

IDÉE D'ACTIVITÉ

Semaine du : **lundi 6 avril** au **vendredi 10 avril** **2020**

1-4P (4 à 8 ans) 5-8P (9 à 13 ans) 9-11S (13 à 15 ans) PLUS (tous âges)

TITRE DE L'ACTIVITÉ : Graphisme et pré-écriture

Consigne / Descriptif :

Tenir un crayon, un feutre ou un stylo et dessiner, puis écrire avec celui-ci exige de votre enfant de mobiliser simultanément de nombreuses compétences. Cet apprentissage laborieux nécessite d'être répété encore et encore afin d'être affiné.

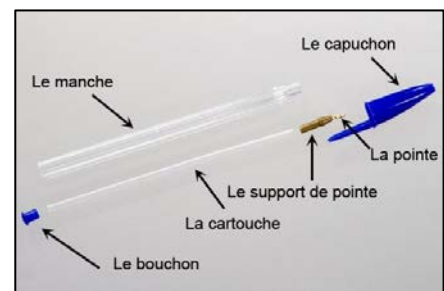
Ici, nous vous proposons d'exercer (*ou de réviser*) les gestes graphiques utiles à l'entrée dans l'écriture.

Comment ça marche ?

Pour que votre enfant se sente à l'aise avec la tâche qui lui est demandé, nous vous recommandons d'avancer progressivement, en commençant avec l'annexe intitulé « Le graphisme ». *Les fiches y sont classées par ordre croissant de difficulté ; n'hésitez pas à les prendre dans l'ordre.*

Vous avez la possibilité de répéter plusieurs fois le même exercice (ou la même fiche). La répétition permettra à votre enfant de mémoriser le geste à effectuer et améliorera la qualité de celui-ci (= *un geste qui sera au fur et à mesure plus précis, plus net*).

➡ **Le feutre**, qui glisse sur la feuille, **est plus adapté pour débiter**, que le stylo ou le crayon. Par ailleurs, **plus le manche (du feutre, du stylo ou du crayon) sera « gros », « épais », plus il sera facile** pour votre enfant de le tenir, et donc de réaliser la tâche souhaitée.



Pour aller plus loin ?

Pour aller plus loin, ouvrez l'annexe nommé « Les lettres de l'alphabet » est accompagné votre enfant dans l'écriture des lettres capitales majuscules ... en commençant, par exemple, par celles son prénom !

➡ **Attention, les lettres contenant des arrondis (c.à.d. B, C, D, G, J, O, P et Q) sont sensiblement plus difficiles à réaliser.**

Remarques : -

Pour aller plus loin (références et liens) : -