

Miam!

La flottille des bananes

MIAMI!



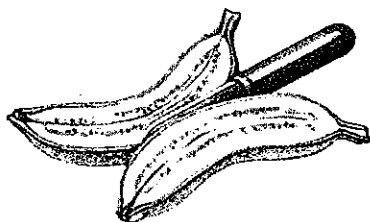
2 bananes



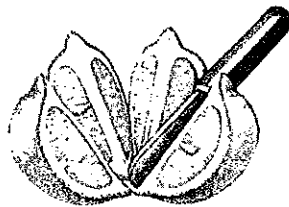
1 citron



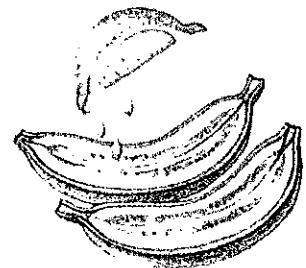
du sucre en poudre



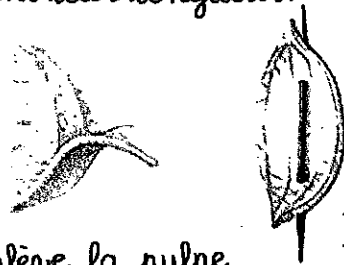
Coupe les bananes
dans leur longueur.



Lave les citrons
et coupe-les
en quatre.

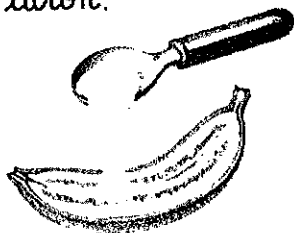


Bresse le jus sur
les bananes.



Enlève la pulpe
du citron.

Plante la
peau sur
une pique
en bois.



Saupoudre de sucre,
plante ton mât,
et roquez, petits bateaux!



Barre ce que tu n'utilises pas pour faire la flottille des bananes.

- 2 bananes – du sucre en morceaux – 2 citrons
 une orange – du sucre en poudre – du poivre

.....
1

Place une croix dans la case si l'affirmation est exacte.

- Coupe les bananes dans leur longueur.
 – Coupe les citrons en deux.
 – Presse le jus sur les bananes.

.....
1

Cocher la phrase qui est dans le texte.

- Saupoudre de farine, plante ton mât, et voguez, petits bateaux.
 – Saupoudre de sucre, plante ton mât, et volez, petits bateaux.
 – Saupoudre de sucre, plante ton mât, et voguez, petits bateaux.

.....
2

Écris les mots du texte dans lesquels tu entends [ã] → enfant.

.....
2

Complète les mots avec *an, am, en, em*.



une t.....te

une l.....pe

un l.....dau

la t.....pête

.....
2

Entoure dans ces mots ce qui produit le son [ã].

- une plante – décembre – le vent – une ambulance

.....
2

Colorie la case qui correspond à la note que tu as obtenue.

Progrès à faire

Lecteur moyen

Bon lecteur

Très bon lecteur

0 à 4

5 et 6

7 et 8

9 et 10

10
Total

Roudoudou

1

Qui est donc Roudoudou ?
Roudoudou a quatre pattes,
une jolie queue, des poils
bien doux, et de longues
moustaches souples.
Roudoudou est tout roux.

2

Roudoudou a trouvé une
pelote, une pelote de laine
rouge. Roudoudou fait le fou,
à droite, à gauche, partout.

3

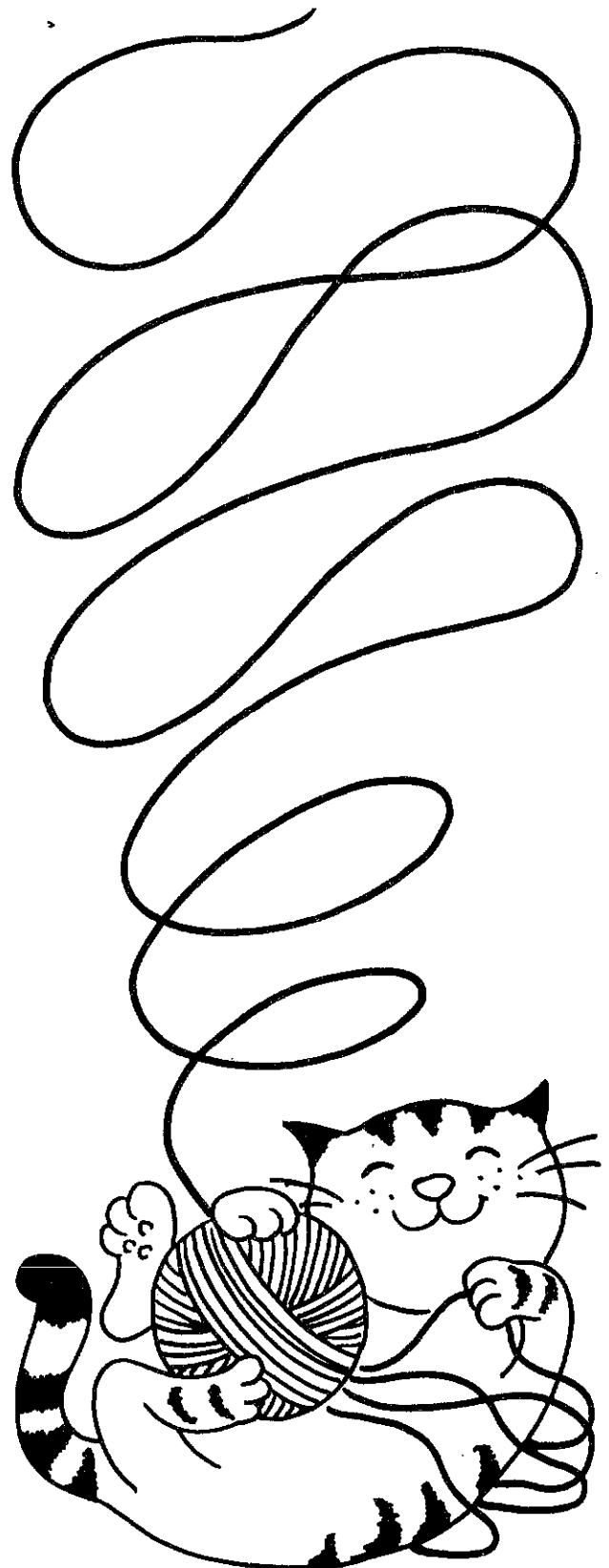
La pelote rouge roule, roule
et roule.
Hop ! Roudoudou s'élance et
fait un bond.
Il attrape, tire et retire
le bout de laine qui court.

4

La pelote rouge se déroule,
se déroule...
Roudoudou est toujours
aussi fou !
Mais qui est donc Roudoudou ?

5

Roudoudou est un coquin,
un coquin petit chat roux
qui fait le fou partout !



Exercices

1 Colorie vrai ou faux.

Roudoudou est noir et blanc.
 Roudoudou a des poils bien doux.
 Roudoudou a trouvé une pelote de laine verte.
 Roudoudou fait le fou partout.

vrai	faux
vrai	faux
vrai	faux
vrai	faux

.....
 2

2 Complète les phrases extraites du texte.

Roudoudou a une pelote, une pelote de laine
 Roudoudou fait le, à droite, à gauche,

.....
 2

3 Souligne en rouge les mots où tu entends [u] → boule, en vert ceux où tu entends [ɔ̃] → bon.

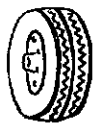
Roudoudou – bond – moustache – longue – rouge – fou – partout

.....
 2

4 Complète ces mots.



leton



unee



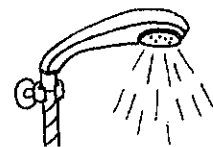
une é.....ge



unton



lale



lache

.....
 2

5 Sépare les mots.

moulemoutonboutonrougefoumoustache

.....
 1

6 Retrouve les mots et écris-les.

partout pelote moustache

.....
 1

Colorie la case qui correspond à la note que tu as obtenue.

Progrès à faire

0 à 4

Lecteur moyen

5 et 6

Bon lecteur

7 et 8

Très bon lecteur

9 et 10

10
 Total

Le flamant rose

Je suis le flamant rose !
Sur mes longues pattes je repose.
Mon bec recourbé me sert à trier,
dans la vase des marécages,
les crustacés et les coquillages
qui font mon plumage rosé.
Je suis un oiseau migrateur.
Je vole jusqu'à l'équateur
pour trouver la chaleur.
En été, je suis en Camargue et en Espagne.
Je construis un nid et ma compagne
pond deux œufs qui seront nos petits.

Nous sommes des oiseaux heureux
quand nous volons dans les cieux !

Extrait de : *Les animaux en péril* de Cl. Grosset-Bureau © Ed. Bordas.

Colorie la bonne réponse à la fin de chaque phrase.

Les pattes du flamant sont longues courtes.

Le bec du flamant est droit recourbé.

Son plumage est rouge rosé.

Les flamants construisent des niches nid.

.....
2

Pour chaque phrase, **place une croix** dans la case qui convient.

	VRAI	FAUX
Je suis le flamant gris.		
Il mange des crustacés et des coquillages.		
Je vole pour trouver la chaleur.		
Nous sommes des oiseaux malheureux.		

.....
2

Complète le tableau avec des mots du texte.

on voit <i>eu</i> et on entend [œ] → fleur	on voit <i>eu</i> et on entend [ø] → deux	on voit <i>œu</i> et on entend [ø] → nœud
.....
.....

.....
3

Complète les mots pour faire le son [ø] ou le son [œ].

J'ai eu p.....r. Il mange très p.....

Elle a donné ses vi.....x jouets.

Dans ce gâteau, il y a du b.....rre.

.....
2

Retrouve ces mots et **écris-les**.

chaleur

flamant

.....
1

Colorie la case qui correspond à la note que tu as obtenue.

Progrès à faire

Lecteur moyen

Bon lecteur

Très bon lecteur

0 à 4

5 et 6

7 et 8

9 et 10

10
Total

La Reine des Neiges



Vous souhaitez offrir un spectacle de qualité à vos élèves pour Noël, pour la fin d'année scolaire ou à tout autre moment.

Je vous propose la projection d'un grand dessin animé tiré d'un conte d'Andersen : **La Reine des Neiges**.

La projection se déroulera dans votre établissement ou dans le local de votre choix.

Quel est le titre du film ?

.....
1

Colorie vrai ou faux.

Ce spectacle peut être présenté aux élèves :

- uniquement pour Noël. vrai faux
- pour Noël, pour la fin de l'année scolaire ou à tout autre moment. vrai faux

.....
2

Complète les tableaux avec certains mots du texte.

on entend [ɛ]
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

on voit eí	on voit ai
.....
.....
on voit e	on voit è
.....
.....
.....
.....

.....
4

À l'aide des indications ci-dessous, **retrouve** un mot du texte et recopie-le.

.....
1

on entend [ɛ]
on ne voit ni eí, ni ai, ni e, ni è

Entoure les mots qui sont dans le texte.

vous - votre - vous - contre - pour - compte - ou - grand - quantité - conte - faim - tous - tout - fin

.....
2

Colorie la case qui correspond à la note que tu as obtenue.

Progrès à faire

Lecteur moyen

Bon lecteur

Très bon lecteur

0 à 4

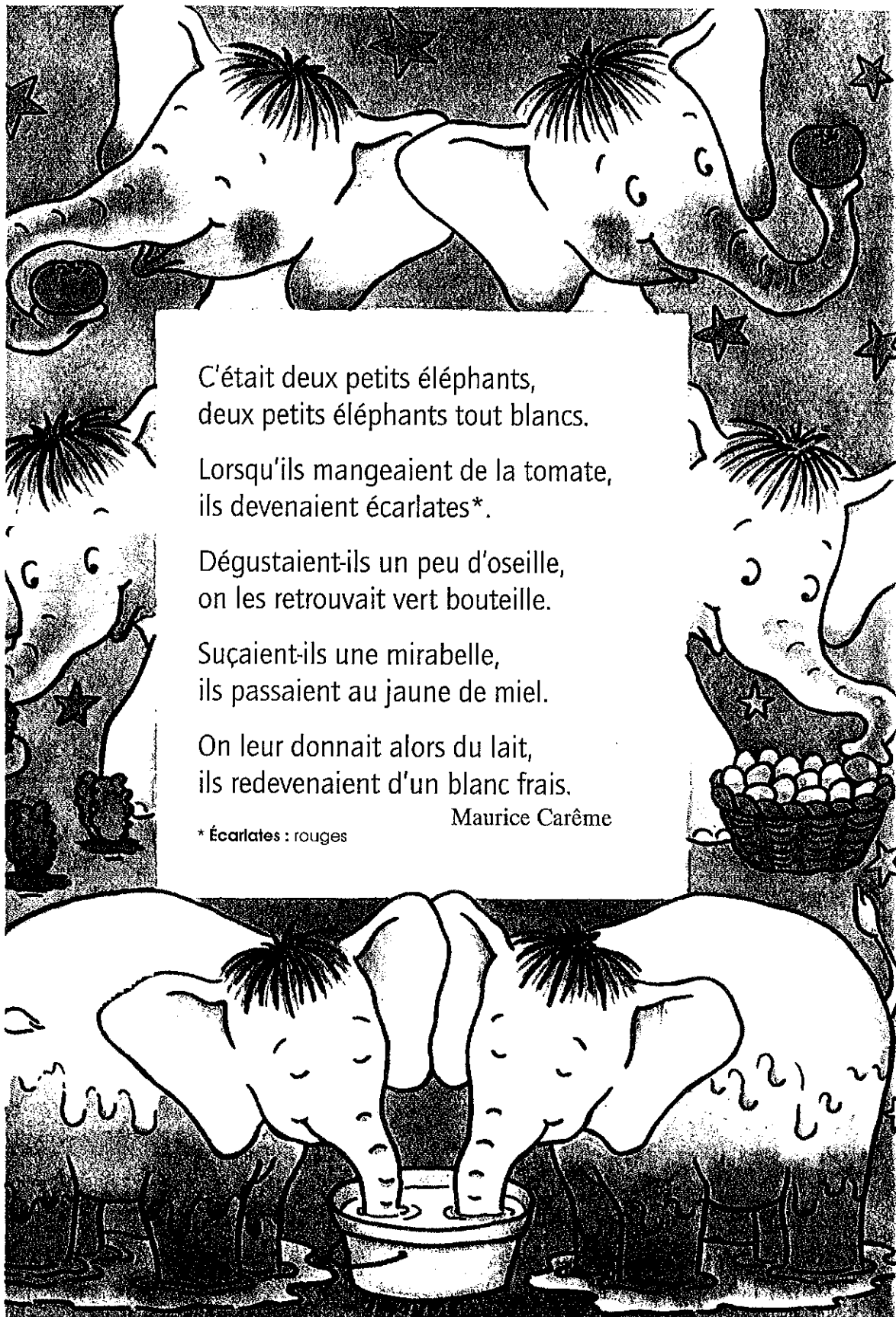
5 et 6

7 et 8

9 et 10

10
Total

Deux petits éléphants



C'était deux petits éléphants,
deux petits éléphants tout blancs.

Lorsqu'ils mangeaient de la tomate,
ils devenaient écarlates*.

Dégustaient-ils un peu d'oseille,
on les retrouvait vert bouteille.

Suçaient-ils une mirabelle,
ils passaient au jaune de miel.

On leur donnait alors du lait,
ils redevenaient d'un blanc frais.

Maurice Carême

* Écarlates : rouges

De quelle couleur sont les deux petits éléphants ?

.....
1

Colorie le carré pour indiquer de quelle couleur deviennent les éléphants.

Lorsqu'ils mangeaient de la tomate, ils devenaient

Dégustaient-ils de l'oseille, on les retrouvait

Suçaient-ils une mirabelle, ils passaient au

On leur donnait alors du lait, ils redevenaient

.....
1

Cherche, dans la poésie, les mots où tu entends **Écris-les.**

.....
2

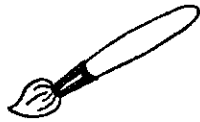
Entoure ce qui produit le son dans ces mots.

un garçon - samedi - la salade - la classe - merci -

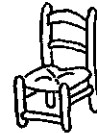
un maçon - un hérisson - les vacances - la récréation - une glace

.....
2

Mets une croix sous les dessins quand tu entends



6



.....
2

Barre les intrus.

• Un ruisseau - une sardine - la maison - un garçon - une potion

• Une cerise - un citron - une lance - la cire - une cave

.....
2

Colorie la case qui correspond à la note que tu as obtenue.

Progrès à faire

0 à 4

Lecteur moyen

5 et 6

Bon lecteur

7 et 8

Très bon lecteur

9 et 10

10
Total