



CARROUSEL DES ÉCOLES

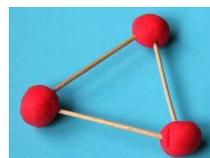
IDÉE D'ACTIVITÉ

Semaine du : lundi	au vendredi	2020	
<input type="checkbox"/> 1-4P (4 à 8 ans)	<input checked="" type="checkbox"/> 5-8P (9 à 13 ans)	<input type="checkbox"/> 9-11S (13 à 15 ans)	<input type="checkbox"/> PLUS (tous âges)

TITRE DE L'ACTIVITÉ : Construction de formes géométriques

Consigne / Descriptif :

Cette activité a pour but de reconnaître et de fabriquer plusieurs formes géométriques en 2D ou en 3D. Amuse-toi bien !



Matériel :

Pour réaliser des formes géométriques, tu as besoin de cure-dents ou/et de piques à brochettes ainsi que de la pâte à modeler. Si tu n'as pas de pâte à modeler, tu peux en fabriquer une que tu connais ou tu trouveras une recette sur <https://www.verdeil.ch/boite-a-idees-cycle-1/#guillermux>

Consigne :

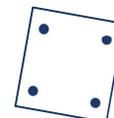
- Commence par construire les formes géométriques que tu souhaites en faisant des boulettes de pâtes à modeler. Ces boulettes vont te permettre de faire tenir les cure-dents ensemble.
- Puis, tu peux retrouver parmi les cartes transmises (annexe), celles qui correspondent aux formes que tu as fabriquées. Chaque forme géométrique a un nom, n'oublie pas de la nommer !
- S'il te manque des formes, créer-les !
- Si tu as fabriqué des formes qui ne figurent pas sur la fiche annexe, c'est à toi de dessiner la carte manquante.

Remarques :

Pour aller plus loin (références et liens) :

Maintenant que tu as compris comment fabriquer des formes géométriques en t'amusant, tu peux :

- Construire des formes en utilisant uniquement les cartes avec les boulettes de pâtes à modeler.
- Faire des photos de tes créations.
- Classant les formes selon différents critères comme le nombre de côtés (les cure-dents) et les sommets (les boulettes).



- Donner des indications orales à tes parents ou à tes frères et sœurs pour qu'ils puissent reproduire la forme que tu souhaites.
- Créer des formes en 3D ou faire différentes constructions. Tu trouveras sur ce site des cartes avec quelques idées de créations <https://lejournaldechrys.blogspot.com/2019/03/mes-ateliers-autonomes.html>.