



FORUM DES CENTRES TEM

IDÉE D'ACTIVITÉ

Semaine du : lundi 11 mai au vendredi 15 mai 2020

TEM (16 à 18 ans)

PLUS (16 à 18 ans)

TITRE DE L'ACTIVITÉ : Les quatre grandes périodes de l'histoire

Consigne / Descriptif :

Le but de cet exercice est :

- Identifier les quatre grandes périodes de l'histoire en sachant leur étendue.
- Situer les quatre grandes périodes sur la ligne du temps.
- Identifier les principaux événements en les datant.

Le matériel :

Crayons de couleur

Livres d'histoire ou ordinateur

Imprimante

Remarques :

Tu peux m'envoyer ton travail à l'adresse ci-dessous, je te ferai volontiers un retour.

Et, si tu le désires tu peux également écrire un petit texte d'une page maximum, tout en relatant d'autres événements des quatre grandes périodes, en les classant dans l'ordre chronologique.

Je te ferai également un retour.

giulia.rouiller@verdeil.ch

Pour aller plus loin (références et liens) :

Voici deux liens qui peuvent à la fois t'aider à réaliser tes exercices et t'informer sur d'autres événements.

<https://www.youtube.com/watch?v=apSHY5CEggQ>

<https://www.maxicours.com/se/cours/les-grandes-dates-et-les-grandes-periodes-de-l-histoire/>

Les quatre grandes périodes de l'histoire

Voici les quatre grandes périodes de l'histoire :

L'Antiquité	de -3000 (3000 avant Jésus Christ) à 476
Le Moyen-âge	de 476 à 1492
Les Temps modernes	de 1492 à 1789
L'Époque contemporaine	de 1789 à nos jours

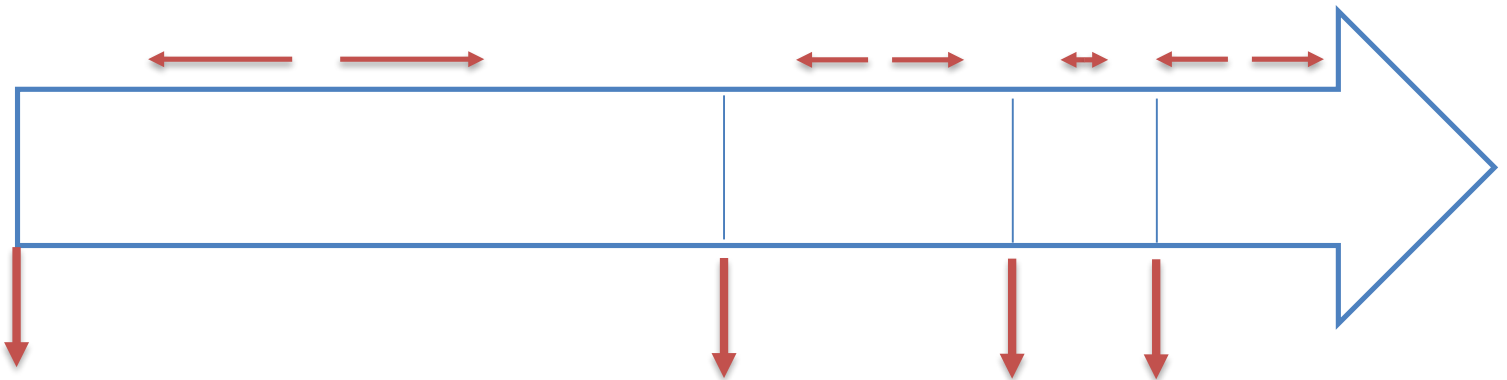
En l'an -3000 il y a la découverte de l'écriture.

En l'an 476 il y a la chute de l'Empire romain d'occident.

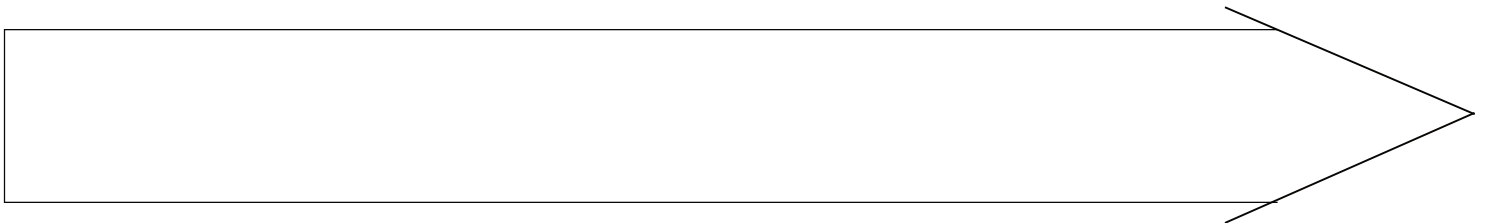
En l'an 1492 il y a la découverte de l'Amérique.

En l'an 1789 il y a la révolution française.

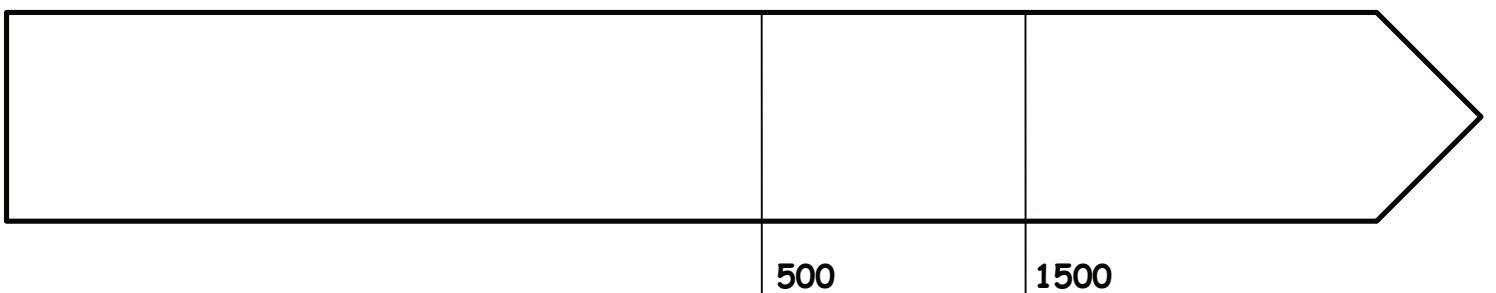
1. Ecris les quatre grandes périodes dans la ligne du temps en indiquant les dates en-dessous des flèches.



2. Colorie les quatre grandes périodes dans la ligne du temps ci-dessous.



3. Situe et écris les dates des quatre grandes périodes sur la ligne du temps ci-dessous.



4. Ecris la date correspondant aux images en faisant une phrase.

