



FORUM DES CENTRES TEM

IDÉE D'ACTIVITÉ

Semaine du : lundi 30 mars au vendredi 3 avril 2020

TEM (16 à 18 ans)

PLUS (16 à 18 ans)

TITRE DE L'ACTIVITÉ : Mon journal créatif

Consigne / Descriptif :

Cher jeune,

A toi, qui es rempli d'ambitions et de rêves, mais qui es actuellement, contraint à rester à la maison, à cause du coronavirus, voici quelques idées afin que tu puisses, durant cette période, développer ta créativité et créer ton propre journal.

Tout d'abord, prends un cahier ou des feuilles blanches que tu relieras de façon à créer ton propre livre.

L'idée est donc que tu crées ton journal en y choisissant chaque jour une des activités suivantes :

Activité n°1 : Un collage créatif

Prends un magazine et découpe 5 images que tu aimes bien. Colle-les ensuite sur une page blanche de ton cahier en faisant un joli collage. A l'aide de crayons ou de stylos, tu peux ensuite compléter ton tableau et faire des liens entre tes images. Une fois que tu as terminé, prends le temps de regarder ton collage et donne lui un titre que tu inscriras sur ton travail.

Activité n°2 : Miam, miam, un bon petit plat

Choisis une recette que tu apprécies particulièrement, cela peut être une entrée, un plat principal ou un dessert. Tu peux participer à la préparation du repas ou préparer un bon goûter pour ta famille. Afin de garder une trace de ce bon petit plat, recopie soigneusement la recette dans ton cahier en y notant la liste des ingrédients, ainsi que les différentes étapes numérotées dans l'ordre. Relis ensuite tes phrases en faisant attention à ce qu'il y ait une majuscule, un groupe nominal sujet, un verbe, une suite du verbe et un point. Et n'oublie pas de mettre une photo du résultat afin de pouvoir partager ta recette à ton retour en classe!

Activité n°3 : Un mandala créatif

Sur la page suivante de ton livre, tu vas créer ton propre mandala. Tout d'abord, dessine un grand cercle. Tu peux par exemple, prendre un CD ou une petite assiette pour t'aider à dessiner ton cercle. Fais ensuite un point au milieu. Depuis le centre, remplis ton cercle de l'intérieur jusque vers l'extérieur. Tu peux tracer des traits, des formes géométriques, des pétales, etc. Reproduis ensuite plusieurs fois tes dessins, de façon à ce qu'ils soient symétriques et partent toujours de l'intérieur jusque vers l'extérieur. Tu peux ensuite colorier tes formes.

Pour aller plus loin : Un mandala frontière, un temps de réflexion

Sur ton cahier, trace un cercle au milieu d'une page blanche. Réfléchis ensuite à la situation que nous vivons actuellement et à tes prises de conscience. Suite à tes réflexions, note à l'intérieur du cercle, quelles sont les choses que tu as envie de garder, qu'est-ce qui te fait du bien, quelles sont les différences, les nouveautés, qu'est-ce que cette situation t'apporte. Note ensuite à l'extérieur du cercle, ce que tu n'aimes pas dans cette situation, ce que tu n'as pas envie de faire, de ressentir, et ce que tu aurais envie de faire différemment. Symboliquement, tu peux repasser ensuite sur le cercle de ton mandala frontière, pour repousser les choses que tu ne veux pas.

Activité n°4 : Histoire de rire un peu

Il est si important de rire dans une journée. Réfléchis à une blague que tu aimes bien, inventes-en une ou découpes-en une dans un journal afin de faire rire tes camarades. Tu peux demander de l'aide à ta famille ! Ecris-la ensuite dans ton cahier. Fais bien attention aux règles d'orthographe, vérifie qu'il y ait des majuscules et des points, que les groupes nominaux et les verbes soient accordés, etc. A toi de jouer! Un peu d'imagination !

Activité n°5 : Un temps d'observation

Pose-toi confortablement à ta fenêtre et observe ce qui se passe dehors. Utilise tes cinq sens. Quelles sont les odeurs, que sens-tu ? Que vois-tu ? Qu'entends-tu ? Observe tout d'abord les petits détails, puis élargis ton champ de vision comme si tu faisais un zoom en arrière. Une fois que tu as pris le temps d'observer et de ressentir tout cela, prends une nouvelle page blanche de ton cahier et note tous tes ressentis autour de ta feuille comme pour créer un cadre de mots. Pour finir, prends tes crayons et dessine ce que tu observes. Il est important que tu restes à la fenêtre pour faire cet exercice afin d'avoir toujours la vue sur ton sujet. Belle créativité !

Remarques :

Pour aller plus loin (références et liens) :