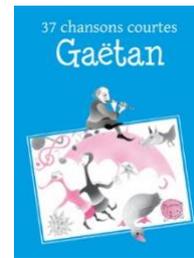
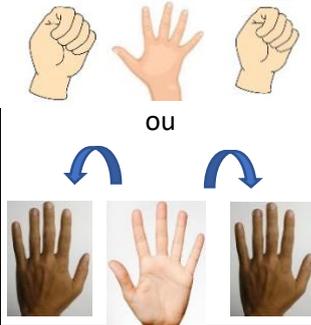
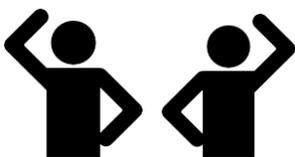




# Ukulélé



	Texte	Idées de mobilisations:	
1	Ukulélé, ukulé, Ao,ao, sur les deux <b>pi</b> eds. Ukulélé, ukulé, Ao,ao, sur les deux <b>pi</b> eds.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soulever les jambes en faisant un mouvement en haut en bas.</li> <li>- Jambes alternées.</li> </ul>
2	Ukuloulou, ukuloulou, Ao, ao, sur les deux <b>jo</b> ues. Ukuloulou, ukuloulou, Ao, ao sur les deux <b>jo</b> ues.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indiquer les joues</li> </ul>
3	Ukulinlin, ukulinlin, Ao, ao, sur les deux <b>ma</b> ins. Ukulinlin, ukulinlin, Ao, ao, sur les deux <b>ma</b> ins.	 <p>ou</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fermer et ouvrir les mains</li> <li>ou</li> <li>- Bouger les mains en les faisant tourner.</li> </ul>
4	Ukuleuleu, ukuleuleu Ao, ao, sur les deux <b>ye</b> ux. Ukuleuleu, ukuleuleu Ao, ao, sur les deux <b>ye</b> ux.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se cacher les yeux.</li> </ul>
5	Ukulala, ukulala, Ao, ao, sur les deux <b>br</b> as. Ukulala, ukulala, Ao, ao, sur les deux <b>br</b> as.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plier et tendre les bras vers le haut.</li> <li>- Bras alternés.</li> </ul>
6	Et pour finir, ukulé, Ukulélé sur le bout du <b>ne</b> z. Et pour finir, ukulé, Ukulélé sur le bout du <b>ne</b> z.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se toucher le bout du nez avec le doigt.</li> </ul>

## Tagada



*Galope plus vite Galope plus vite mon beau cheval blanc*

*Tagada Tagada mon beau cheval blanc*

*Tagada Tagada mon beau cheval blanc*

*Galope plus vite Galope plus vite à travers les champs*

*Tagada Tagada à travers les champs*

*Tagada Tagada à travers les champs*

*Galope plus vite Galope plus vite mon amour m'attend*

*Tagada Tagada mon amour m'attend*

*Tagada Tagada mon amour m'attend*

**2x**

### Idées de mouvements :

1. Asseyez-vous sur une chaise, votre enfant est assis sur vos genoux et vous galopez
2. L'enfant passe/saute par-dessus un objet placé au sol (corde, chaussure, habit...)
3. L'enfant se déplace en marchant, courant, trotant ou galopant
4. L'enfant écoute les différents rythmes de la musique et modifie son déplacement en fonction du rythme

## En bateau Mamie



*En bateau Mamie Mamie en bateau Mamie sur l'eau.*

*Quand il fait de grosses vagues le bateau fait*

*PLOUF dans l'eau*

### **Idées de mobilisations :**

1. Installer votre enfant dans une couverture, vous le promener dans l'espace en tirant doucement la couverture. Vous pouvez réaliser des pauses.
2. Installer votre enfant par terre en petite boule sur le dos et le bercer de gauche à droite. Lui proposer de bien s'étirer à la fin, le faire vous-mêmes si l'enfant n'est pas en mesure de le faire seul.
3. Asseoir l'enfant au sol les jambes pliées ou allongées, vous vous installer derrière lui et le bercer de gauche à droite, vous pouvez lui proposer de se coucher à la fin
4. Asseyez-vous sur une chaise et prenez votre enfant sur vos genoux (le regard vers vous), le bercer de gauche à droite et pourquoi pas en arrière ou en avant

Répétez les paroles plusieurs fois, vous pouvez le surprendre un peu au moment du « PLOUF ». Laisser parler votre créativité