

2015

yearbook



Fondation de Verdeil
une vie, un enfant, un avenir...

en mots...



«Construire
l'avenir»

Marcel Yersin
Président du Conseil



Reconnue d'utilité publique, la Fondation de Verdeil est active dans un domaine en grande mutation. « Construire l'avenir » n'a-t-il pas été le titre choisi par l'INSOS (Association qui fédère plus de 800 institutions en Suisse) pour ses journées d'études de l'été passé. C'est bel et bien l'introduction de la nouvelle Loi sur la pédagogie spécialisée (LPS) qui va retenir l'attention de notre Fondation durant cette prochaine année. Une feuille de route a été établie par le Département dans le but de favoriser sa mise en œuvre. Nul doute que notre Fondation sera impliquée dans ces réflexions préparatoires au renouvellement des modalités de collaboration Etat-secteur subventionné.

Les temps qui viennent n'auront rien d'un long fleuve tranquille. Nous aurons à naviguer dans des eaux tumultueuses. Il y aura des obstacles à franchir, des remous à maîtriser. Pour assurer la continuité dans la nouveauté et poursuivre notre action auprès d'enfants, d'adolescents et de jeunes adultes en situation de handicap, nous avons plus que jamais besoin de votre soutien.

Un grand merci est adressé aux lectrices et lecteurs de notre Yearbook et à nos généreux donateurs qui, année après année, laissent parler leur cœur. Dans ce contexte de changement, Verdeil tient le cap.

Bon vent !



«Une recherche d'équilibre permanente»

Cédric Blanc
Directeur général



Par définition, ce qui est central a du poids. C'est à la fois un élément sur lequel reposent tous les autres et sur lequel on s'appuie pour éviter de se disperser. Questionner ce centre de gravité, ou cette base, nous renvoie à la notion de fondation. A l'image d'une construction, ses fondations permettent sa stabilité. De manière identique, s'appuyer sur notre Fondation permet à chacun des acteurs de Verdeil de se reposer sur un socle solide et bienveillant. Il est fondamental, le mot est choisi, de garder cette notion en mémoire dans toutes les actions contribuant au bien-être des enfants et des adolescents qui nous sont confiés. Chaque acte doit être pensé en lien avec l'identité de notre Fondation. L'équilibre de Verdeil en dépend.

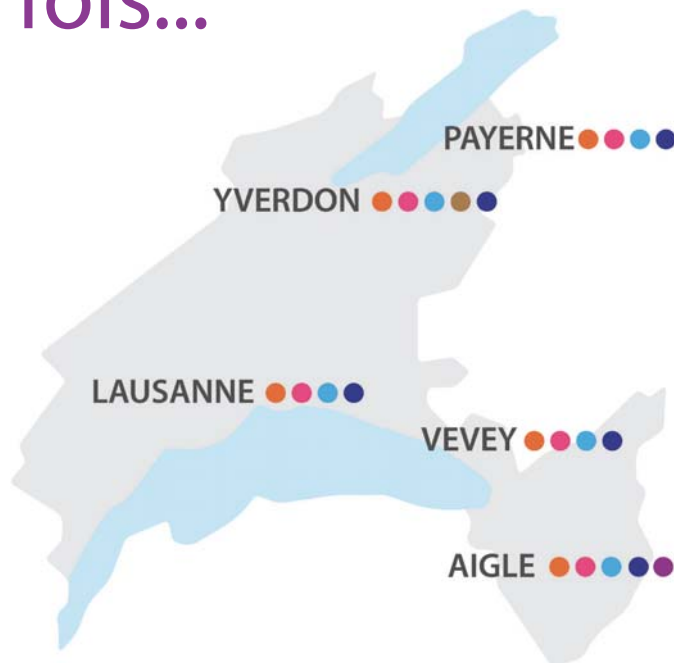
Si notre environnement s'est fortement modifié ces dernières années, nos élèves changent également. Leurs besoins évoluent et nécessitent une recherche permanente de nouvelles solutions. Leurs intérêts méritent le nôtre.

A l'image de nos acteurs que vous rencontrerez à sa lecture, ce rapport 2015 montre ainsi que Verdeil regarde en avant sans oublier qui elle est. Je souhaite avant tout qu'elle affirme ses valeurs à promouvoir et défendre dans les années à venir.

Merci d'y contribuer à votre tour de près ou de loin. Votre présence à nos côtés nous est précieuse.

Bonne lecture à tous.

en une fois...







- Service Educatif Itinérant (SEI)
- Ecole d'enseignement spécialisé
- Soutien Pédagogique Spécialisé (SPS)
- Relais de classes spécialisées en intérim (RECI)
- Centre de Formation TEM (CF TEM)
- Unité d'Accueil Temporaire (UAT)

La Fondation de Verdeil est une structure privée d'utilité publique, reconnue par le Canton de Vaud et le Département de la Formation, de la Jeunesse et de la Culture (DFJC).

Notre but est de proposer et de construire des situations d'apprentissage et des contextes éducatifs adaptés pour des enfants et adolescents qui présentent divers retards de développement et d'apprentissage, des troubles de la personnalité ou du comportement, en situation de handicap ou en difficulté.

Nous les accompagnons de sorte qu'ils puissent se former, trouver une place dans notre société et se préparer à une vie d'adulte, selon leurs aptitudes, leurs ressources et leurs intérêts.

Cette mission concerne les professionnels de l'enseignement, de l'éducation ou des soins et, en deuxième ligne, les professionnels qui veillent au bon fonctionnement de notre Fondation au sein de ses services administratifs et de la Direction.

-  0 - 4 ans (+ 2) Pour les enfants d'âge préscolaire, un Service Educatif Itinérant (SEI)
-  4 - 16 ans Pour les élèves en âge de scolarité obligatoire, des écoles d'enseignement spécialisé et des prestations de Soutien Pédagogique Spécialisé (SPS) et un Relais de Classes Spécialisées en Intérim (RECI).
-  16 - 18 ans Pour les adolescents, jusqu'à 18 ans, des Centres de Formation Transition Ecole Métier (TEM), classes ateliers et lieux de formation à la transition vers la vie active.
-  0 - 18 ans Une Unité d'Accueil Temporaire (UAT)

En 2015, la Fondation de Verdeil a accueilli plus de 1'130 élèves et jeunes encadrés par 402 collaborateurs.

en images...



Ecole En Guillermaux, Payerne

Une multitude d'activités et d'ateliers (cuisine, équitation, bateau, etc.) ainsi qu'une participation très active et remarquée au carnaval des Brandons de Payerne !



en images...



Ecole du Chablais, Aigle

Des promotions hautes en couleurs, une participation très appréciée de tous à la semaine du goût et une équipe réunissant 12 joueurs, tous volontaires, ont pris part à un tournoi de football organisé par Special Olympic et l'association Seven à Nyon !



en images...

la classe-atelier
des Moulins 24, à Vevey,
l'équipe réalise un
travail remarquable
avec les jeunes sur
la sociabilisation et les
gestes du quotidien !



Centre de Formation TEM Est Aigle et Vevey

2015 a été marquée par l'inauguration de deux nouveaux locaux pour le CF TEM Est :

et la classe-atelier des Noyers 19 à Aigle, avec son atelier bois permet, entre autres, la restauration et la construction de meubles dignes de professionnels !



en chiffres...

bilan au 31 décembre

	2015 CHF	2014 CHF
ACTIF		
Actif circulant	90 093 261	61 615 975
Trésorerie	3 400 226	3 920 520
Débiteurs	164 871	262 856
Stocks	40 500	55 800
Actifs de régularisation	24 474	64 920
Excédent de charges à régulariser	86 463 190	57 311 879
Actif immobilisé	11 291 453	14 046 105
Immobilisations financières	148 469	136 431
Immobilisations corporelles	11 142 984	13 909 674
Total de l'actif	101 384 714	75 662 080



	2015 CHF	2014 CHF
PASSIF		
Capitaux étrangers à court terme	90 623 117	62 477 810
Dettes résultant d'achats et de prestations	1 546 398	1 503 104
Dettes à court terme portant intérêts	203 888	251 271
Autres dettes à court terme	88 684 229	60 150 685
Passifs de régularisation	188 602	572 750
Capitaux étrangers à long terme	8 579 485	10 929 574
Dettes à long terme portant intérêts	8 579 485	10 929 574
Capitaux étrangers	99 202 602	73 407 384
Fonds propres	2 182 112	2 254 696
Capital	20 000	20 000
Réserve projet Aigle	189 456	189 456
Réserve salle de sport (CF TEM Lausanne)	208 629	208 629
Réserve projet Payerne	142 076	142 076
Réserve projet Yverdon	950 000	950 000
Réserve amortissement véhicule	20 000	30 000
Réserve autres buts spécifiques	651 241	713 825
Excédent de l'enveloppe vaudoise de charges 2013	710	710
Total du passif	101 384 714	75 662 080



en chiffres...

compte d'exploitation consolidé

	2015 CHF	2014 CHF
Produits d'exploitation	2 985 796	838 853
Contributions des parents et/ou répondants	397 207	411 636
Contributions et subventions	42 370	129 703
Remboursement repas et loyer, autres produits	319 288	286 240
Produits exceptionnels	2 226 931	11 274
Charges directes d'exploitation	-34 789 360	-32 201 979
Salaires	-21 144 084	-20 763 478
Charges sociales	-4 428 638	-4 443 361
Autres frais du personnel	-552 203	-488 287
Honoraires pour prestations de tiers	-238 438	-317 869
Besoins médicaux	-4 986	-7 168
Alimentation	-607 643	-611 908
Lingerie et nettoyage	-81 814	-82 473
Entretien, réparations immeubles et immobilisations	-774 167	-949 918
Loyers	-1 288 503	-1 157 901
Intérêts hypothécaires	-149 625	-171 326
Amortissements	-2 397 473	-247 490
Frais et intérêts bancaires nets	-2 704	-3 453
Eau, énergie	-227 970	-239 928
Matériel scolaire	-216 571	-153 337
Bibliothèque	-3 986	-4 293
Camps, excursions et visites, loisirs	-416 486	-297 087
Frais de bureau et d'administration	-176 358	-176 030
Frais de transport	-1 902 994	-1 954 906
Assurances choses	-68 429	-69 297
Autres charges d'exploitation	-65 942	-62 469
Charges exceptionnelles	-40 346	-
Excédent charges d'exploitation	-31 803 564	-31 363 126



zoom !

Projet «grimpe» du CF TEM Est

«Le bonheur ne se trouve pas au sommet de la montagne, mais dans la façon de la gravir».

Confucius.

Un projet ambitieux dans lequel tous se sont énormément investis et grâce auquel les mots tels que **CONFIANCE EN L'AUTRE**, **COOPERATION**, **DYNAMIQUE DE GROUPE**, **DEPASSER SES LIMITES**, **NATURE**, **COURAGE**, **VALORISATION**, **CONFIANCE EN SOI**, **CONCENTRATION** prennent tout leur sens !



Ce projet est aussi une occasion de proposer cette activité à des classes primaires de la DGEO, durant laquelle les jeunes redonnent ce qu'ils ont appris en initiant les élèves à l'escalade.





grandeur nature

Je m'appelle
Lohan



Bonjour tout le monde,

J'ai 3 ans, j'aime la vie, j'aime sourire et rire. J'aime jouer avec mes amis et surtout, imiter tout ce que fait mon grand frère Timaël !

Je ne parle pas encore beaucoup, mais croyez-le, je sais très bien me faire comprendre !

J'aime les voitures qui vont vite comme Cars !

Papa et Maman disent de moi que je suis un petit gars très drôle, très câlin et super !

J'aime voir Jeanine, ma pédagogue SEI, venir à la maison, jouer avec elle. Elle a appris à me connaître et je l'aime beaucoup.

Texte rédigé par les parents de Lohan que nous remercions chaleureusement.



Je m'appelle
Arnaud



grandeur nature

J'ai 9 ans, je vais à l'école de Rances. Durant 4 périodes par semaine, je travaille avec Radhia Kadamain, enseignante de Soutien Pédagogique Spécialisé. Elle m'aide dans différentes matières, en fonction de mes besoins et de mes difficultés. Avec elle, nous visons des objectifs comme par exemple : conjuguer les verbes au présent, à l'imparfait et des fois au futur; connaître mes livrets jusqu'à 10 (pour l'instant) par cœur ou bien me comporter avec mes camarades.

J'aime les travaux manuels, la gymnastique, travailler avec mon papa à la ferme, faire de l'équitation les mercredis après-midi.

Mon rêve ? Devenir paysan et reprendre une ferme !

Merci à Radhia Kadamain, pour son aide dans la réalisation du portrait d'Arnaud



grandeur nature

J'ai 10 ans. La semaine je vais à l'école et les week-end je fréquente régulièrement l'Unité d'Accueil Temporaire à Aigle où je fais beaucoup d'activités différentes : école de cirque, zoo, promenades au parc, marches en forêt, trampoline, cinéma et bien d'autres !

Mon rêve serait de voir l'océan et de pouvoir nager avec les tortues et les dauphins ! Normal, j'aimerais devenir plongeur sous-marin !

Merci à Célia de l'équipe de l'UAT pour son aide dans la réalisation du portrait de Liam



Je m'appelle
Liam



grandeur nature

Je m'appelle
Noémie



J'ai 16 ans et demi. Je suis au Centre de Formation TEM Broye à Payerne.

Durant ces 2 ans, nous nous fixons des objectifs. Moi j'aimerais perfectionner mon français, utiliser mes connaissances hors de la classe-atelier et les utiliser au quotidien. Je souhaite travailler la précision et la réflexion dans les ateliers techniques et d'expression. J'apprécie partager une soirée à l'hébergement du CF TEM pour mieux gérer les contacts avec les autres.

En dehors du Centre, j'adore m'occuper de mes neveux, lire, sortir avec mes amies et aller au cinéma.

Je souhaite devenir une bonne personne et réussir une formation. Je rêve de travailler dans un orphelinat !

Merci à Noémie pour son active participation à grandeur nature !



«Ne baissez pas les bras, même si ce n'est pas facile d'avoir un métier, vous ne serez jamais seuls, vous serez toujours soutenus et accompagnés !»

dans le rétro...

J'ai 21 ans. Je suis une ancienne élève de la Fondation de Verdeil que j'ai quittée en juillet 2013. J'y ai fréquenté l'école de Verdeil 11 et le Centre de Formation TEM Lausanne. Je garde de cette période scolaire d'excellents souvenirs et surtout des voyages faits avec les enseignants.

Ayant été diagnostiquée avec un retard mental, je suis arrivée à Verdeil pour poursuivre ma scolarité. Je m'y sentais bien. J'arrivais enfin à me faire comprendre, j'avais plus de temps pour travailler à mon rythme.

J'ai beaucoup réfléchi et parlé de la raison du choix de l'enseignement spécialisé avec mes parents, qui étaient très inquiets pour mon futur. J'ai été bien préparée pour le passage de l'école à une formation Transition Ecole Métier. J'étais bien consciente de tout ce qui m'arrivait. Une fois arrivée au CF TEM, je me suis beaucoup améliorée grâce aux ateliers.



avec Neuza

Actuellement, je suis à l'ORIF de Renens dans la vente et travaille à la Halle aux chaussures à Morges en vue de l'obtention d'une Attestation de Formation Professionnelle (AFP).

Même si mon rêve était de devenir vétérinaire ou éducatrice de la petite enfance, mon futur métier me comble et m'apporte une grande satisfaction. J'adore ce que je fais, pouvoir aider les clients, me rendre utile et avoir du contact. Je gère l'ouverture et la fermeture du magasin et tiens la caisse. J'en suis très fière.

J'ai l'ambition de devenir gérante adjointe et compte faire une formation supplémentaire.

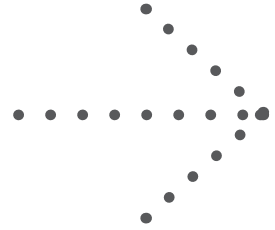
Merci à Neuza pour son active participation.

A l'heure où nous rédigeons ce yearbook, nous apprenons avec joie que Neuza a réussi son AFP ! Bravo ! Tous nos vœux pour ta carrière professionnelle !



aidez-nous à atteindre nos cibles !





Soutenez les projets de la Fondation de Verdeil :

- une nouvelle école à Payerne
- un film documentaire à but pédagogique
- des camps et projets sportifs
- de nombreuses activités pour nos élèves dans le cadre de notre 60ème anniversaire en 2018

Merci de votre soutien !



remerciements

aux élèves et jeunes ayant participé à Grandeur nature

aux parents de nos élèves et jeunes pour leur confiance

à nos collaboratrices et collaborateurs

à notre Conseil de Fondation

à nos donatrices et donateurs

à nos partenaires et plus particulièrement,
au Service de l'Enseignement Spécialisé et de
l'Appui à la Formation (SESAP) de l'Etat de Vaud

in fine...

des professionnels au service du devenir de vos enfants

IBAN CH22 0076 7000 Z031 1173 7

Direction et Administration
Av. du Grey 38A
Case postale 64
1000 Lausanne 22
Tél. 021 321 50 21

www.verdeil.ch

