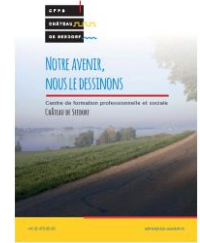


# La formation des apprenti/e/s

## au Centre de formation professionnelle et sociale du Château de Seedorf

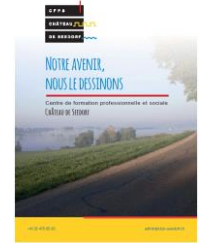
Fondation de Verdeil : rencontre Espace Parents  
Juin 2018



## Profil des apprenti/e/s

Le Centre de formation professionnelle et sociale (CFPS) du Château de Seedorf est un centre de formation spécialisée destiné à environ 80 apprenti/e/s âgé/e/s de 16 à 25 ans, domicilié/e/s en Suisse romande.

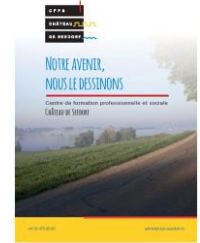
Ces apprenti/e/s, pour des raisons diverses, ne peuvent suivre une formation professionnelle ordinaire. Elles bénéficient de mesures de l'Assurance-Invalidité (AI).



## Mandat

Le mandat délivré par les OAI au CFPS du Château de Seedorf est le suivant :

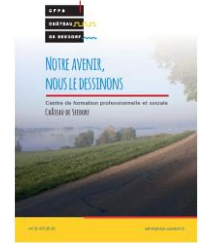
*Sur le plan professionnel, l'objectif premier d'une mesure individuelle planifiée est de rendre un assuré apte à l'embauche sur le marché du travail primaire, c'est-à-dire qu'il accomplisse avec succès une formation professionnelle initiale ou un reclassement pour se préparer à la réinsertion.*



## Mission

Tenant compte du contexte socio-économique, de la diversité des besoins des apprenti/e/s et des attentes des employeurs, le CFPS estime indispensable de dépasser le cadre de la formation professionnelle pour laquelle il est mandaté.

Il se propose de dispenser une formation globale susceptible de favoriser en fin de cursus une intégration professionnelle, personnelle et sociale la meilleure possible.



## Valeurs

Conduite dans une perspective humaniste, la formation globale repose sur 7 valeurs :

Présence

Attention

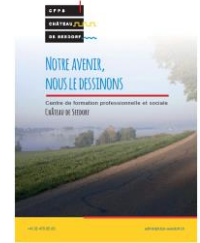
Engagement

Respect

Ouverture

Conscience

Tendresse

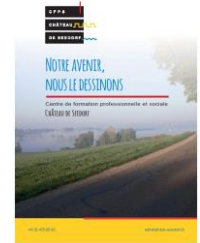


## Domaines de formation

Le CFPS dispense 9 formations professionnelles en centre dans les domaines suivants :

<b>Blanchisserie</b>	<b>Confection</b>	<b>Cuisine</b>	<b>Exploitation</b>	<b>Horticulture</b>	<b>Intendance</b>
	<b>Commerce de détail</b>	<b>Restauration</b>	<b>Soins et accompagnement</b>		

Une unité de formation en entreprise propose également des formations dans d'autres domaines : bâtiment-construction, boulangerie-pâtisserie, etc.



## Niveaux de formation

- Attestation fédérale de formation professionnelle (AFP)
- Attestation de formation pratique (AFPra)
- Certificat fédéral de capacité (CFC)

## Déroulement de la formation

- |                         |    |   |
|-------------------------|----|---|
| Avant la formation      | -> | visite et stage (2 semaines)                              |
| Année 1 de la formation | -> | orientation et initiation au travail                      |
| Année 2 de la formation | -> | 1 <sup>ère</sup> année d'apprentissage (AFPra, AFP, CFC)  |
| Année 3 de la formation | -> | 2 <sup>ème</sup> année d'apprentissage (AFPra*, AFP, CFC) |
| Année 4 de la formation | -> | 3 <sup>ème</sup> année d'apprentissage (CFC)              |



## Acteurs de la formation

### Le Département Professionnel

Les *maîtres socioprofessionnels (MSP)* du CFPS accompagnent les apprenti/e/s dans l'apprentissage de leur métier.

Chaque secteur professionnel associe formation et production, suivant le modèle de la formation duale.

Durant la formation les apprenti/e/s effectuent régulièrement des stages en entreprise, pour leur permettre de se confronter aux exigences du monde du travail et favoriser leur insertion professionnelle ultérieure.

## Acteurs de la formation

### Le Département Socialisation

Les *éducateurs* du CFPS soutiennent les apprenti/e/s dans les apprentissages de la vie quotidienne et participent à la construction de leur identité personnelle et sociale.

Ce sont également les éducateurs qui ont la responsabilité du partenariat avec les familles des apprenti/e/s.

Durant l'année 1 de formation, une unité « promotion et prévention de la santé » intervient chaque semaine en journée pour traiter des questions liées à la santé des apprenti/e/s.

## Acteurs de la formation

### Le Département Enseignement

Les *enseignants spécialisés* du CFPS favorisent la transition des apprenti/e/s entre l'école et la formation professionnelle, puis l'appropriation des contenus des cours de culture générale durant la formation.

Durant l'année 1 de formation, ils dispensent, de façon différenciée, des cours de culture générale visant à préparer l'entrée en apprentissage.

Les enseignants spécialisés sont aussi en charge des cours de culture générale des apprenti/e/s en formation pratique en école professionnelle et du soutien pédagogique spécialisé pour les apprenti/e/s en formation AFP ou CFC.

## Acteurs de la formation

### L'Unité Suivi de la formation

Les *conseillers en orientation* et les *coordinateurs en insertion* de l'unité Suivi de la formation du CFPS sont en charge de :

- l'admission des apprenti/e/s au CFPS
- l'orientation des apprenti/e/s durant le premier semestre de l'an 1 de formation
- le suivi du projet individualisé de chaque apprenti/e et des rapports avec l'AI
- la recherche d'un emploi (stage de placement) en fin de cursus et le soutien à l'insertion (job coaching) dans les cantons de Fribourg et Neuchâtel

## Acteurs de la formation

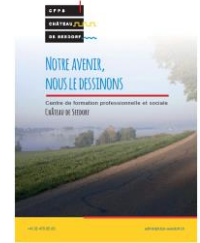
### L'Unité Soutien

Les *collaborateurs* de l'unité Soutien du CFPS apportent un soutien personnalisé aux apprenti/e/s répondant aux besoins particuliers de leur situation.

Ce soutien peut être psychologique, psychocorporel et/ou médical.

Selon les nécessités, ce soutien est apporté à l'interne ou à l'externe du CFPS.

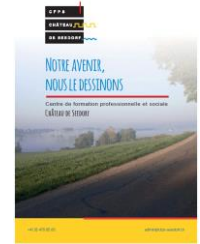
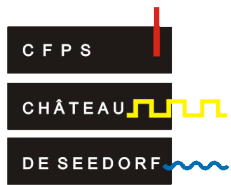
Durant l'année 1 de formation, chaque apprenti/e participe, à quinzaine, à une séance en groupe de psychomotricité.



## En conclusion...

Les collaborateurs du CFPS du Château de Seedorf s'emploient, dans la spécificité de leur fonction, à permettre à chaque apprenti/e de :

- apprendre un métier qui confère, dans notre société, une reconnaissance sociale nécessaire à tout être humain ;
- développer des compétences professionnelles et socioprofessionnelles qui permettent d'entrer dans le marché du travail et d'y durer ;
- vivre en harmonie avec soi-même et trouver sa juste place dans la société ;
- s'épanouir et se réaliser en tant qu'être autonome et acteur de sa vie.



**Merci de votre attention**