suis un oiseau mais je ne vole pas.

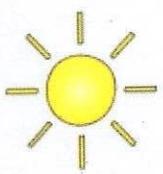


Je saute de branche en branche mais je ne suis pas un singe.



Lire des syllabes. Relie :

SOR



bé



SOL



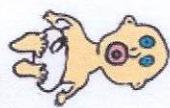
bri



TOR



lu



SOU



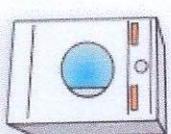
ma



PIA



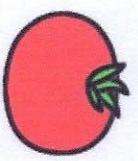
to



SO



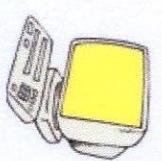
OR



MOU



mar



Ecrire des syllabes : écris la première syllabe des mots suivants :

.....leil



.....tue



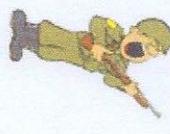
.....cière



.....ris



.....dat



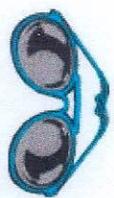
.....ton



.....no



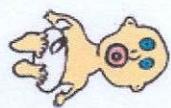
.....nettes



.....quet



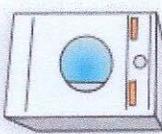
.....bé



.....teau



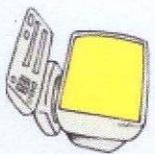
.....chine



.....mate



.....dinateur



## Retour au scolaire



### Cartons-éclair ou syllabo-flashes

- Automatiser la reconnaissance des syllabes.
- Mettre en mémoire les correspondances

Écrire ces mêmes syllabes sur des cartes et les montrer très brièvement : les élèves doivent les identifier tour à tour.

Ils gagnent le carton si la réponse est exacte.

Gagnant : celui qui a le plus de cartons.

### Reconstitution de mots

pa mar pe tu ra mi tu te sol li

		
.....	.....	.....

### Écriture inventée

### Lecture de mots

- Identifier des mots par assemblage.
- Segmenter ; fusionner

Un pirate ; des tulipes ; un morse ; une marmite ; une poupée ; des palmes ; un parasol ; un parachute ; une plume ; un stylo ; une télé ; une moustache ; une brosse ; une machine ; un bébé ; une tomate ; une cheminée ; une louche