



FONDATION DE VERDEIL
YEARBOOK 2017



UNE VIE, UN ENFANT, UN AVENIR



Message du Président

La créativité a été la toile de fond de l'année 2017.

Une année où non seulement les projets ont été multiples, mais où la créativité de la Fondation a été mise en exergue par sa contribution à la réalisation du film « A l'Ecole des Philosophes » de Fernand Melgar, les préparatifs des festivités de son 60^e anniversaire en 2018 ou encore la création d'une association de soutien dont le but sera de collecter des fonds et permettre ainsi la concrétisation de divers projets destinés directement aux élèves de notre Fondation et à leurs familles.

Ces moments de partage représentent à coup sûr les temps forts de l'activité du Conseil et motivent ses membres. Car il leur importe de s'imprégner de la réalité de Verdeil, de se voir et de se parler, et de faire vivre l'ambition commune qui réunit le tout Verdeil, celle d'une généreuse implication auprès des plus fragiles et vulnérables de nos enfants.

A peine une page se tourne que la suivante s'ouvre déjà sans laisser de répit. Mais la volonté de notre Fondation sera toujours et encore d'offrir des prestations en se concentrant sur l'essentiel : les enfants. Pour ce faire et mener à bien notre mission, nous avons besoin de votre soutien. Merci de l'intérêt que vous portez inlassablement à notre action !

Marcel David Yersin
Président



Message du Directeur général

Sur le chemin de son 60^e anniversaire, la Fondation de Verdeil s'est muée en une véritable petite usine de créativité. La planification des activités de ce jubilé ainsi que notre projet de construction En Guillaumes ont mobilisé l'actualité du devant de scène durant 2017. Cette énergie caractérise bien le climat de travail de notre Fondation. La volonté constante d'offrir à nos élèves et jeunes apprenants des prestations sans cesse adaptées, originales et toujours plus performantes est une marque de fabrique à Verdeil. Chaque collaborateur, chaque classe, chaque structure, s'est investi afin de préparer la fête du 60^e. Cet effet mobilisateur ressenti à tous les niveaux crée du lien et encourage les initiatives. Au quotidien, les professionnels de la Fondation sont des artisans de l'adaptation et de l'accompagnement. Qu'ils soient enseignants, éducateurs, assistants socio-éducatifs, maîtres socio-professionnels, maîtres en activités physiques adaptées, employés administratifs ou d'intendance, cuisiniers ou thérapeutes, les collaborateurs s'activent en entourant les enfants qui nous sont confiés dans cette ruche dynamique qu'est Verdeil.

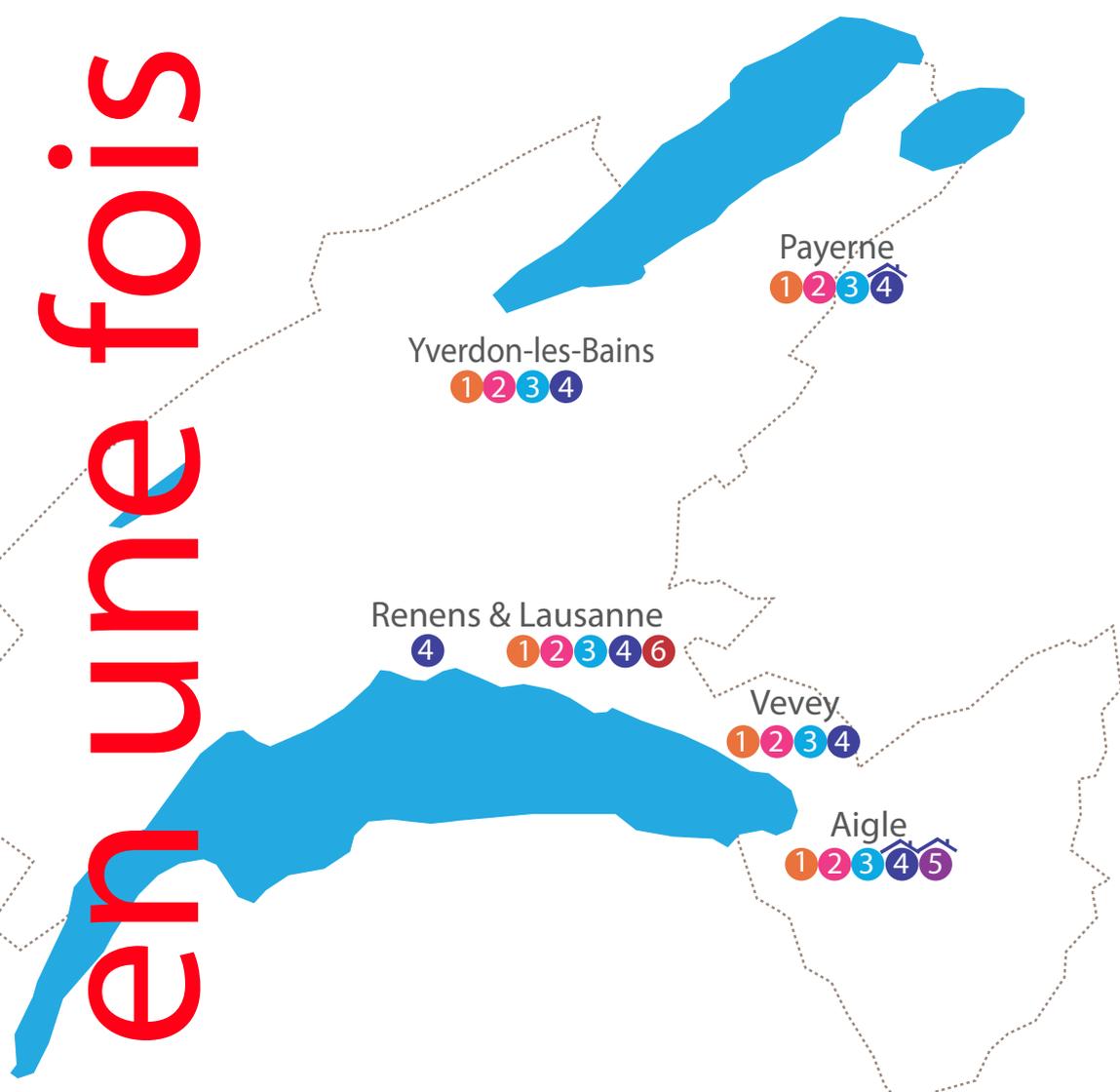
Une usine créative qui entraîne tous les acteurs de la Fondation vers le « toujours mieux » avec volonté et confiance. Cette action quotidienne est le véritable moteur de tout ce qu'entreprend notre Fondation. Au cœur du dispositif, des défis journaliers pour répondre aux besoins qui évoluent et aux exigences d'aujourd'hui.

Les projets et activités qui ont jalonné l'année 2017 témoignent de cette envie d'avancer ensemble vers un but commun : l'épanouissement des enfants par une formation adaptée et une bonne préparation au métier d'adulte dans une société encore très sélective. Pour y parvenir, la créativité est un ingrédient indispensable. Bravo à tous les artisans de cette noble cause et bonne lecture.

Cédric Blanc
Directeur général



en une fois



- 1 Service Educatif Itinérant (SEI)
- 2 Ecole d'enseignement spécialisé
- 3 Soutien Pédagogique Spécialisé (SPS)
- 4 Centre de Formation TEM (CF TEM)
- 5 Unité d'Accueil Temporaire (UAT)
- 6 Direction et Administration
- avec hébergement

Structure privée d'utilité publique reconnue par le Canton de Vaud, et son Département de la Formation, de la Jeunesse et de la Culture (DFJC), nous proposons des situations d'apprentissage adaptées pour des enfants et adolescents qui présentent divers retards de développement et d'apprentissage, en situation de handicap ou en difficulté.

- Pour les 0 - 4 ans (+ 2)** un Service Educatif Itinérant (SEI) pour les enfants en âge préscolaire
- Pour les 4 - 16 ans** des écoles d'enseignement spécialisé pour les élèves en âge de scolarité obligatoire
- Pour les 4 - 16 ans** un service de Soutien Pédagogique Spécialisé (SPS) pour les élèves en âge de scolarité obligatoire
- Pour les 16 - 18 ans** des Centres de Formation Transition Ecole Métier (CF TEM), classes ateliers et lieux de formation à la transition vers la vie active pour les adolescents jusqu'à 18 ans
- Pour les 0 - 18 ans** une Unité d'Accueil Temporaire (UAT), structure de relève parentale accueillant des mineurs pour de courts séjours

En 2017, la Fondation de Verdeil a accueilli 1 177 élèves et jeunes encadrés par 408 collaborateurs.

en images



Ecole de Pierrefleur, Lausanne

Camp cinéma au Studio 41, sortie au Musée Charlie Chaplin, look Rock'n Roll et atelier poterie !



en images



Siméon, 5 ans, est scolarisé au sein de l'établissement primaire et secondaire de Villeneuve Haut-Lac, au Collège de la Tour Rouge, en classe 1P avec Mme Muriel Hausheer.

Il participe activement à la vie de la classe avec ses petits camarades tout en étant soutenu au quotidien par son enseignante spécialisée SPS durant 4 périodes hebdomadaires et/ou par l'aide à l'enseignante présente au sein de la classe durant toute la semaine.

Pour certaines activités, Siméon est seul ou avec ses petits camarades et pour d'autres, l'enseignante SPS est là, à ses côtés. Elle peut ainsi lui répéter les choses, ce qui le rassure beaucoup.

Il apprend à reconnaître les chiffres jusqu'à 6 et à réciter la contine. Il apprend aussi à reconnaître son prénom et à l'écrire. Siméon va commencer à apprendre une petite chanson et se réjouit ! Il adore écouter des histoires.

Chaque jour, il découvre de nouvelles choses. Il a beaucoup de rêves qu'il garde bien secrètement.

Un chaleureux merci aux parents de Siméon, à Mme Felicani, enseignante SPS ainsi qu'à l'EPS de Villeneuve Haut-Lac.



Soutien pédagogique spécialisé



Le Soutien Pédagogique Spécialisé (SPS) est une prestation d'enseignement spécialisé destinée à des élèves intégrés dans une classe régulière de la scolarité obligatoire, en situation de handicap et/ou rencontrant des difficultés majeures dans leur parcours scolaire.

Le SPS de la Fondation de Verdeil dispose d'une équipe composée d'une dizaine d'enseignants spécialisés expérimentés et itinérants. Ils apportent une aide individuelle à des élèves dans leur environnement scolaire, afin de favoriser leur développement optimal en tenant compte des aspects cognitifs, affectifs et sociaux.

en images



Au programme, des activités aussi bien sportives, pédagogiques que créatives comme l'atelier 60°, le camp à Bâle et le camp à vélo !





Centre de formation
TEM Broye, Payerne

bilan au 31 décembre

	Notes	2017 CHF	2016 CHF
<u>ACTIF</u>			
Actif circulant		3'224'049	4'028'174
Trésorerie	1	2'197'891	3'474'052
Débiteurs	2	191'370	251'467
Stocks		35'120	43'480
Actifs de régularisation		799'668	94'390
Excédent de charges 2016 à régulariser		-	164'785
Actif immobilisé		6'173'959	5'703'866
Immobilisations financières		181'534	132'188
Immobilisations corporelles	3	5'992'425	5'571'678
Total de l'actif		9'398'008	9'732'040

Notes	2017	2016
	CHF	CHF

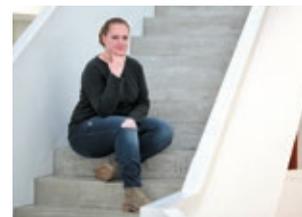


PASSIF

Capitaux étrangers à court terme		3'312'192	3'413'744
Dettes résultant d'achats et de prestations		1'596'021	1'349'004
Dettes à court terme portant intérêts	4	122'028	123'997
Autres dettes à court terme	5	1'436'776	1'708'101
Passifs de régularisation		157'367	232'642
Capitaux étrangers à long terme		4'974'728	5'094'787
Dettes à long terme portant intérêts	6	4'974'728	5'094'787
Capitaux étrangers		8'286'920	8'508'531
Fonds propres	7	1'111'088	1'223'509
Capital		20'000	20'000
Fonds d'égalisation des résultats SESAF		81'320	-
Réserve projet Aigle		189'456	189'456
Réserve salle de sport (CF TEM Lausanne)		208'629	208'629
Réserve projet Payerne		142'076	142'076
Réserve projet Yverdon		-	-
Réserve amortissement véhicule		1	10'000
Réserve autres buts spécifiques		469'606	653'348
Total du passif		9'398'008	9'732'040

compte d'exploitation consolidé

	Notes	2017	2016
		CHF	CHF
Produits d'exploitation		1'001'293	5'208'459
Contributions des parents et/ou répondants		411'879	421'417
Contributions et subventions		120'967	82'831
Dons reçus	7	55'182	87'055
Dissolution réserves à buts spécifiques	7	30'097	978'508
Remboursement repas et loyer, autres produits		338'794	342'287
Produits exceptionnels	8	44'374	3'296'361
Charges directes d'exploitation		-32'036'636	-36'722'811
Salaires	9	-20'804'362	-21'075'929
Charges sociales		-4'380'785	-4'466'518
Autres frais du personnel		-657'690	-670'991
Honoraires pour prestations de tiers		-171'854	-167'621
Besoins médicaux		-4'115	-4'543
Alimentation		-637'519	-620'980
Lingerie et nettoyage		-88'874	-98'986
Entretien, réparations immeubles et immobilisations		-613'976	-632'487
Loyers		-1'273'108	-1'292'514
Intérêts hypothécaires		-56'591	-97'414
Amortissements	3	-139'723	-4'403'142
Frais et intérêts bancaires nets		-5'604	-6'314
Eau, énergie		-221'964	-212'982
Matériel scolaire		-218'634	-196'234
Bibliothèque		-4'028	-4'345
Camps, excursions et visites, loisirs		-433'324	-425'467
Frais de bureau et d'administration		-197'552	-165'766
Frais de transport		-1'901'639	-1'924'535
Assurances choses		-70'992	-75'705
Autres charges d'exploitation		-98'054	-91'683
Attribution réserves à buts spécifiques	7	-55'182	-87'055
Charges exceptionnelles	8	-1'066	-1'600
Excédent charges d'exploitation		-31'035'343	-31'514'352



COMPTE DE RESULTAT

	Notes	2017	2016
		CHF	CHF
<u>EXPLOITATION EXERCICE EN COURS</u>			
Excédent d'exploitation à régulariser	3/5	495'379	-164'785
Excédent charges d'exploitation		-31'035'343	-31'514'352
Avances SESAF		31'530'722	31'349'567



Ecole En Guillermaux, Payerne

zoom!



Semaine très spéciale de création et de construction : tous les élèves de l'école ont participé activement durant une semaine entière à la création de parois ludiques et de jeux d'extérieur en bois, réalisés avec des objets recyclés !



Semaine atelier jeux !



Le vendredi, les familles étaient invitées à l'inauguration officielle des jeux autour d'un joyeux barbecue ! Ces jeux équiperont le futur parc pédagogique de la nouvelle école. Bravo à tous pour votre active participation !





Je m'appelle Loris et j'ai 4 ans. Je suis un petit garçon joyeux, doux et curieux.

Je suis intégré au jardin d'enfants où je fais de la peinture, des bricolages, des puzzles et plein d'autres jeux avec mes camarades et une fois par semaine, je vois Cécile, ma pédagogue SEI à la maison avec papa ou maman. Ma bonne humeur et mes sourires sont contagieux. Et si les mots ne sortent pas encore de ma bouche, je sais faire plein de gestes pour me faire comprendre.

J'aime beaucoup la musique, la piscine, la balançoire et être avec ma maman sur Dalgo, le cheval que je vois chaque semaine. Mes deux grands frères Maël et Loan jouent beaucoup avec moi, j'adore quand ils me font des chatouilles, cela me fait éclater de rire. J'aime aussi quand papa me lit des histoires, j'écoute attentivement et me colle contre lui pour faire un grand câlin. Cet été, je vais commencer la grande école où je pourrai voir tous les matins mes deux grands frères : super !

Texte rédigé par les parents de Loris que nous remercions chaleureusement.



nature

grandeur



Je m'appelle Timéo et j'ai 6 ans.

Je vais à l'école de Rovéréaz, à Lausanne.

J'écoute les histoires que la maîtresse nous lit. J'apprends à reconnaître les formes et à jouer avec mes camarades !

J'aime plein de choses : faire des gâteaux avec maman, jouer à la cuisine et à la pâte à modeler, les animaux, me promener, les voitures, jouer au sable.

Quand je serai grand, je serai pompier !

Texte rédigé par les parents de Timéo que nous remercions chaleureusement.

Timéo



nature

grandeur nature grandeur nature grandeur nature grandeur nature grandeur nature grandeur nature grandeur nature grandeur nature

grandeur



Je m'appelle Diana et j'ai 12 ans.
Je vais à l'école d'Arcangier à Vevey.
J'apprends à lire pour pouvoir lire toute
seule «Monsieur, Madame». Je préfère
Madame Catastrophe : elle est drôle !

Cette année, je ferai beaucoup d'efforts
pour mieux me concentrer. J'aimerais
arriver à monter tout en haut du mur
de grimpe avec ma copine Roza.
J'apprends à calculer jusqu'à 100.
J'adore faire des grimaces avec mes
camarades.

J'aimerais devenir policière pour mettre
les méchants en prison ou maîtresse
d'école pour m'occuper des petits
enfants !

Merci à Mme Bujisic
et M. Froidevaux,
enseignants, pour
leur aide dans la
rédaction du
portrait de Diana.

Diana



nature

grandeur



Je m'appelle Aurélie et j'ai 17 ans.

Je suis au Centre de Formation TEM Est à Vevey.

En français, j'apprends la lecture de textes et en maths les formes quadrilatères.

Quand je travaille à l'atelier avec M. Terrettaz, maître socio professionnel, je dois apprendre à me concentrer.

J'adore cuisiner ! Cela tombe bien, à l'atelier Jura 8, nous préparons tous les jours nos repas ou presque !

Mon rêve ? devenir vendeuse !

Bravo à Aurélie pour son active participation !

Aurélie

ndeur nature grandeur nature grandeur nature grandeur nature grandeur nature grandeur nature grandeur nature grandeur



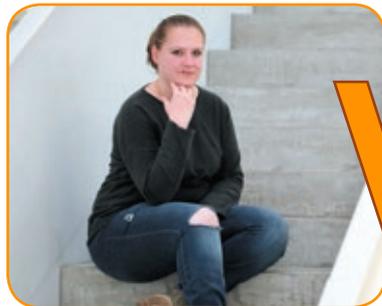
nature

ps le rétro dans le

Verdeil c'est l'étape avant l'ORIF où j'ai vraiment pris de l'indépendance et de la maturité en vue d'obtenir mon certificat pratique de l'ORIF. Je me sens bien soutenue par l'AI et les éducateurs. Même si les débuts ont été difficiles et que j'ai failli tout arrêter, j'ai poursuivi : j'en suis très heureuse !

Dans mon esprit, je garde le rêve de rentrer peut-être un jour dans la police. Après mon AFP, j'aimerais faire un CFC. Je veux vraiment mettre toutes les chances de mon côté !

Aux élèves de Verdeil je dirais : acceptez vos difficultés pour mieux vous faire aider, il ne faut pas baisser les bras et ne pas se trouver nul ! Maintenant que j'ai moi-même accepté mes difficultés, j'ai dépassé mes propres complexes !



v l o r a



du mouvement au sein de nos st

Une page s'est tournée...

L'école de Verdeil 11 a quitté l'Avenue de Verdeil à Lausanne et a déménagé en juin 2017 au chemin de Pierrefleur.

L'école s'appelle dorénavant école de Pierrefleur !



Ecole de Verdeil 11,
Avenue de Verdeil
à Lausanne

zoom!

Structures lausannoises



Centre de Formation TEM
Lausanne, Chêne 20 à Renens



Jeudi 23 novembre 2017, le site de Renens du Centre de Formation TEM Lausanne a officiellement inauguré ses nouveaux locaux en présence de nombreux collaborateurs et collaboratrices, parents et partenaires de la Fondation.

Tous les jeunes du CF TEM étaient présents : les apprenants de première année accompagnaient leurs parents à la découverte des lieux, tandis que ceux de deuxième année animaient un stand d'information, un atelier ou présentaient une exposition sur un domaine choisi.

Un enthousiasme général régnait dans ces nouveaux locaux où chacun a pu prendre ses marques depuis le début de la rentrée scolaire.



remerciements

aux **élèves et jeunes** ayant participé à Grandeur nature

aux **parents de nos élèves** et jeunes pour leur confiance

à nos **collaboratrices et collaborateurs**

à notre **Conseil de Fondation**

à nos **donatrices et donateurs**

à nos partenaires et plus particulièrement

au **Service de l'Enseignement Spécialisé et de l'Appui à la Formation (SESAP)** de l'Etat de Vaud

à notre **photographe**, Zuzanna Adamczewska-Bolle

Une nouvelle association est née,



FAITES VIVRE DES MOMENTS UNIQUES
A DES ENFANTS EXTRAORDINAIRES !

pour tous renseignements : Association Versoleil, Les amis de Verdeil,
M. Patrick Bornand, Avenue de Traménaz 38b, 1814 La Tour-de-Peilz

Le subventionnement par l'Etat de Vaud garantit notre fonctionnement.
Vos dons nous permettent de réaliser des projets innovants et créatifs !

IBAN CH22 0076 7000 Z031 1173 7

FONDATION DE VERDEIL
Direction et Administration
Av. du Grey 38A
Case postale
1000 Lausanne 22
Tél. 021 321 50 21
www.verdeil.ch

