



CARROUSEL DES ÉCOLES

IDÉE D'ACTIVITÉ

Semaine du : lundi 18 au vendredi 22 mai 2020

1-4P (4 à 8 ans) **5-8P (9 à 13 ans)** 9-11S (13 à 15 ans) PLUS (tous âges)

TITRE DE L'ACTIVITÉ : Révisions des sons

Consigne / Descriptif :

Cette activité a pour but de travailler la reconnaissance des sons à l'oral ainsi que leur manipulation.

Pour cette activité, tu as besoin de :

- Magazines, journaux, revues, etc.
- Ciseau
- Feutre ou crayon de couleur
- Enveloppes

Création des images :

1. Choisis quel son tu souhaites travailler. Par exemple le son [m].
2. Parmi les journaux et magazines à ta disposition, recherche 5 à 7 images d'objets, d'aliments, etc. contenant le son [m].
3. Découpe-les.
4. Range-les dans une enveloppe où tu auras préalablement écrit le son dessus.
5. Recommence l'exercice avec d'autres sons.

Déroulement de l'activité :

1. Maintenant que tu as plusieurs enveloppes contenant différents sons, choisis-en une et ouvre-la.
2. Parmi les images que tu as trouvées, tri-les en fonction de la place du son dans le mot. Par exemple, si tu as une image de mangue, le son [m] se trouve au début.
3. Utilise les cartes « position du son » à disposition en annexe pour trier tes images.
4. Tu peux demander à tes parents ou à tes frères et sœurs de te corriger.

Remarques :

Pour aller plus loin (références et liens) :

- Tu peux aussi créer des boîtes à sons contenant des petits objets que tu peux trouver chez toi.
- Les sons simples n'ont plus de secrets pour toi ? Fais le même exercice avec des sons complexes comme eu/gn/ou/on/ouille/ille, etc.
- Si tu souhaites continuer à t'exercer, il y a plusieurs exercices sur fiche sur le site Lutin Bazar http://lutinbazar.fr/wp-content/uploads/2019/03/Cahier-de-sons-CE2_2017-LB-màj-10.03.19.pdf

- Références : Picot F. (2017). *Je mémorise et je sais écrire des mots en CE2. Livre du maître avec le cahier de l'élève*. Broché