

IDÉE D'ACTIVITÉ

Semaine du: lundi 23 mars au vendredi 27 mars 2020

1-4P (4 à 8 ans) 5-8P (9 à 13 ans) 9-11S (13 à 15 ans) PLUS (tous âges)

TITRE DE L'ACTIVITÉ : Mathématiques : jeu des maisons et des stores



Introduction :

Le jeu « des maisons et des stores » est tiré d'un manuel d'activités pour les écoles du canton de Vaud. Nous l'avons testé en début d'année scolaire et les élèves de la classe ont apprécié cette activité de mathématiques. Comme il demande peu de matériel, il peut être reproduit facilement à la maison.

Objectifs visés :

- Logique
- Conservation du nombre
- Mémorisation
- Correspondance terme à terme

Matériel :

- Feuilles A4 blanches
- Feuilles de couleur
- Une paire de ciseaux

Préparation du matériel :

- Dessiner de manière schématique une maison (murs, toit, porte).
- Dessiner 5 à 10 fenêtres dans cette maison, en les alignant.
- Demander à l'enfant de dessiner une maison en fonction de votre modèle.



- Découper une série de carrés de couleur qui viendront cacher les fenêtres (20-30).



- Disposer les carrés de couleur sur les fenêtres des 2 maisons. Les nommer comme étant des « stores ».



- Déposer le reste des carrés de couleur dans un endroit de votre logement. Nommer cet endroit « le magasin de stores ».



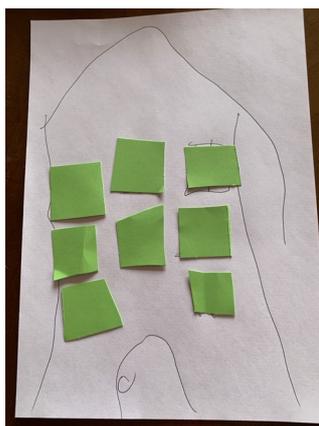
Voilà, votre matériel est prêt !

Déroulement du jeu :

- 1) Enlever certains « stores » (carrés de couleur) des fenêtres de votre maison et demander à l'enfant de faire de même.
- 2) Expliquer à l'enfant qu'il va devoir aller au « magasin de stores » pour prendre le nombre de « stores » manquants pour sa maison. Pour cela, il n'aura droit qu'à un trajet.

But :

L'enfant compte combien de « stores » il lui manque et revient avec le bon nombre. En les plaçant sur les fenêtres de sa maison, il se rendra compte visuellement s'il a pris le bon nombre ou non.



Si l'enfant ne revient pas avec le bon nombre de « stores » :

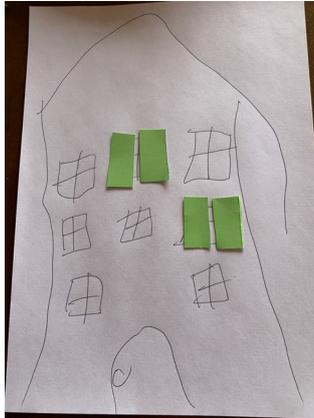
- Lui permettre de réaliser ce qu'il s'est passé et le laisser retourner encore une fois au « magasin ».
- S'il ne parvient pas à mémoriser le nombre de « stores » dont il a besoin, vous pouvez lui suggérer de faire un billet avec le nombre inscrit dessus ou les dessiner. Vous pouvez également l'accompagner.

L'important est que l'enfant puisse être dans la réussite et rester motivé par l'exercice.

Prolongements :

Si cette activité est facile pour l'enfant, vous pouvez la complexifier comme ceci :

- En dessinant un immeuble avec beaucoup de fenêtres.
- En déplaçant le « magasin de stores » (carrés de couleur) dans une autre pièce (le but étant d'augmenter le temps de trajet).
- En découpant les carrés de couleur en deux et en les nommant comme étant des « volets ». Dans cette situation, l'enfant devra penser à prendre deux papiers de couleur par fenêtre non recouverte.



Amusez-vous bien!