



## CARROUSEL DES ÉCOLES

# IDÉE D'ACTIVITÉ

**Semaine du : lundi 30 mars au vendredi 3 avril 2020**

1-4P (4 à 8 ans)     5-8P (9 à 13 ans)     9-11S (13 à 15 ans)     PLUS (tous âges)

### TITRE DE L'ACTIVITÉ : Mathématiques

Lundi 30 mars 2020

1. Résous le problème :

Bruce, Jérémy et Elsa vont en forêt ramasser des champignons chacun en trouve 5.  
Combien en auront-ils en tout ?

Dessin :

Calcul :

Phrase réponse : .....

2. Pose et effectue ces additions en colonne :

$351 + 989 =$

$168 + 759 =$

$879 + 388 =$

3. Entoure le nombre le plus petit de chaque ligne.

- 789    879    887    987    798    777

-

- 524    254    225    425    542    554

-

- 103    102    101    301    130    113

4. Effectue ces calculs en moins de 10 minutes (révision des compléments à 10 et des doubles)

$3+7=$

$5+5=$

$9+1=$

$6+6$

$7+7=$

$2+8=$

$10+10=$

$6+4=$

$4+4=$

$8+8=$

Mardi 31 mars 2020

1. Résous le problème ci-dessous.

Elisa arrive à l'école avec ses billes. Elle en a 26. Pendant la récréation, elle joue contre Miguel et elle est en gagne 15.

Mais en retournant dans la classe, il y en 9 qui tombent et qui sont perdues.  
Combien en a-t-elle en rentrant chez elle ?

Dessin :

Calcul :

Phrase réponse : .....

2. Pose et effectue ces soustractions en colonne.

$785-632=$

$442-357 =$

$986-501=$

3. Remets les nombres dans l'ordre du plus petit au plus grand :

292-287-288-283-290

101-110-111-102-100

4. Effectue ces calculs en moins de 10 minutes.

$5-5=$

$9-1=$

$4-0=$

$8-1=$

$7-1=$

$5-1=$

$4-4=$

$10-10=$

$9-9=$

$4-1=$

Mercredi 1 avril 2020

1. Résous le problème ci-dessous

Amel a cueilli des champignons. Elle avait 4 paniers dans lesquels elle a mis à chaque fois 6 champignons. Combien a-t-elle ramassé de champignons ?

Dessin :

Calcul :

Phrase réponse : .....

2. Pose et effectue les additions en colonne.

$151+981=$

$682+158=$

$175+385=$

3. Remets dans l'ordre ces nombres du plus grand au plus petit

535-546-510-501-530

298-298-200-245-264

4. Effectue ces calculs en moins de 10 minutes

$11-1=$

$15-1=$

$18-1=$

$9-1=$

$13-1=$

$16-1=$

$7-1=$

$5-1=$

$12-1=$

$6-1=$

Jeudi 2 avril 2020

1. Résous le problème ci-dessous

Félicien a 23 francs dans sa tirelire. Son papa lui donne encore 8 francs. Il se rend au magasin et est attiré par 3 jolies toupies. Une toupie coûte 9 francs. Félicien aura-il assez d'argent pour les acheter les 3 ?

Dessin :

Calcul :

Phrase réponse : .....

2. Pose et effectue ces soustractions en colonne

$267-125=$

$675-327=$

$543-272=$

3. Complète avec les chiffres manquants :

$555, \dots, \dots, 558, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, 565.$

$449, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, 459, \dots$

4. Effectue ces calculs en moins de 10 minutes

$12+8=$

$10+0=$

$15+5=$

$9+0=$

$11+9=$

$16+4=$

$17+3=$

$18+0=$

$19+1=$

$13+7=$

Vendredi 3 avril 2020

1. Résous le problème ci-dessous

Matilde se rend au magasin. Elle achète un pantalon à 69 francs, un pull à 39 francs et une jupe à 16 francs. Elle paie avec un billet de 200 francs. Combien la vendeuse lui rend-elle d'argent ?

Dessin

Calcul

Phrase réponse : .....

2. Pose et effectue les additions en colonne

$879+321=$

$306+289=$

$754+187=$

3. Dessine avec ta règle un trait rouge de 5 cm, un bleu de 8cm, un jaune de 1cm, un vert de 10 cm, un noir de 4 cm et un brun de 15 cm.

Pour aller plus loin, prends maintenant ou plus tard dans la journée un moment pour faire quelques exercices sur <https://gomaths.ch>

Je te propose de faire des additions

