

# Camp Verdeil - CPHV

Mai 2017



## Résumé de la journée du 29 mai 2017

Les jeunes de l'hébergement sont arrivés entre 8h et 8h30 à l'hébergement.

Nous avons fait 2 groupes. Un groupe pour faire la cuisine et un groupe pour préparer les vélos. Les jeunes du CPHV sont arrivés à 10h30.

Nous nous sommes présenté les uns aux autres puis nous avons essayé les casques et les vélos. Nous avons 4 vélos électriques adaptés pour les jeunes malvoyants ou aveugles. Ces vélos ont deux places. Nous avons chargé le pique-pique dans le bus puis let's go, c'est parti pour un tour en vélo. Une fois arrivé à la gouille de St-Triphon, on s'est posé à l'ombre. Nous avons mangé notre pique-nique. On a trempé nos pieds dans la gouille. Nous sommes remontés à cheval sur nos vélos. Nous sommes repartis pour l'hébergement. Une fois arrivé, nous avons rangé les vélos, puis nous avons enfin pu prendre notre douche.

Audrey, Irakoze, Janine, Anne







## Soirée de lundi du camp CPHV

Nous sommes rentrés à l'hébergement à la fin de l'activité tandem. Nous sommes allés nous doucher et nous préparer pour la soirée. Il y avait deux dames qui représentaient le Lions Club Riviera-Chablais, qui ont mangé avec nous. Nous leur avons raconté ce que nous avons fait avec leur cadeau.

Nous avons tous ensemble dégusté l'apéritif à 18h00. M. Gummy et Alexandre ont servi la raclette pour le souper.

Puis, nous avons mangé une tarte aux pommes préparée par les jeunes de Verdeil avec une boule de glace à la vanille.

Pendant le repas, l'ambiance était conviviale et nous avons partagé des bons moments ensemble. Après, nous nous sommes quittés à 21h30 pour aller nous coucher dans notre chambre de l'hébergement. Les élèves du CPHV sont partis pour aller dormir à l'UAT.

Nous avons passé une belle journée et une bonne soirée.

Adeline, Virginie, Laurie et Géraldine





## Qui est Verdeil ...

1. *Comment s'appelle votre Fondation/école?*

Notre Fondation s'appelle Verdeil.

2. *Quels points communs ont les élèves de votre lieu de formation?*

Lorsque l'on a fini l'école obligatoire, on vient à Verdeil pour trouver un métier et une formation. Pendant 2 ans, on fait des stages professionnels.

3. *Combien y a-t-il de classes et d'élèves ?*

On est une classe de 12 élèves entre 15 et 18 ans.

4. *Les élèves sont-ils en internat ou en externat?*

La majorité est en internat et deux élèves sont en externat.

5. *Quels cours/activités spécifiques suivez-vous?*

Nous avons durant la semaine les cours spécifiques suivants: classe, atelier bois, cuisine, bureautique, atelier créatif, sorties culturelles, gymnastique, atelier maquettes, grimpe, moments de débats. On finit la semaine par un colloque.

6. *Faites-vous des stages professionnels durant l'année?*

Oui, entre un et deux par année.

7. *Dans ces deux jours, qu'avez-vous appris sur les élèves de l'autre établissement?*

Etienne, Alex, Micael :

On a pu conduire un tandem pour la première fois avec un camarade à côté. On a appris à guider une personne aveugle au coude.

Flavien, Alison :

Les jeunes de Verdeil nous ont fait visiter leur atelier bois en nous expliquant l'utilisation de chaque outil et de chaque machine. On a aimé pédaler avec un jeune de Verdeil sur le tandem.

# Présentation CPHV

1. *Comment s'appelle votre Fondation/école?*

Notre fondation s'appelle le CPHV. Cela veut dire Centre Pédagogique pour les enfants Handicapés de la Vue.

2. *Quels points communs ont les élèves de votre lieu de formation?*

Le point commun de tous les élèves est que l'on a tous un handicap visuel.

3. *Combien y a-t-il de classes et d'élèves ?*

Il y a 6 classes et une trentaine d'élèves de 4 à 18 ans.

4. *Les élèves sont-ils en internat ou en externat?*

Il y a 7 élèves qui dorment à l'internat le lundi et jeudi. Tous les autres sont en externe.

A midi, on mange par groupe d'âge dans trois lieux différents: deux salles de l'école et à la cafétéria de l'hôpital pour les plus autonomes.

5. *Quels cours/activités spécifiques suivez-vous?*

On fait de l'informatique depuis 8 ans sur des ordinateurs adaptés avec une voix de synthèse, d'un Zoomtext qui agrandit tout et d'une ligne braille; les raccourcis clavier sans souris sont travaillés, ainsi que la dactylographie. Autrement, on fait aussi du chant, de la gym, des cours d'orientation professionnelle, de la cuisine, des travaux manuels. Nous faisons chaque semaine des cours de théâtre, qui aboutissent à un spectacle vu par environ 300 personnes. Nous avons également un atelier braille et des cours individuels d'AVJS (Activités de la Vie Journalière). Certains élèves ont la possibilité d'apprendre à jouer d'un instrument de musique (guitare, flûte, piano, xylophone, batterie...).

6. *Faites-vous des stages professionnels durant l'année?*

Cette année, il n'y a qu'Emma qui a fait des stages professionnels.



7. Dans ces deux jours, qu'avez-vous appris sur les élèves de l'autre établissement?

Michel et Angelo:

Nous avons appris la signification du nom de l'école (CPHV): (centre pour les élèves handicapés de la vue). On a appris à guider les élèves aveugles au coude. On a découvert leur écriture, le braille.

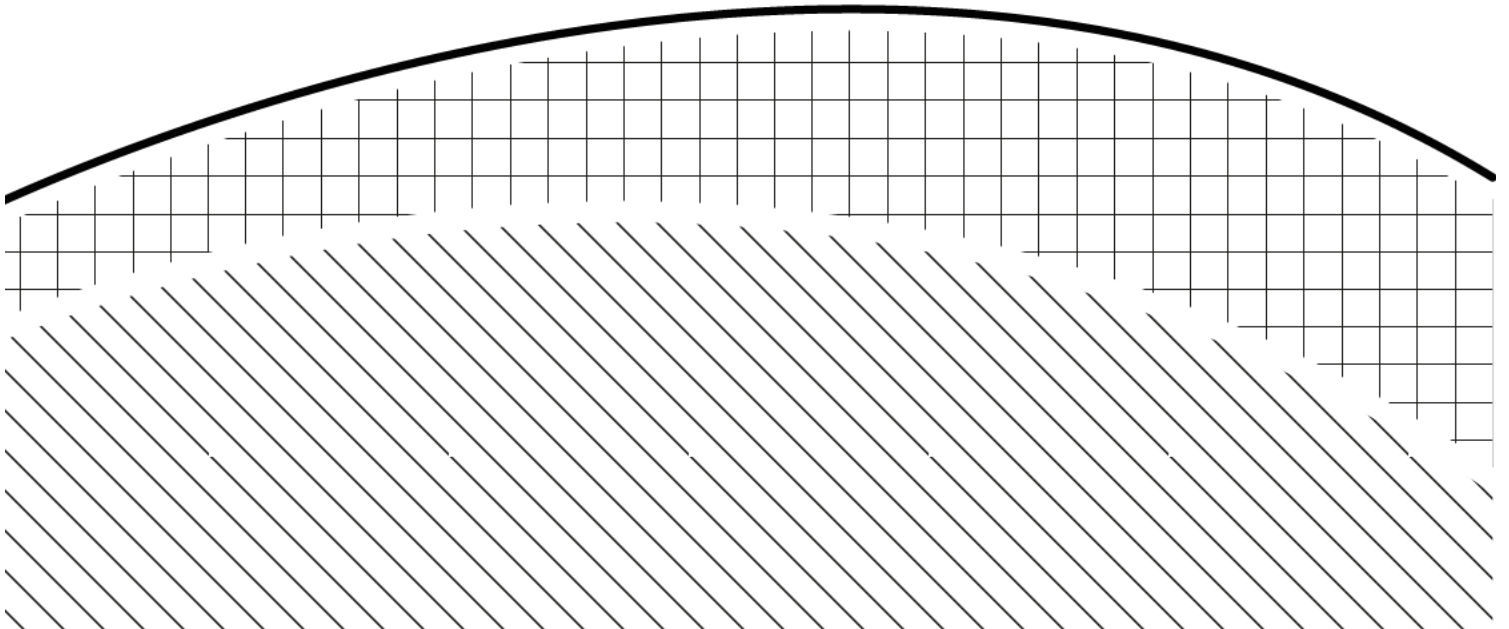
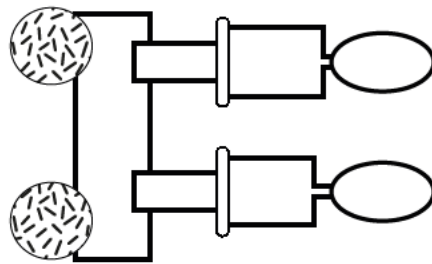
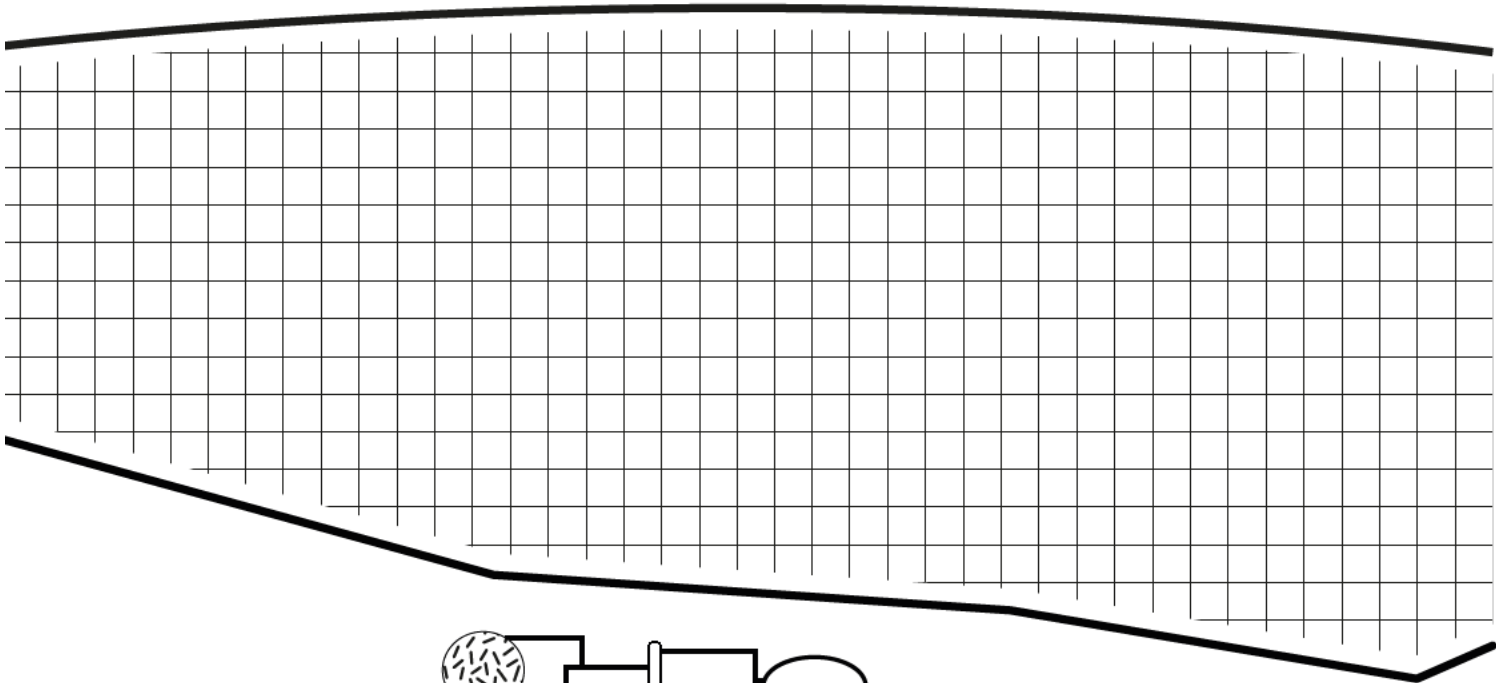
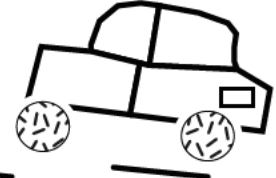
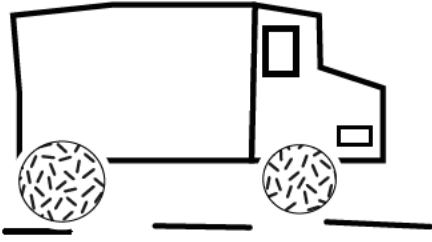
Emma et Alyssa:

On a découvert leur organisation à l'hébergement: tournus pour la cuisine, pour la vaisselle... Ils nous ont montré comment ils travaillaient le bois. On s'est rendu compte qu'ils devaient beaucoup marcher entre l'école et l'internat, pas comme nous qui venons en taxi à l'école et qui avons l'internat ou la cafétéria tout près.





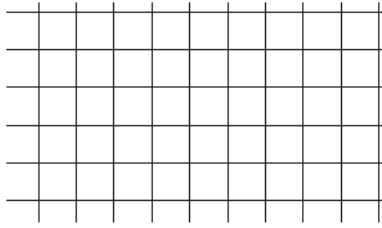
Adaptation du dessin  
réalisé par Alyssa



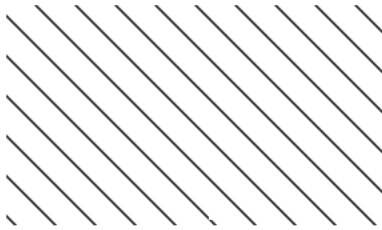
légende:



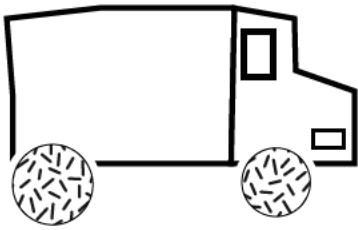
lignes d'horizon au loin



des zones verdoyantes



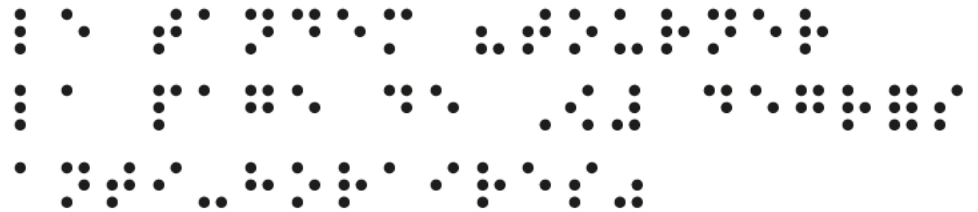
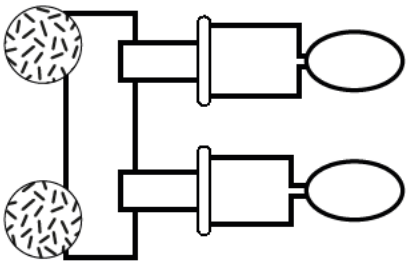
un cours d'eau



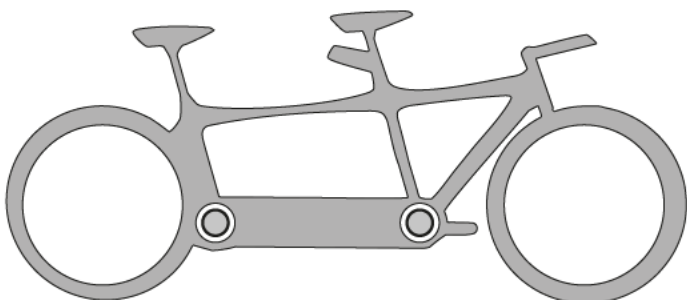
un camion



une voiture



le tandem (tourner la page de 90 degrés anti-horaires)



(un tandem)

