

Brochure de présentation

Fondation de Verdeil

Notre engagement
au service de votre enfant



Pages sous format texte (sans photos) destinées à pouvoir être copiées et traduites facilement.

Pour une traduction rapide, connectez-vous à l'adresse :

Para uma tradução rápida, inicie a sessão em :

Für eine schnelle Übersetzung melden Sie sich bei :

For a quick translation, log on to :

Para una traducción rápida, entra en :

Для быстрого перевода войдите в :

<https://www.deepl.com>

ou

<https://translate.google.com/>

Copier / coller le texte dans la langue souhaitée

Copiar / colar o texto na língua desejada

Kopieren/Einfügen des Textes in der gewünschten Sprache

Drag / drop the text in the desired language

Copiar / pegar el texto en el idioma deseado

Скопируйте / вставьте текст на нужном языке.

Table des matières

Présentation	3
Notre mission	3
Nos valeurs	3
Nos prestations.....	3
0 - 4 ans - SEI.....	3
4 - 16 ans - Ecoles	3
4 - 16 ans - SPS.....	4
16 - 18 ans (+ 2) – CF TEM	4
Unité d’Accueil Temporaire (UAT).....	4
Nous soutenir	4
La qualité, notre première exigence	5
Notre conception de la pédagogie spécialisée.....	5
Nos standards de qualité répondent à plusieurs critères d’évaluation :	6

FONDATION DE VERDEIL

Brochure de présentation

- Chaque enfant est un être unique dans sa singularité.
- Proposer un art de la rencontre, de l'accueil et du partage, c'est le défi collectif que relèvent au quotidien les collaborateurs de la Fondation de Verdeil.
- Nous disposons de ressources pour offrir à nos jeunes bénéficiaires une pédagogie adaptée, un cadre éducatif, une formation en immersion progressive dans le monde de l'économie.
- Une vie, un enfant, un avenir...

Présentation

La Fondation de Verdeil est une structure privée d'utilité publique, reconnue par le canton de Vaud et le Département de la Formation, de la Jeunesse et de la Culture (DFJC). La définition du champ d'activité et de la mission de notre Fondation fait l'objet d'une convention avec l'État de Vaud.

Notre mission

Nous proposons des situations d'apprentissage adaptées pour des enfants et adolescents qui présentent divers retards de développement et d'apprentissage, en situation de handicap ou en difficulté. Nous portons une attention à leur projet personnel pour que les élèves et jeunes adultes puissent se former dans les meilleures conditions et trouver leur place dans notre société.

Nos valeurs

Nous respectons les personnes que nous accompagnons et que nous côtoyons dans leur intégrité, leur dignité et leur individualité. **Nous agissons collectivement** pour susciter la confiance, la prise de responsabilité, le développement et la sécurité de chacun. **Nous nous engageons** pour favoriser l'émergence des possibles par un environnement adapté aux besoins et aux intérêts de chacun. **Nous sommes ouverts** sur la vie et la société et développons des prestations dans une perspective d'intégration et d'inclusion sociale.

Nos prestations

0 - 4 ans - SEI

Service Éducatif Itinérant pour les enfants en âge préscolaire.

Nous offrons un soutien pédagogique et éducatif individuel au domicile de l'enfant en collaboration étroite avec les parents et les divers intervenants. Nous accompagnons également l'enfant et sa famille dans les étapes importantes de la vie : la socialisation dans une structure d'accueil de la petite enfance et la préparation à la scolarisation de l'enfant.

4 - 16 ans - Écoles

Écoles d'enseignement spécialisé pour les élèves en âge de scolarité obligatoire

Nous garantissons à l'élève des méthodes d'enseignement diversifiées, basées sur l'observation de ses compétences et non sur l'imposition d'un programme standardisé. Nous réfléchissons, en équipe, à l'importance des savoirs requis par la vie en société et le respect de l'équilibre de chaque enfant ou adolescent, face à ces exigences.

4 - 16 ans - SPS

Service de Soutien Pédagogique Spécialisé pour les élèves en âge de scolarité obligatoire.

Nous apportons une aide individuelle à l'élève dans son milieu scolaire ordinaire, afin de surmonter ses difficultés d'apprentissage.

16 - 18 ans (+ 2) – CF TEM

Centres de Formation Transition École Métier, classes ateliers et lieux de formation à la transition vers la vie active pour les adolescents en âge postscolaire.

Par une démarche participative, les centres TEM créent une rupture avec le modèle traditionnel de l'école en proposant une alternance d'apprentissages pratiques et théoriques. En accord avec la famille, nous élaborons un projet pédaéo-éducatif avec une équipe pluridisciplinaire et en collaboration avec l'Office AI pour préparer l'orientation professionnelle du jeune.

Unité d'Accueil Temporaire (UAT)

Une structure de relève parentale accueillant des mineurs pour de courts séjours

Nous accueillons, à la demande des parents, des enfants en situation de handicap en garantissant un encadrement socio-éducatif adapté à leurs besoins, dans le but de soutenir et relayer momentanément leur famille.

Nos prestations dans les Canton de Vaud

(voir carte infographie)

Nous soutenir

La Fondation de Verdeil développe des projets d'activités pour des élèves et jeunes adultes en parallèle aux programmes de formation. Les manifestations de notre Fondation, les journées et semaines spéciales, les projets d'échange interclasses, les animations de découverte, ainsi que les visites culturelles constituent autant d'activités variées qui permettent d'apprendre autrement et d'en entretenir le goût. Grâce à votre soutien et vos dons, les élèves et jeunes apprenants bénéficient de ces activités extrascolaires depuis de nombreuses années.

Nous vous remercions du fond du cœur.

Banque Cantonale Vaudoise

1001 Lausanne

IBAN CH22 0076 7000 Z031 1173 7

Ou avec APP TWINT

Ouvrez l'application TWINT et scannez le code QR



Fondation de Verdeil



Les versements effectués avec TWINT sont anonymes

La qualité, notre première exigence

Notre conception de la pédagogie spécialisée

La qualité de nos prestations se réfère aux lois nationales et cantonales, ainsi qu'aux conventions de l'ONU relatives aux droits de l'enfant et aux droits de la personne handicapée. Nous croyons que les enfants et adolescents qui nous sont confiés présentent des besoins personnels très variés et nécessitent une adaptation constante de nos réponses. Notre volonté de trouver les meilleures solutions dès la naissance et jusqu'à l'âge de la majorité nous engage à être créatifs et innovants.

Notre conception de la pédagogie spécialisée repose avant tout sur le développement du potentiel de chaque enfant. Les programmes d'enseignement et d'activités doivent répondre d'abord individuellement à ses besoins et s'organisent en fonction du pouvoir d'être et d'agir de l'enfant. Nous devons être à l'écoute de ses intérêts tout en lui permettant de s'adapter à la vie collective de l'école.

Nous adaptons notre programme d'activités et organisons nos écoles et lieux de formation en fonction du rythme de chacun. Des équipes pluridisciplinaires accompagnent l'enfant dans ses apprentissages : enseignants et pédagogues, thérapeutes, personnel éducatif et de soins, maîtres socio-professionnels.

Nos activités correspondent à des enseignements scolaires (en référence au plan d'études romand), des activités éducatives et de développement personnel, des activités physiques adaptées et de nombreuses activités extra-muros en visite, sortie ou camp.

Nous croyons à une « communauté scolaire » qui offre de meilleures possibilités d'apprentissage et ne laisse personne de côté. Une communauté scolaire favorise la participation des parents à l'éducation de leur enfant et aux activités de leur école locale.

Notre vision s'inscrit dans la politique cantonale en matière de scolarisation inclusive des élèves à besoins particuliers. Nous pensons qu'il est souhaitable de mutualiser les compétences et de «*déclare les territoires que l'on pense impartageables, parce que trop particuliers.*» Gardou (2009).

L'inclusion n'est ni un concept, une notion ou une vision. C'est un état d'esprit ancré dans notre culture de la vie.

Les partenaires scolaires et politiques doivent être les moteurs d'une démarche globale de compréhension et de respect des différences. Cela vaut pour tous les élèves, qu'ils présentent ou non des difficultés liées à leur scolarité. Dans ce sens, nous voulons mettre en valeur l'importance de la collaboration et éviter, lorsque cela est possible matériellement, la stigmatisation de la séparation géographique au sein du dispositif scolaire.

« L'inclusion n'est pas réservée aux élèves ayant des handicaps ou des 'besoins particuliers'. C'est une question d'attitude et d'approche qui incite chez tous les élèves un sentiment d'appartenance et une approche qui favorise le développement de l'estime de soi de tous les élèves. Il s'agit de tenir compte de la diversité sous toutes ses formes et de promouvoir l'égalité des possibilités pour tous les élèves (...), et non pas seulement une catégorie ou un groupe particulier. »

MacKay, A.W. (2007)

«Nous disposons des compétences nécessaires pour relever le défi de l'inclusion scolaire et de l'insertion professionnelle dans le respect de l'intégrité et de la singularité de chaque enfant et jeune.» Extrait de la vision de la Fondation de Verdeil (2016)

Nos prestations de pédagogie spécialisée sont autorisées et contrôlées par l'Etat de Vaud et son Service de l'Enseignement Spécialisé et de l'Appui à la Formation (SESAF), notre autorité de surveillance.

Nos standards de qualité répondent à plusieurs critères d'évaluation :

Un management de la qualité garantissant :

- le respect des droits de l'enfant
- une pédagogie adaptée selon nos ressources
- des informations personnalisées aux parents et familles

Un management participatif soutenant les projets et les prises d'initiatives.

Une politique respectueuse du personnel, « notre capital le plus précieux ». Nous voulons offrir un cadre de travail agréable et valorisant. Nous appliquons une politique de formation proactive en développant les compétences de nos collaborateurs et en assurant leur perfectionnement.

Une politique de sécurité garantissant la santé et la sécurité au travail.

Un management des infrastructures garantissant la maintenance régulière des bâtiments et des espaces verts.

Une administration performante garantissant les services et la gestion des données.



Canton de Vaud

INTEGRAS

Integras

avop

association vaudoise
des organisations privées
pour personnes en difficulté

Avop



Fourchette verte